Краткая характеристика периодов эволюции отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии

АВТОР ПЕРИОДИЗАЦИИ: МАЛОФЕЕВ Н.Н.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Первый период эволюции:

от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости призрения инвалидов (с VIII в. до н.э. по XII в. н.э.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Европа):

- античные государства не брали на себя каких-либо обязательств заботы о лицах с отклонениями в развитии;
- первые хосписы и приюты при монастырях - IV в. (Византия) и VII в. (Западная Римская империя);
- **1198г.** - первый светский приют (богадельня для ослепших крестоносцев) в Баварии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Западноевропейские государства прошли путь от инициатив отдельных монархов и городских властей в деле создания разного рода богоугодных и лечебных заведений до создания системы светских (частных и государственных) приютов и домов призрения.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Россия) - X в. - начало XVIII в. :

- князь Владимир вменил призрение инвалидов церкви **(996);**
- один из основателей Киево-Печерского монастыря – преподобный Феодосий, основал первую монастырскую больницу-богадельню, где оказывалась помощь калекам и глухонемым;
- в XI в. в Киево-Печерском монастыре складывается первый опыт церковного призрения убогих.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Россия) - X в. - начало XVIII в. :

- «Стоглавый судебник**» (1551),** предписавший глухонемых, одержимых бесом и лишенных разума, помещать в монастыри;
- **Закон 1676 г.** запрещал управление имуществом «глухим, слепым, немым, пьяницам и глупым», фиксируя государственное отношение к ним как к неполноценным, недееспособным.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Россия) - X в. - начало XVIII в. :

- указы Петра I, запрещающие умерщвлять детей с врожденными дефектами **(1704)**;
- указы Петра I, повелевающие повсеместно открывать церковные приюты и госпитали для оказания помощи сиротам, нищим и убогим **(1715).**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Первый период завершается осознанием государством необходимости призрения лиц с выраженными отклонениями в развитии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Второй период эволюции: от осознания необходимости призрения инвалидов к осознанию возможности обучения глухих и слепых детей (с XII по XVIII в.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Социокультурные предпосылки становления данного периода:

- **торжество философии гуманизма;**
- **реформация и протестантизм;**
- **урбанизация;**
- **развитие университетов и школьного образования;**
- **книгопечатание;**
- **приобретение личных свобод отдельными сословиями;**
- **расцвет светского вольномыслия.**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Европа):

- появление на свет в Париже первой государственной специальной школы для глухонемых **(1770);**
- первой государственной специальной школы для слепых детей **(1784).**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Россия) - начало XVIII в. – начало XIX в.:

- первое специальное учебно-воспитательное учреждение в России (опытное училище для 12 глухонемых) было открыто **14 октября 1806 г.** в г.Павловске (организатор – В.Гаюи; Бинцент-Ансельм Зыгмунт)**;**
- первая школа для слепых учреждена по инициативе Александра I **в 1807 г.**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Второй период характеризуется перехода от осознания необходимости призрения лиц с ограниченными возможностями к осознанию возможности и целесообразности обучения хотя бы части из них: детей с сенсорными нарушениями.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Третий период эволюции: от осознания возможности обучения детей с сенсорными нарушениями к признанию права аномальных детей на образование. Становление системы специального образования (с конца XVIII до начала XX в.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Третий период эволюции характеризуется кардинальным изменением отношения к аномальным детям, а также введением всеобщего обязательного начального обучения.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Европа):

- введение закона о всеобщем начальном образовании;
- умственно отсталые выделяются в особую категорию детей, нуждающихся в специальном обучении;
- становление систем специального образования происходит в Австрии, Англии, Германии, Дании, Италии, Франции.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Для России третий период эволюции уникален тем, что был прерван двумя революциями, приведшими к коренному переустройству государства и общества.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Особенности периода (Россия):

- введении всеобщего начального образования (**1908 г.**);
- к **1917 г.** вспомогательные школы действовали в Вологде, Вятке, Екатеринодаре, Киеве, Курске, Москве, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге, Саратове, Харькове;
- документ о комплектовании специальных школ **(1926).**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Концом третьего периода в России можно считать 1926–1927 гг. – время законодательного оформления системы специального образования для трех категорий аномальных детей: глухих, слепых, умственно отсталых.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Третий период эволюции отношения закономерно соотносится с этапом становления систем специального образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Четвертый период эволюции: от обучения отдельных категорий «аномальных» детей к дифференцированной системе специального образования (с начала XX в. – 70-е гг. XX в.).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

- включение в систему специального образования детей с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, трудностями в обучении, эмоциональными расстройствами, тяжелыми множественными и другими нарушениями;
- дифференциация системы специального образования (развитие специального дошкольного образования, появление новых типов специальных школ и классов);
- развитие правовых основ специального образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Пятый период эволюции:
от равных прав к равным возможностям; от «институциализации» к интеграции(с 70-х гг. XX в. – по н.вр.).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

- приятие общественным сознанием идей социальной интеграции лиц с отклонениями в развитии;
- развитие интегрированного (совместного) обучении и воспитания как средства реализации цели социальной интеграции;
- комплексный подход к оказанию помощи лицам с отклонениями в развитии (как пример – развитие ранней комплексной помощи).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЛИТЕРАТУРА

1. Малофеев, Н.Н. История развития и становления национальных сист.специального образования (социокультурный контекст) / Н.Н. Малофеев // Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.И. Аксенова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – С. 87–121.

2. Малофеев, Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Н.Н. Малофеев. – М. : Просвещение, 2009. – 319 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ