

УДК 37.013.42

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Ермолич Светлана Яковлевна svetaermolich@mail.ru

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка, г. Минск, Беларусь

<p><i>В статье рассмотрена проблема жестокого обращения с детьми. Проанализированы причины данной социальной проблемы. Обоснована необходимость формирования культуры общения в семье как условие профилактики жестокого обращения с детьми.</i></p>	<p><i>In article the child abuse problem is considered. The reasons of this social problem are analysed. Need of formation of culture of communication for a family as a condition of prevention of child abuse is proved.</i></p>
--	--

Жестокое обращение с детьми в семье, являясь показателем дисфункционирования семейной системы и признаком нарушения внутренних семейных отношений, представляет серьезную социальную опасность и характеризуется высокой латентностью. Дети в ситуации насилия не могут эффективно защитить свои права на неприкосновенность личности и поэтому становятся жертвами физического, сексуального и психологического насилия, что негативно влияет на дальнейшее развитие личности, социализацию и, таким образом, приводит к негативным последствиям для общества в целом. Ситуация обостряется и социальными тенденциями существования современной семьи: семья перестала рассматриваться как безусловная ценность. В результате возник целый комплекс негативных последствий, которые констатируют специалисты разного профиля (Ю.Е. Алешина, А.С. Волович, А.И. Антонов, В.М. Медков и др.). Наиболее значимыми среди них являются следующие: рост количества разводов, рост аборт, рождение детей вне брака, раннее материнство, сокращение количества детей в семье, увеличение количества безнадзорных детей, рост социальных сирот.

Анализ психолого-педагогической литературы позволил выявить следующие причины жестокого обращения с детьми в семье: трансляция сцен насилия медиасредствами, социальное неблагополучие семьи, экономические затруднения (бедность, безработица), психические заболевания родителей, личностные качества членов семьи, убежденность родителей, что наказание является эффективным методом воспитания, аддиктивное поведение родителей (алкоголизм, наркомания, токсикомания, гэмблинг), эмоционально-неблагоприятный климат в семье, стрессогенные факторы, а также низкий уровень культуры общения.

Современные тенденции функционирования семьи выдвигает новые социально-педагогические задачи перед обществом. Немаловажное значение придаётся проблеме воспитания культуры общения в семье. Отметим, что к проблеме общения обращались такие ученые как В.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина, Б.Ф. Ломов, А.Р. Лури, В.Н. Мясичев, А.В. Петровский и др. Данное обстоятельство обусловлено большим значением общения в развитии не только отдельной личности, но и общества в целом: в общении происходит обмен информацией, возникают и функционируют межличностные взаимоотношения, раскрывается характер, формируются духовные потребности, морально-политические и эстетические чувства, развивается личность, осваиваются социальные роли,

накапливаются знания и опыт, формируются умения и навыки взаимодействия, вырабатываются взгляды и убеждения и т.п.

В последнее время педагоги все чаще с тревогой отмечают, что родители испытывают затруднения в общении с детьми, это, как правило, выражается в неумении находить подход к ребенку, поддерживать и развивать доверительные отношения, согласовывать совместные действия, адекватно реагировать на отклонения в поведении ребенка, выражать педагогические требования к ребенку и т.п.

В работах Л. Петровской, Г. Андреевой, Э. Эйдемиллера, В. Сатир, К. Роджерса, Т. Гордон определены следующие условия эффективного межличностного общения в семье: открытость и активность коммуникаций; самораскрытие участников в процессе общения; конгруэнтность общения; согласованность представлений членов семьи о семейном укладе; общность семейных ценностей и интересов; адекватность семейного самосознания; согласованная целостность системы «Мы»; точность невербальной коммуникации, непротиворечивость вербальных и невербальных сообщений; использование техник активного слушания; эмпатическое принятие друг друга; создания атмосферы психологической безопасности и гармонизации; проявление любви, уважения и поддержки; формирование семейного языка — определенных, согласованных и легко узнаваемых семейных символов, традиций, норм [1].

Особое внимание необходимо уделять формированию культуры общения, проявляющейся в способности адекватно ориентироваться в коммуникативной ситуации, умении правильно выражать мнение, мысли, подбирать речевые фразы, коррекции стиля взаимоотношений родителей и детей, формированию позиции открытости, дружелюбия, доверия, чувства радости от общения, развитию коммуникативных качеств, а также вежливости и тактичности.

Данная работа должна строиться на принципах равенства, диалогичности, принципе сосуществования, свободе, соразвития, единства, принятия [2, с. 127].

Проблема жестокого обращения с детьми - это социальная проблема, которая может быть решена совместными усилиями с привлечением квалифицированных специалистов, однако необходима разработка мероприятий, основанных на глубоком знании и анализе причин жестокого обращения с детьми и направленных на профилактику данного социального явления. В данной связи актуальными направлениями социально-педагогической работы с семьями являются: обучение будущих родителей методам ненасильственной педагогики и оказание психолого-педагогической помощи, социальной поддержки нуждающимся семьям. Следует побуждать родителей внимательно относиться к потребностям своих детей, при необходимости проводя коррекцию завышенных ожиданий и снижая повышенную требовательность родителей, моделировать позитивные родительские установки. Систематическая работа средств массовой информации по формированию негативного общественного мнения к проблеме жестокого обращения с детьми и трансляции ценности семьи как социального института будет также способствовать разрешению ситуации. Подчеркнем, что преодоление негативных тенденций возможно в результате рассмотрения семьи как безусловной ценности, повышения культурного уровня и психолого-педагогической грамотности родителей.

Литература:

1. Асадуллина С.Х. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебно-методический комплекс. <http://rudocs.exdat.com>
2. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога/Т.А. Шишковец. – М.: ВАКО, 2005. – 208с.

Заявка

участника международной научно-практической конференции «Семья в контексте демографических и гендерных проблем современного общества»

Фамилия, имя, отчество	Ермолич Светлана Яковлевна
Вуз, организация	Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка
Подразделение	Факультет социально-педагогических технологий; кафедра социальной работы
Должность	Старший преподаватель
Учёная степень, звание	Кандидат педагогических наук,
Адрес учебного заведения (индекс, страна, город, улица), телефон. E-mail	220007, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Советская 18, тел 200-94-90, моб.тел.+375291777131, svetaermolich@mail.ru
На чьё имя писать пригласительное письмо(Ф.И.О. ректора)	Ректор БГПУ им. М.Танка Кухарчику П.Д.
Адрес участника (индекс, страна, город, улица, телефон)	220040, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Корш-Саблина, д.66
Название доклада	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ
Дата и время заезда	31 мая 2013г.
Дата заполнения	19 мая 2013г

РЕПОЗИТОРИЙ