

Лосик Євгенія Ігорівна,
студентка 5 курсу 502 групи
факультета дошкільного образования
Белорусского государственного
педагогического университета
имени Максима Танка, Республика Беларусь
Научный руководитель:
Литвина Наталья Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РУКОТВОРНЫМ МИРОМ

Настоящее время характеризуется стремительным развитием информационных и компьютерных технологий, которые становятся неотъемлемой частью повседневной жизни людей, необходимым атрибутом в функционировании и развитии всех сфер жизни общества, существенно перестраивая разные виды человеческой деятельности.

Дошкольное образование, являясь первым звеном непрерывного образования, требует в данном контексте пересмотра методов и форм работы с детьми, среди которых новые компьютерные технологии, в частности использование мультимедийных презентаций на занятиях, должны становиться одним из средств познания и развития (С.Л. Новоселова, И.Ю. Пашилите).

Мультимедийная презентация – это уникальный и наиболее современный на сегодняшний день способ представления информации. Это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику. Основным отличием презентаций от остальных способов представления информации является их особая насыщенность содержанием и интерактивность, т.е. способность определенным образом изменяться и реагировать на действия пользователя [2, 3].

Специальными исследованиями установлено, что из услышанного в памяти остается только четверть, из увиденного – треть, при комбинированном воздействии зрения и слуха – 50 %, а если вовлечь дошкольника в активные действия в процессе изучения при помощи мультимедийной презентации – 75 % [3, 22].

Занятие – это основная форма организации обучения детей в дошкольном учреждении. В работе с детьми педагог часто использует наглядные методы, что предполагает подбор качественного иллюстративного материала. Дидактический материал на бумажном носителе быстро изнашивается и теряет

презентабельный вид. В этом случае компьютер выступает незаменимым помощником, с помощью которого можно осуществить поиск необходимой информации, структурировать и оформить ее.

При создании и демонстрации презентаций, предназначенных для работы с детьми старшего дошкольного возраста, должны учитываться их возрастные и индивидуальные особенности восприятия информации. М.Н. Солоневичева в своей статье приводит некоторые рекомендации по оформлению слайдов:

- фон слайдов не должен быть очень ярким;
- изображения в слайдах презентации должны быть высокого качества, не допускается использование нечетких или размытых иллюстраций;
- изображения должны быть достаточно крупными, хорошо и четко видными с любого места;
- на каждом слайде должно быть размещено не более 7-9 объектов;
- для успешного освоения содержания слайда изображение не должно быть перегруженным малосущественными деталями, загромождающими картину и отвлекающими внимание детей от главного;
- объекты иллюстраций должны изображаться в их естественных положениях;
- необходимо учитывать соразмерность объектов относительно друг друга при одновременном размещении на слайде (например, шмель больше мухи);
- надписи на слайдах должны быть подсказкой для педагога;
- если в качестве музыкального сопровождения используется песня, она должна соответствовать теме презентации;
- смена слайдов должна осуществляться по щелчку мыши, чтобы педагог имел возможность управлять презентацией и остановить ее, в случае необходимости отреагировав на вопросы детей или иные ситуации, препятствующие просмотру презентации;
- количество слайдов, демонстрируемых на занятии с дошкольниками, не должно превышать 8-10.

При демонстрации презентации очень важно выполнять следующие правила:

- ✓ презентация должна быть видна всем детям;
- ✓ сопровождать иллюстративный материал пояснениями воспитателя, поскольку синхронность устного изложения и демонстрации содействуют прочному закреплению материала;
- ✓ стремиться вовлечь в процесс восприятия все органы чувств: зрение, слух, осязание;
- ✓ выделить время для проведения физкультминутки [1, 82].

Мы считаем, что необходимым является наличие сказочного персонажа в презентации, от имени которого ведется рассказ. Например, часовой мастер

Тик-Так, который знакомит с историей возникновения и развитием часов, Капелька рассказывает все о стиральной машине, дедушка Холод знакомит старших дошкольников с холодильником, а Кот Леопольд готов поделиться своими знаниями о велосипеде и т.д. Появление виртуального гостя создает сюрпризный момент, способствует повышению интереса старших дошкольников к изучаемому материалу. Дети, включаясь в диалог с персонажем, узнают новую информацию для себя.

Таким образом, нами были разработаны конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим с использованием «умных карт» и мультимедийных презентаций.

«Умная» карта – наглядность, которая позволяет в доступной для детей форме проследить историю возникновения и совершенствования предмета, его назначение, способствует знакомству детей с предприятиями Беларуси, на которых осуществляется производство какого-либо предмета, и с профессиями людей, побуждает к творческой преобразовательной деятельности. Использование «умных карт» на занятии помогает активизировать внимание детей, заинтересовать их, задействовать не только слуховой, но и зрительный анализаторы.

На рисунке 1 представлены слайды презентации для занятия по ознакомлению с окружающим «Здание» с изображением Мирского и Несвижского замков, Национальной библиотеки.

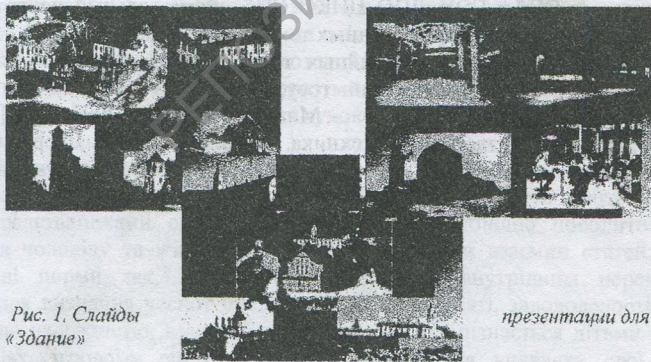
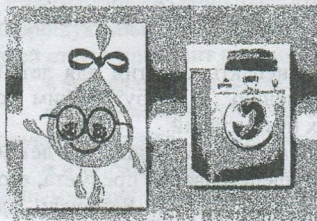


Рис. 1. Слайды
«Здание»

презентации для занятия

Задачи: познакомить детей с историей создания и совершенствования зданий; подвести к пониманию их назначения; научить использовать умные карты в процессе ознакомления с предметами рукотворного мира; познакомить с творческой профессией архитектора; обратить внимание на личностные качества архитектора; воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

На рисунку 2 представлений слайд презентації для заняття по ознайомленню з оточуючим старших дошкільників «К нам в гості Капелька прийшла». Сказочний персонаж Капелька знайомить дітей з історією виникнення і удосконалення пральної машини, знайомить з



рештими функціями пральної машини «Атлант», звертає увагу старших дошкільників на особисті якості прачки.

Рис. 2. Слайд презентації для заняття «К нам в гості Капелька прийшла»

Грамотне використання мультимедійних презентацій в процесі ознайомлення старших дошкільників з рукотворним світом активізує мисльову діяльність, розвиває пізнавальний інтерес до предметів, зроблених руками людини, забезпечує наочність надаваної інформації, сприяє формуванню мотивації до перетворюючої діяльності.

Список використаної літератури

1. Використання інформаційних технологій в дошкільних освітніх закладах: методичне посібник / Сост. М.Н. Солоневичева. – СПб : ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Регіональний центр оцінки якості освіти і інформаційних технологій, 2008. – 88 с.
2. Використання мультимедійних технологій в початкових класах / Учреждение образования «Минский государственный областной институт повышения и переподготовки кадров»: – Минск : МГОИПК, 2007. – 48, [2] с.
3. Мультимедиа: творчество, техника, технология / [Н.И. Дворко и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2005. – 169 с. – (Серия «Новое в гуманитарных науках»)