

**ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

И. Н. Логинова, кандидат педагогических наук, доцент

О. А. Сапогова, старший преподаватель

На кафедре логопедии Института инклюзивного образования БГПУ за последние годы накоплен определенный опыт взаимодействия с учреждениями общего среднего образования, имеющими в своем составе профильные классы (группы) педагогической направленности. Результатом такого взаимодействия стало поступление на специальность «Логопедия» выпускников педагогических классов.

Одним из продуктивных направлений взаимодействия является проведение практики студентов-логопедов на базе учреждений общего среднего образования, в состав которых входят педагогические классы. Программа практики в школьных пунктах коррекционно-педагогической помощи (ПКПП) включает обязательное проведение студентами профориентационной работы со старшеклассниками.



Наиболее мотивированные на получение специальности учителя-логопеда школьники имеют возможность посетить коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия с учащимися младших классов с нарушениями речи, которые проводят студенты-практиканты.

Совместный с преподавателями кафедры и практикантами анализ просмотренных занятий дает возможность учащимся педагогических классов оценить свои возможности, определить свой потенциал и профессионально значимые личностные характеристики.



В последний день практики на базе учреждений общего среднего образования проводится подведение ее итогов, к которому также привлекаются будущие абитуриенты. На данном этапе у школьников расширяются представления о профессиональных компетенциях учителя-логопеда, о детях, которым необходима помощь в условиях школьного ПКПП, о приемах и методах логопедической работы. Они узнают о таких требованиях, к личности учителя-логопеда как стремление к самообразованию, креативность, эмоциональная стабильность и др.



На кафедре традиционно отмечают международный «День логопеда», он включает в себя ряд мероприятий, среди которых – конкурс дидактических, наглядно-методических пособий, изготовленных студентами для проведения занятий по коррекции речевых нарушений. Конкурс оценивает жюри, в состав которого входят преподаватели и логопеды-практики. Победителя в номинации «Зрительские симпатии» выбирает группа учащихся педагогических классов и дает обоснование своего решения. Таким образом, школьники имеют возможность ощутить социальную значимость выбранной профессии, почувствовать причастность к профессиональному сообществу.



Важным звеном в профессиональном самоопределении будущих студентов является их участие в Международной студенческой научно-практической конференции «Специальная педагогика: профессиональный дебют». Участвуя в конференции в качестве гостей, учащиеся педагогических классов, могут окунуться в мир научных исследований и методических разработок студентов-дефектологов, получить представление об актуальных направлениях исследований, увидеть достижения студентов, работающих в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Будущие абитуриенты могут поучаствовать в работе дискуссионных площадок и высказать свое мнение о развитии инклюзивного образования, о проблемах создания специальных образовательных условий для детей с ОПФР в школе и др.



Интерес выпускников педагогических классов неизменно вызывают ознакомительные экскурсии, которые проводятся в Институте инклюзивного образования БГПУ. В ходе экскурсии они могут ощутить себя «студентами», познакомиться с организацией образовательного процесса, с оборудованием учебных аудиторий, видами занятий, работой кафедр Института, посетить Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования и лабораторию «Образование без границ». В данных условиях учащиеся педагогических классов имеют практические возможности для формирования внутренней установки на приобретение выбранной специальности учитель-логопед.



Взаимодействие кафедры логопедии и учреждений общего среднего образования, имеющих классы (группы) педагогической направленности, обеспечивает будущим абитуриентам четкие представления о социальной значимости выбранной профессии, о требованиях к личностным и профессиональным компетенциям будущего специалиста, о важности саморазвития и самопознания в педагогической деятельности и о тех возможностях, которые открываются перед студентами Института инклюзивного образования БГПУ.



Логинова, И.Н. Из опыта проведения профориентационной работы с учащимися профильных классов педагогической направленности / И.Н. Логинова, О.Л. Сапогова // Педагогические классы: опыт и перспективы: материалы II Республиканской научно-практической конференции, г. Минск, 3 ноября 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; под ред. А.И. Жука, А.В. Позняк. – Минск: БГПУ, 2017. – с.171-173.