

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы
воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и
воспитание.

ВЛИЯНИЕ СУБКУЛЬТУРЫ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ПОДРОСТКОВ

Хмаро Екатерина Викторовна
выпускник

Литвинович Виктор Григорьевич
старший преподаватель

Минск, 2010

Реферат

Работа 50 с., 2 ч., 8 рис., 1 табл., 27 источников.

Ключевые слова: социализация, субкультура подростков, неформальное и организованное общение, ценностная направленность, референтность, позитивное влияние, социально-педагогические условия.

Объект исследования – субкультура подростков (исследуемую группу подростков составили подростки-неформалы, группирующиеся в торговом центре «Столица», а также подростки-школьники, как симпатизирующие, так и не проявляющие симпатий к той или иной субкультуре).

Цель работы – выявить и обосновать социально-педагогические условия, при которых субкультура может оказать позитивное влияние на социализацию подростков.

В ходе исследования была использована комбинация теоретических (теоретический анализ) и практических методов (наблюдение, социально-педагогическая диагностика, анкетирование).

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что такие социально-педагогические условия, как степень референтности определенной субкультуры для подростка, ценностная направленность значимой для подростка субкультуры, целенаправленная социально-педагогическая работа по обеспечению взаимодействия неформального и организованного общения определяют позитивное влияние субкультуры на социализацию подростков.

Результаты исследования были внедрены в учебно-воспитательный процесс средней общеобразовательной школы №85 г. Минска.

Значимость исследования заключается в выявлении социально-педагогических условий, при которых субкультура может оказать позитивное влияние на социализацию подростков, а также в разработке методических рекомендаций и программы опытно-экспериментальной работы, которые могут быть эффективно использованы для обеспечения взаимодействия неформального и организованного общения в условиях образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В СУБКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	7
1.1 Сущность социализации подростков в теории и практике социальной педагогики.....	7
1.2 Психолого-педагогическая сущность подростковых субкультур.....	13
1.3 Субкультура как специфический фактор социализации личности подростка.....	18
ВЫВОДЫ.....	24
2 СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СУБКУЛЬТУРЫ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ПОДРОСТКОВ.....	25
2.1 Особенности социализации подростков в субкультурной среде.....	25
2.2 Положительное и отрицательное влияние субкультуры на социализацию подростков.....	33
2.3 Создание условий позитивного влияния субкультуры на социализацию подростков как объект работы социального педагога.....	38
ВЫВОДЫ.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	48