

Англия

РЕПОЗИТОРИУМ БГТУ



Подготовила: Наумович Н.Л.



Право на специальное образование

На рубеже XVIII—XIX вв. в стране происходит Промышленная революция, утверждается фабричная система производства, господствующим классом становится буржуазия. Промышленная революция в Англии породила невиданный ранее переизбыток неквалифицированной рабочей силы. Безработица и нищета значительной части трудоспособного населения вынуждали власти принимать превентивные меры по предупреждению социальных взрывов (что, кстати, не всегда удавалось), совершенствовать законодательство в части социальной поддержки малоимущих. Призрение и обучение аномальных детей выстраивалось в Англии в контексте сословного права, организации помощи бедным и социально бесправным.





Обучение глухих детей в Англии



Томас Брейдвуд (1715 — 24 октября 1806) — британский педагог, основавший первую в стране школу для глухих.

Родился в Шотландии, окончил Эдинбургский университет и стал школьным и домашним учителем



Обучение глухих детей в Англии

Труды:

- Дж. Уоллиаса;
- В.Холдера;
- Дж.Булвера



1766 Г.-организует в собственном доме в Эдинбурге небольшую частную школу

1783 Г.-открывает частное " учебное заведение в районе Наскнеу, со временем получившее известность Академия Брейдвуда.





Дж. Тауншенд

представитель оппозиционного религиозного течения - священник конгрегации и был членом секты Clapham, члены которой отстаивали права угнетенных, выступали за запрещение подневольного труда и имели богатых единоверцев в Америке.

1792 г.-школа для глухих детей

1840 г.-убежище для бедных глухонемых открывается в Холбурне, впоследствии оно преобразовано в Королевскую ассоциацию помощи глухонемым.



Томас Галлоде



Галлоде с возмущением пишет:

«...что предложение англичан «мало было связано с моим правом на собственное мнение, говоря уже о моих представлениях о порядочности и чести»

мистер Кингсбург сообщил американцу:

«...связан обещанием в течение семи лет не раскрывать искусство обучения глухонемых тому, кто мог бы использовать эти знания в педагогической практике»



Обучение глухих детей в Англии

1840 г.-было образовано большое количество специальных учебных заведений, в одних обучались исключительно глухие дети, тогда как другие посещали и глухие, и слепые.

Время открытия	Название	Первый руководитель
1783 г.	Лондон, «Academe of Messrs. Braidwood»	Thomas Braidwood
1792 г.	Лондон, Приют для глухонемых бедняков на Old Kent Road — Королевская школа глухих и слепых	Joseph Watson



1810г.	Эдинбург, Институт	John Braidwood
1812 г.	Бирмингем, Королевский институт глухих и слепых	John Braidwood
1816 г.	Дублин, Институт глухих и слепых	Joseph Humphreys
1819 г.	Глазго, Институт глухих и слепых	John Anderson
1825 г.	Манчестер, Королевская школа глухих	William Vaughan
1825 г.	Ливерпуль, Институт глухих и слепых	William Comer
1827 г.	Эксетер, английский институт глухих	Западно-институт H. V. Bingham
1829 г.	Донкастер, Йоркширский институт глухих	Charles Baker



В 1870 г. принят законодательный акт о введении обязательного обучения детей в возрасте от пяти до двенадцати лет (Акт Фостера)

За 10 лет:

Училищ для глухих	36
Педагогов	240
Учеников	2908

В 1893 г. Англия принимает закон об обязательном обучении глухих. Этот закон обязал местную администрацию в границах своих графств обеспечить начальное образование глухих и слепых детей

В 1894—1899 гг. открываются школы в Престоне, Брайдфорде, Лондоне, Мидлтоне, Пайслее (1894); Бирмингеме, Кардифе, Стратфорде, Мидлсбурге, Плимуте, Стоктоне, Данди (1895), Сток-Тренте, Бернли (1897), Бристоле, Фулхеме (1898), Лидсе (1899).

Расширение сети специальных учебных заведений продолжилось и в начале XX столетия, 16 учебных заведений появилось в период с 1900 по 1913 г., в 1911 г. Англия получает открывається Королевский национальный институт для глухих.

Англия опередила Францию в деле строительства национальной системы специального обучения глухих, но уступила Германии.



Английский опыт школьного обучения слепых детей

Долгое время англичане понимали опеку слепых как призрение, а потому и открывали для них приюты. С конца XVIII в. появляются школы-мастерские, где незрячих обучали ремеслам, не уделяя большого внимания общему образованию. Список учебных заведений открыла Ливерпульская школа (1791), а продолжили — школы ремесла в Эдинбурге (1792, 1801), Бристоле (1795), Дублине, Лондоне (1799), Абердине (1812), Манчестере и Глазго (1827). Наиболее крупной и деятельной филантропической организацией в конце XVIII столетия являлось общество «Посещения слепых на дому».

В первой половине XIX в. было 28 заведений для незрячих, из которых учебными считали не более пяти.



Томас Эрмитедж (Armitage, 1824—1890)

Окончив медицинский факультет Лондонского университета, он из-за слабого зрения оставил врачебную карьеру и посвятил жизнь обучению слепых. Свою деятельность знаменитый английский тифлопедагог начал с посещения Западной Европы и изучения ее опыта. Англичанин решил изучать опыт соперника — Франции.

- ❖ «По почину Эрмитеджа в Англии издавались рельефом рукописные книги для летучих библиотек взрослых слепых и учебники при содействии зрячих девиц, тщательно изучивших систему Брайля. После строгой корректуры эти рукописи сдавались для переписки слепым девицам, окончившим училище, за плату. До 1887 г. их появилось около 300 томов»
- ❖ в Лондоне учреждается Королевский нормальный колледж (1868), где незрячие студенты могли получить хорошее музыкальное образование.
- ❖ открытие в предместье Лондона (Уорчестере) учебного заведения для слепых детей «благородных родителей»



Библиотеки для незрячих

Рождение первого подобного учреждения датируется **1882 г.**

- ❑ передвижная библиотека Лондонского общества обучения слепых на дому — более 7000 томов,
- ❑ Лондонская национальная библиотека — 14 000 томов книг и 2000 нотных записей.



При организации школьного обучения слепых Англия вырабатывала собственную модель, не желая копировать опыт Франции или Германии. Это зафиксировано и в отчете Английской королевской комиссии о слепых и глухонемых (1885): *«Англия в деле помощи слепым с самого начала шла своей дорогой. Лишь изредка соприкасалась с тем, что было выработано на континенте».*





Английский опыт заботы о слабоумных

*название заведения для душевнобольных,
организованного в помещениях Вифлеемского
аббатства (1537), — **Бедлам** — вошло в
европейские языки как нарицательное
понятие, означающее хаос и неразбериху.*



Дж. Ховард

посетивший многие европейские страны, изучая состояние тюрем и общественных больниц, возмущался отношением соотечественников к душевнобольным.

«Есть тюрьмы, — писал Ховард, — куда сажают идиотов и помешанных, не зная, как избавить иначе от них здоровых, которых они расстраивают и волнуют.»



Вильям Тьюк (Тике, 1732-1822)

- вознамерившийся «построить больницу, в которой больных содержали бы по-человечески, хорошо лечили и допускали к ним родных и друзей».
- Это создатель «Убежища для душевнобольных» купец-филантроп
- богатый шестидесятилетний купец, который вложил немалые деньги в дело не только не прибыльное, но и, по мнению подавляющего большинства англичан, сомнительное.



В 1815 г. нижняя палата парламента, заслушав доклад о деятельности Бедлама и о состоянии дел в Йоркском убежище, высказалась в пользу последнего. Парламентарии не только одобрили опыт Тьюка, но рекомендовали впредь ориентироваться на Йоркское убежище как на модель психиатрической больницы. Законодательное признание сделало свое дело, уже через шесть лет похожее заведение открывается в Линкольне (1821), со временем эта клиника станет центром новой психиатрии в Англии. Парламентский билль¹ о реформе в Бедламе был принят в 1815 г., а вскоре принимаются законодательные акты (1844, 1854), устанавливающие шадящие правила содержания больных в сумасшедших домах, запрещающие применение насилия и наказание изолятором. Всего за 30 лет официальный подход к проблеме опеки психиатрических больных поменялся в Объединенном королевстве кардинально, но страна готовилась к подобным переменам столетиями.

У. Твиллинг

английский врач

забрел на огонек в дом, оказавшийся Абендбергским приютом Гуггенбюля для идиотов. Восторженные впечатления от увиденного Твиллинг изложил в книге, которая, в свою очередь, подвигла некую мисс Уайт открыть в родном городе Бат нечто похожее (1846). Сначала приют принял трех воспитанников, через два года их было пятнадцать, а через десять лет — 256. Приют становится известным, даже популярным, благодаря чему число и размеры пожертвований множились, со временем маленькое частное заведение, возникшее в Бате по воле одного человека, станет в Объединенном королевстве крупнейшим учреждением подобного типа.

со второй половины XIX в. количество благотворительных заведений для слабоумных стремительно растет, к 1871 г. в них находилось примерно 1100 человек,

Информационно: в Англии термин «идиот» применялся не только по отношению к людям, которых сегодня мы назвали бы глубоко умственно отсталыми, но и по отношению к людям, имеющим любое интеллектуальное нарушение вне зависимости от его природы и степени выраженности. Все они без разбора направлялись в сумасшедшие дома, приюты либо в работные дома для бедноты.

Например: о приюте Earlswood, (из посещения Е. Х. Маляревской). По ее восторженной оценке, заведение являло собой «образец для всех учреждений Англии и других стран. Оно содержится на средства благотворителей, и число взносов зависит от более или менее удачного спича, произносимого на ежегодном обеде жертвователей. Помещение, которое занимает Earlswood, — это дворец, размерами своими превосходящий все общественные здания в Петербурге. Внутри изящная обстановка, стремление к уютности и удобству. Нигде на материке нет ничего подобного. Теперь всех воспитанников 600 — 400 мальчиков и 200 девочек. Возраст приема колеблется от 5 до 21 года, но в числе этих 600 есть седые старики и старушки, поступившие сюда еще детьми... Вся система приурочена к тому, чтобы спокойствием и мягкостью облагораживать искаженные роковыми влияниями природы» [6, с. 88—89]. Не менее сильное впечатление оставило у Е. Х. Маляревской знакомство с Darent Schools — заведением на 1000 детей и 600 взрослых слабоумных, а также основанным графиней Meath центром для эпилептиков — Home of Comfort в Godalming Surrey.



В Англии сложились все необходимые условия для организации системы специального образования:

- принят Закон об обязательном всеобщем образовании граждан обоего пола;
- страна переживает экономический подъем;
- государство и общество признало права глухих, слепых, умственно отсталых граждан на специальное образование, труд, медицинскую и социальную помощь;
- общество считает образование ценностью;
- традиция деятельной благотворительности является сложившейся и укоренившейся в обществе;
- развито университетское образование;
- страна располагает хорошо образованными врачами и педагогами, налажен процесс их подготовки;
- положение людей с отклонениями в развитии может обсуждаться в прессе, их права защищают общественные организации.

