

№ 7, 2012

ГРОПРИНОСИН[®]

(Inosine Pranobex)

Таблетки 500 мг №50

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

**Для победы
вашего иммунитета!**



**Противовирусное
иммуностимулирующее
лекарственное средство
для взрослых и детей**

ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО. ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОКОНСУЛЬТИРУЙТЕСЬ С ВРАЧОМ.
ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ИНСТРУКЦИЕЙ.



ГЕДЕОН РИХТЕР

Рег. ул. МЗ РБ № 2209/66/01/06/10 выдано 09.07.2010

Ивановской И.С.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Материалы научно-практической конференции
Минск, 26 октября 2012 г.*

Под общей редакцией В.П. Сытого

Минск
«Зималетто»
2012

возможность, остальные 22 (7%) не имеют определенного мнения по этому вопросу (рис. 12).

Таким образом, результаты анкетирования по данному блоку вопросов позволяют сделать вывод, что наибольший процент респондентов, испытывавших телесные наказания от родителей, отмечается в возрастной группе до 25 лет. Это представители нашей современной молодежи, потенциальные родители, надежда нации. И именно представители этой группы наиболее категоричны в вопросах воспитания, склонны требовать от будущих детей беспрекословного подчинения и высказывают готовность к применению к ним физической силы, напрочь отрицая мысль о недопустимости насилия в семье.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ГАНДБОЛ» В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Николаева Л.А., Ивановская И.М.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск

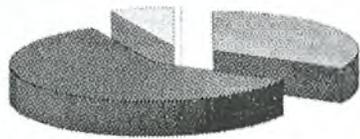
Физическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает приобретение у них таких навыков как: умение быстро двигаться; держать темп движений; быть ловкими; выносливыми. Важно развитие у дошкольников координационных способностей – это чувство равновесия, точность, ритмичность, согласованность отдельных движений. Подвижные спортивные игры способствуют развитию физических способностей детей. А если эти игры еще и командные, то они учат быстроте реакции, социальным навыкам, физической работоспособности, коммуникабельности. Спортивные игры предполагают и творческую деятельность, поскольку ребенок экспериментирует со способами выполнения движений.

Цель работы – повысить качество физического и двигательного развития дошкольников в возрасте 5-ти лет путем использования спортивной игры «гандбол».

Задачи:

1. Выявить особенности физического и двигательного развития детей 5-ти лет.
2. Изучить динамику физической подготовленности старших дошкольников в результате использования спортивной игры «гандбол» на физкультурных занятиях.

Нами изучены параметры здоровья и двигательного развития 20 детей в возрасте 5 лет. Проведено определение физического развития по росту-весовому показателю, уровней физической подготовленности и двигательной активности. Анализ полученных данных свидетельствует, что



■ церковь должна вмешиваться в воспитание детей (33%)
 ■ церковь не должна вмешиваться в воспитание детей (60%)
 ■ затрудняется ответить (7%)

Рис. 12. Вмешательство церкви в воспитание детей

большинство детей имели II группу здоровья, а некоторые специальные физкультурные группы (подготовительную, СМГ, ЛФК). Преобладающее большинство составили эпизодически болеющие дети и наблюдался 1 часто и длительно болеющий ребенок.

Для диагностики физических качеств детей использовались контрольные упражнения с игровой формой проведения. Данные обследования были занесены в групповые диагностические карты. Тестирование физических качеств дошкольников показало, что тест на быстроту (время преодоления дистанции 10 м) с высокими показателями выполнили только 15% детей; средние показатели были у 70% испытуемых; низкие показатели продемонстрировало 15% дошкольников. Упражнение на скоростную выносливость (время преодоления дистанции 30 м) выполнили с высокими показателями 55% дошкольников; 40% детей показали средний результат и 5% – низкий.

Тест на ловкость (время преодоления 10-метровой дистанции, на которой по прямой линии установлены разные предметы) с высокими результатами продемонстрировали 55% испытуемых; 40% детей имели средний результат и 5% – низкий. В диагностику физических качеств были включены упражнения на силу рук (бросок набивного мяча весом 1 кг на расстояние) и ног (прыжок в длину с места). Высокие показатели силы рук не отмечены ни у одного из испытуемых, средние зафиксированы у 25% детей и 75% показали низкий результат. Высокие данные силы ног продемонстрировали 15% дошкольников; средние – 70%; низкие – 15% детей. Дошкольники тестировались на показатели гибкости (расстояние наклона стоя на гимнастической скамейке) и равновесия (время удержания равновесия на одной ноге). Высокие результаты по показателю гибкости не продемонстрировали ни один из дошкольников.

Проведенные исследования показали (рис. 1), что только 28% дошкольников имели высокий уровень физической подготовленности; 49% – средний и 23% – низкий. Для повышения уровня физической подготовленности данной категории детей в течение 6 месяцев в ежедневные занятия физической культурой была включена спортивная игра «гандбол». Тестирование физических качеств дошкольников после регулярных полугодичных тренировок показало, что степень сформированности у них навыков



Рис. 1.