



ТЭМА 2. ІВАН ПЯТРОВІЧ ШАМЯКІН

1. Стварыце віртуальны музей (ці сайт), прысвечаны творчасці Івана Шамякіна.

2. Раствлумачце сэнс назвы аповесці «Непаўторная вясна». (Выкажыце ўласны пункт погляду). **Прапануйце ўласныя назвы твора І. Шамякіна.** Свой пункт гледжання абгрунтуйце цытатамі ці пераказам адпаведных урыўкаў твора.

3. У які час быў напісаны раман «Сэрца на далоні»? Працуйце радкі беларускіх ці рускіх паэтаў пра гэтую цікавую эпоху. Чым, якімі рысамі канец 1950-х — 1960-я гады блізкія нашым гадам?

Канец 1950-х — 1960-я гады	Тэзіс (агульнае)	Сучаснасць

4. Падрыхтуйце **выказачне** па тэмах «Непаўторны свет непаўторных пачуццяў», «Шляхі-дарогі Пеці і Сашы да шчасця».

5. Паразважайце над **тэзісам**: «Работа – не воўк, у лес не ўцячэ. Напрацуюся яшчэ». Ці можа быць па-сапраўднаму шчаслівай Люба?

6. Напішыце **міні-сачыненне** «Быць шчаслівым – ...». У працэсе напісання сачынення выкарыстайце вершы Максіма Танка.

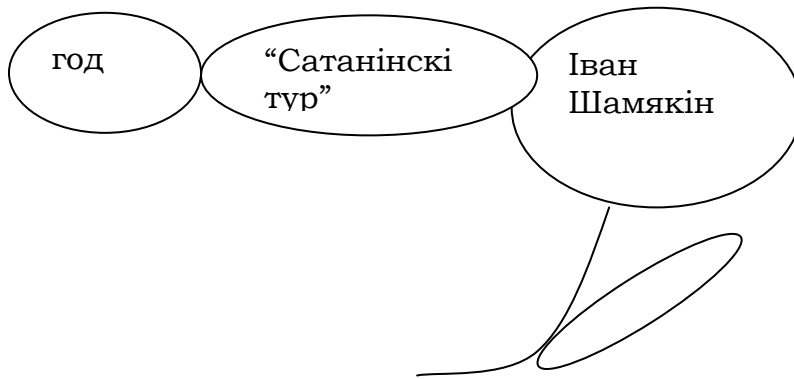
7. **Правядзіце інтэрв'ю** з сябрамі, знаёмымі, родзічамі, запоўніўшы табліцу:

Удзельнікі	Як Вы разумееце, што такое шчасце?	Якога чалавека можна назваць шчаслівым?
1. Мама, 35 год		

8. Напішыце **сачыненне** на адну з прапанаваных тэм: «Дзве жыццёвыя пазіцыі ў рамане І.П. Шамякіна «Сэрца на далоні» (Яраш і Шыковіч — Гукан)»; «Маладое пакаленне ў рамане І.П. Шамякіна»; «Стыль шамякінскіх раманаў і апавесцей».

9. Напішыце **сцэнарый** тэлевізійнага роліка па творы Івана Шамякіна «Гандлярка і паэт» для жыхароў Еўропы, які б выклікаў жаданне паглядзець фільм па творы.

10. Дапамажыце **кветцы аднавіць пялёсткі**, у якіх пазначаюцца **назвы твораў Івана Шамякіна**:



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ