

Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном учреждении образования

Е.М. Юревич

преподаватель кафедры педагогики и
психологии инклюзивного
образования

Виды планов в детском оздоровительном учреждении образования

1. Перспективный план работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования (утверждается руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования и согласовывается с начальником управления (отдела) образования)
2. План воспитательной работы смены; план воспитательной работы профильной смены; план воспитательной работы тематической смены (утверждается руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования)
3. План воспитательной работы отряда на смену (утверждается заместителем руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования)
4. План работы отряда на день
5. Планы работы педагогических и иных работников воспитательно-оздоровительного учреждения на смену (утверждаются руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования).

Структура перспективного плана работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования

РАЗДЕЛ 1

- анализ работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования за предыдущий период;
- анализ факторов, которые могут оказывать влияние на эффективность воспитательного и оздоровительного процессов.

РАЗДЕЛ 2

- обоснование общих подходов, лежащих в основе воспитательной системы воспитательно-оздоровительного учреждения образования;
- нормативное правовое обоснование.

Структура перспективного плана работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования

РАЗДЕЛ 3

- цель и задачи работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования на предстоящий оздоровительный период

РАЗДЕЛ 4

- организационно-содержательная модель реализации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении: основные мероприятия на весь оздоровительный период; особенности содержания и организации каждой смены; материально-техническое, методическое и кадровое обеспечение.

Структура плана воспитательной работы смены

РАЗДЕЛ 1

- обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы на смену;
- нормативное правовое обоснование.

РАЗДЕЛ 2

- цель, задачи воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3

- направления воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4

- ресурсное обеспечение воспитательного и оздоровительного процессов.

РАЗДЕЛ 5

- план мероприятий (название мероприятия, сроки, место проведения, участники, ответственные за проведение).

РАЗДЕЛ 6

- анализ эффективности воспитательного и оздоровительного процессов.

Структура плана воспитательной работы отряда на смену



- цель, задачи.

- основные направления воспитательной работы.

- план мероприятий (название мероприятия, сроки, место проведения, участники, ответственные за проведение).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Структура плана работы отряда на день

Дата, день недели (возможно тема дня, девиз дня)			
	Утро	День	Вечер
Общелагерные мероприятия		Название мероприятия (вид деятельности) Время Место	
Отрядные мероприятия			Название мероприятия (вид деятельности) Время Место

Функции планирования (Л.Ф. Воронкова)

- 1. НАПРАВЛЯЮЩАЯ**, связанная с определением в процессе планирования сферы, цели и содержания педагогической деятельности, ее предмета, конкретных направлений и видов;
- 2. ПРОГНОЗИРУЮЩАЯ** – в ходе разработки плана реализуется педагогический замысел, моделируются основы жизнедеятельности отряда на предстоящую лагерную смену;
- 3. КООРДИНИРУЮЩАЯ** или **ОРГАНИЗАТОРСКАЯ**, позволяющая вожатому с помощью обоснованных и рациональных действий при планировании получить ясное представление о направлении и содержании предстоящей деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами;
- 4. КОНТРОЛЬНАЯ** функция предоставляет вожатому возможность с помощью плана контролировать свой путь к достижению цели;
- 5. ВОСПРОИЗВОДЯЩАЯ** функция позволяет по плану восстановить содержание и объем выполненной работы даже по истечении некоторого времени.

Принципы успешного осуществления планирования (Л.Ф. Воронкова)

1) Принципы педагогического моделирования:

- системности;
- конкретности;
- оптимальности;
- диалога;
- индивидуальности;
- научности;
- непрерывности.

Принципы успешного осуществления планирования (Л.Ф. Воронкова)

2) Принципы воспитательной работы:

- добровольность участия детей в соответствии с их интересами и способностями;
- системность в организации деятельности отряда;
- лично-ориентированный подход к развитию и формированию личности воспитанника;
- сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- сочетание романтики и игры с опорой на духовные ценности: добро, истина, красота;
- диагностика уровня воспитанности;
- создание условий для проявления творческих возможностей, выражения взглядов, мнений.

Этапы составления плана:

1 этап. Определение порядка и сроков действий по разработке плана

2 этап. Моделирование образа отряда и процесса воспитания его членов (осмысление общих целей, определения воспитательных задач на смену с учетом возраста, общего уровня развития детей отряда, личной профессиональной педагогической позиции вожатого, основных средств реализации цели).

3 этап. Коллективное планирование.

4 этап. Оформление документа – плана работы.