

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ОНЛАЙН СЕРВИСА DESMOS  
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Патуриная Елена Петровна

Дипломная работа  
слушателя второго года обучения группы  
ПДС-161  
специальности переподготовки  
1-08 01 71 «Педагогическая деятельность  
специалистов»  
заочной формы получения  
образования  
Патуринской Елены Петровны  
Научный руководитель:  
Петрашевич И.И., кандидат  
педагогических наук, доцент

## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ, РАЗРАБОТАТЬ  
И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ПРОВЕРИТЬ  
МЕТОДИКУ ФОРМИРОВАНИЯ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЯ ПО  
МАТЕМАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ ОНЛАЙН  
СЕРВИСА DESMOS**

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- изучить и охарактеризовать состояние проблемы в педагогической теории и практике;
- выявить возможности проблемного обучения в формировании предметных знаний по математике;
- оценить эффективность методики формирования предметных знаний школьников посредством использования онлайн сервиса Desmos

# **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

# **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**онлайн сервис Desmos как средство формирования предметных знаний на основе проблемного обучения на уроках математики**

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ, СИНТЕЗ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ФИЛОСОФСКОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: АНКЕТИРОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ЖУРНАЛОВ УСПЕВАЕМОСТИ, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ

## БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Государственное учреждение  
образования

«Большеберестовицкая средняя школа»

# **ГЛАВА 1**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ**

### **1.1 Характеристика понятия «знание»**

### **1.2 Проблемное обучение как средство развития предметных знаний школьников**

### **1.3 Формирования предметных знаний школьников**

## **ГЛАВА 2**

# **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Возможности применения онлайн сервиса на уроках математики**

**2.2 Реализация проблемного обучения на уроках математики посредством применения онлайн сервиса Desmos**

**2.3 Эффективность формирования предметных знаний посредством онлайн сервиса DESMOS**



# ВЫВОДЫ

**1. Проблемное обучение** – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей

## **ВЫВОДЫ**

**2. Данная технология является результативной и здоровьесберегающей, поскольку обеспечивает высокое качество усвоения знаний, позволяет добиться положительной динамики качества обучения, развитие интеллекта и творческих способностей**

**3. Технология онлайн-сервис Desmos положительно влияет на формирование предметных знаний на уроках математики и как следствие на повышение мотивации к учению**

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН  
СЕРВИСА DESMOS  
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Патуриная Елена Петровна