

**ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ У УЧАЩИХСЯ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
(СТРУКТУРА ИСТОРИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ) ч. 2**

Макавчик Инна Юрьевна,
старший преподаватель
кафедры специальной
педагогики
БГПУ

2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

РЕПОЗИТОРИЙ ИТЭГУ

Классификация исторических понятий по сроку функционирования события, явления или процесса

- a) ЧАСТНО – ИСТОРИЧЕСКИЕ
- b) ОБЩЕИСТОРИЧЕСКИЕ
- c) СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ

а) ЧАСТНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (единичные)

- действуют на протяжении относительно короткого промежутка времени в одной или нескольких странах

- ✓ мушкет
- ✓ боярин
- ✓ опричнина
- ✓ Великая французская революция

б) ОБЩЕИСТОРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

(особенные и общие)

- действуют на протяжении крупного исторического периода (в рамках одной формации) и характерны для стран со сходными социально-экономическими и политическими условиями

- ✓ рабовладельческий строй
- ✓ крепостное право
- ✓ натуральное хозяйство
- ✓ буржуазная революция

в) СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (всеобщие)

- действуют на всем протяжении истории человечества или значительной ее части
отражают общие связи и закономерности исторического процесса, характерные для нескольких или всех формаций

- ✓ культура
- ✓ производительные силы
- ✓ классовая борьба
- ✓ революция

Литература

1. Вагин, А.А. Методика преподавания истории в средней школе / А.А.Вагин. - М.: Просвещение, 1968. – 315 с.
2. Петрова, Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.В.Петрова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 208 с.