

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов
высших учебных заведений Республики Беларусь

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и воспитание.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ

Яночкина Зоя Эмильевна,
магистрант 1 года обучения

Лесун Людмила Ильинична,
доцент кафедры инженерной
педагогике и психологии РИИТ
БНТУ, кандидат педагогических
наук, доцент

Минск, 2013

Реферат

Работа 45 с., 2 ч., 2 рис., 5 табл., 27 источника, 3 прил.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Объектом исследования являются младшие школьники. Цель работы - выявить теоретические и практические аспекты игры как средства социализации детей младшего школьного возраста. В процессе работы изучалась и анализировалась периодическая и научная литература по проблеме исследования, использовались метод сравнительного анализа, включенное наблюдение, метод анкетирования, проводилась беседа с учащимися и педагогами; для обработки результатов исследования использовались методы математической обработки данных.

В результате исследования был разработан проект игрового учебного комплекса «Как хорошо быть воспитанным», направленный на освоение норм этикета и искусства комплимента младшими школьниками. Избранные в процессе исследования формы социально-педагогической работы по социализации младших школьников такие, как игровые технологии (игровые классные часы, игровые разминки или спортминутки) способствовали улучшению межличностных отношений в классе, микроклимата в классе, сплочению коллектива, развивали различные способности детей, их эмоциональную сферу.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс факультета социально-педагогических технологий (учебные дисциплины «Социально-педагогическая диагностика», «Социально – педагогические технологии», «Социальное воспитание в школе», «Технологии социально – педагогической деятельности»), что позволяет повысить информативность процесса обучения по вышеуказанным учебным дисциплинам.

Проект исследования может быть использован работниками социально-педагогической и психологической службы, а также классными руководителями и учителями предметниками в ходе классных часов и учебных занятий, это может оказать положительное влияние на развитие у обучающихся памяти, внимания и воображения.

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретические аспекты социализации младших школьников средствами игры	6
1.1.Современные научно-педагогические подходы к социализации младших школьников	6
1.2.Психолого-педагогические особенности младших школьников.....	13
2. Процесс социализации младших школьников средствами игры.....	19
2.1. Сущность социализации личности младших школьников средствами игры	19
2.2. Игра и игровые технологии в системе средств по социализации личности младших школьников.....	27
Заключение.....	44
Список использованных источников.....	46
Приложения.	48