



КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
С УЧАЩИМИСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ),
ОБУСЛОВЛЕННЫМИ ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
заведующий кафедрой
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

ЦЕЛЬ

Повышение уровня общего развития, учащихся, их социально-адаптационных возможностей и подготовка к самостоятельной жизнедеятельности посредством овладения основными социально-бытовыми компетенциями.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

ЗАДАЧИ

- ▶ Формирование у учащихся мотивации к овладению основными компетенциями социально-бытовой ориентировки;
- ▶ формирование у учащихся знаний и практических умений в области основных компетенций социально-бытовой ориентировки;
- ▶ формирование у учащихся умений актуализировать свой социально-бытовой опыт;
- ▶ формирование у учащихся умений и навыков социального взаимодействия.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА

- Компетенция здоровьесбережения.
- Семейно–бытовая компетенция.
- Социокультурная компетенция.
- Гражданско–правовая компетенция
- Коммуникативная компетенция.

РЕПОЗИТОРИЙ