

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов
высших учебных заведений Республики Беларусь

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы
воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и
воспитание

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Нежевец Сергей Евгеньевич
студент 4 курса

Анатольева Наталья Сергеевна
доцент кафедры социальной
педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2013

РЕФЕРАТ

Работа 36 с., 2 ч., 5 рис., 8 источников, 3 приложения

Профилактика преступлений, подростковая преступность, склонность к совершению правонарушений.

В настоящее время проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних находится в центре общественного и государственного внимания.

Проблема исследования: основные причины преступности среди подростков.

Цель исследования: выявить основные причины подростковой преступности

Объект: подростки

Предмет исследования: особенности поведения подростков склонных к совершению преступлений

Задачи:

1. Изучить историю и современное состояние преступности среди подростков;

2. Проанализировать особенности поведения и склонности подростков к совершению преступлений;

3. Разработать методические рекомендации педагогу социальному по профилактике склонности подростков к совершению преступлений.

Гипотеза:

Описательная: Склонность к совершению преступления подростком связана с личностными качествами и социальным окружением ребенка, его особенностями воспитания в семье и школе.

Методы исследования:

- Историко-теоретический анализ и синтез на основе научной, методической литературы (Труды А.С. Макаренко);
- Беседа и опрос (педагог социальный, учителя, подростки);
- Применение диагностических методик с использованием анкет («Подросток и правонарушение», «Ценностные ориентации молодежи», «Правовая культура подростков»), интервью, анализа продуктов творческой деятельности подростков;
- Анализ результатов педагогических наблюдений;
- Анализ опыта работы исследователя в качестве социального педагога, вожатого, культурного организатора.

Охарактеризована разработка педагогическо-юридической консультации (службы)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	6
1.1 Условия и причины подростковой преступности.....	6
1.2 Воспитание трудных подростков в трудах А.С. Макаренко.....	12
2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	14
2.1 Подростковая преступность в Республике Беларусь: анализ и особенности социолого-психологического изучения.....	14
2.2 Диагностика склонности к преступлениям у подростков.....	21
2.3. Методические рекомендации по профилактике правонарушений и преступлений у подростков.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32