

## ПОДГОТОВКА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Е.К. Погодина, БГПУ им. М. Танка

Благосостояние общества и государства во многом обусловлено физическим и духовным здоровьем нации, которое напрямую зависит от благополучия и стабильности семьи. Поэтому упрочение семьи является одной из наиболее важных задач общества.

В «Основных направлениях государственной семейной политики Республики Беларусь» признается ценность семьи для жизни и развития человека, важность роли семьи в жизни общества, в воспитании и социализации новых поколений, сохранении и передаче культурных и нравственных ценностей, традиций нации, достижении общественной стабильности и прогресса [1]. Основной целью государственной семейной политики является укрепление нравственных основ семьи и повышения ее престижа в обществе.

В настоящее время институт семьи и брака, система семейного воспитания претерпевают значительные изменения. Происходит деформация традиционной семьи, падение её социального престижа, что вызывает ряд негативных тенденций: сокращение количества браков, рост числа разводов, особенно среди молодёжи, падение уровня рождаемости, рождение детей вне брака, отказ от детей.

Одной из главных причин дестабилизации семейно-брачных отношений является слабая подготовка молодежи к семейной жизни, что проявляется, во-первых, в недостаточной нравственной зрелости будущих супругов, и, как следствие, в безответственном отношении к выбору супруга и к созданной семье. Во-вторых, большинство молодых людей, вступающих в брак, недостаточно подготовлены к воспитанию будущих детей. У некоторых отсутствуют не только необходимые знания и умения в этой области, но и желание растить и воспитывать детей. В-третьих, многие молодые супруги не подготовлены к семейной жизни в хозяйственно-экономическом отношении: не умеют вести домашнее хозяйство, планировать семейный бюджет, организовывать семейный быт, досуг, распределять семейные обязанности. Кроме того, молодые люди часто страдают от недостатка сексуальной и психологической культуры, что приводит к несовместимости в семейной жизни, дисгармонии брака, неумению решать конфликтные ситуации, нежеланию считаться с другими членами семьи и т.п. Среди причин неблагополучия в семейной жизни молодых людей и факторов, препятствующих взаимной адаптации супругов, - недостаточная нравственная

воспитанность значительной части молодожёнов, их психологическая незрелость, низкая подготовленность к семейному общению и ролевому сотрудничеству, недостаточная или неадекватная подготовленность к половой жизни.

Исследования показывают, что молодые люди осознают свою неподготовленность к семейной жизни и хотели бы получить знания и навыки по уходу и воспитанию детей, в сфере семейного общения, в сфере интимных отношений, по рациональному ведению хозяйства и др. [2]. Поэтому в современных социокультурных условиях одной из важнейших задач, стоящих перед обществом, является подготовка подрастающего поколения к семейной и супружеской жизни. В «Программе воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» указывается на необходимость осуществления мер по созданию системы подготовки подрастающего поколения к браку и семейной жизни, проведения работы с молодежью, направленной на самопознание, самосовершенствование путем самовоспитания, информирования о половых отношениях, психологических закономерностях выбора брачного партнера, адаптации молодых людей в семье, формирование навыков общения, представлений о культуре брачно-семейных отношений [3].

Сегодняшняя реальность требует принятия срочных мер для улучшения демографической ситуации, обеспечения процесса стабилизации семейно-брачных отношений, повышения престижа брака и семьи. Для решения данной проблемы юноши и девушки должны овладеть определенной системой знаний в сфере семейно-брачных отношений (социально-правовых, нравственно-этических, психологических, физиолого-гигиенических, хозяйственно-экономических, педагогических знаний), практическими умениями и навыками (коммуникативными, хозяйственно-экономическими, педагогическими), у молодых людей должна быть сформирована система адекватных позитивных установок в области семьи и брака (на создание счастливой и прочной семьи, рождение и воспитание детей, ответственное выполнение семейных обязанностей).

Особое значение в настоящее время приобретает психологическая готовность к семейному взаимодействию, которая включает способность к сотрудничеству, взаимопониманию, терпимость, чуткость и тактичность в общении с близкими людьми. Характер межличностного взаимодействия супругов определяется во многом личностными особенностями каждого, уровнем их личностной зрелости. В успешности супружеского взаимодействия важную роль играют: открытость, взаимопонимание, высокий уровень

эмпатии, ситуативная адекватность, общность ожиданий и установок, точность невербальной коммуникации. Психологическая подготовленность к семейной жизни также предполагает наличие умений и навыков эффективного взаимодействия с представителями противоположного пола.

Одним из путей решения проблемы подготовки молодежи к будущей семейной жизни является включение в вузовские учебные программы психолого-педагогических дисциплин вопросов, содержащих семейную проблематику; введение спецкурсов и спецсеминаров по педагогике и психологии семьи, гендерному воспитанию подрастающего поколения в учебные планы высших учебных заведений республики.

В процессе проведения спецкурсов и спецсеминаров по семейной проблематике оптимальными формами работы, способствующими эффективному решению задач психологической подготовки студенческой молодежи к будущей семейной жизни, являются: дискуссии (организация обмена мнениями по вопросам брака, семьи, подготовки к семейной жизни; обсуждение прочитанных книг, статей, просмотренных фильмов, телепередач; выработка умений проведения дискуссии: определение своей позиции, отстаивание своей точки зрения, учет мнения оппонентов), деловые игры (использование приобретенных теоретических знаний на практике, выработка умения анализировать проблемные ситуации и принимать определенные решения), учебно-исследовательские задания (выработка у студентов установки на творческое применение знаний, активизация самообразовательной деятельности). Использование активных методов обучения позволяет молодым людям глубже осознать свои качества и особенности поведения других людей, дает возможность обогатить их жизненный опыт, знания, умения и навыки в сфере семейной жизни, стимулирует процессы самовоспитания и самосовершенствования.

1. Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь // Збор дэкрэтаў, указаў Прэзідэнта і пастаноў урада рэспублікі Беларусь. – 1998. - №3 (студзень). – С.4-11.

2. Воднева А.К. Молодежь о браке и семье: идеалы, иллюзии, реальность // Адукацыя і выхаванне. – 2000. - №4. – С.31-36.

3. Программа воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск, 2001. – 121 с.