

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов
высших учебных заведений Республики Беларусь

Секция 7

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании

**ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР НА
СОЦИАЛИЗАЦИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Адамович Елена Владимировна,
магистрант кафедры социальной
педагогики

Научный руководитель:
Лесун Людмила Ильинична
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2009

Реферат

Работа 51 с., 2 ч., 11 таблиц, 51 источник, 6 прил.

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, СТАРШЕКЛАССНИК.

Объектом исследования являются старшеклассники, члены субкультурных групп.

Цель работы: выявить теоретические и практические аспекты влияния современных молодежных субкультур на социализацию старшеклассника.

В процессе работы проводилось исследование влияния современных молодежных субкультур на социализацию старшеклассников.

В результате исследования было выявлено, что старшеклассники, члены субкультурных групп, имеют проблемы по следующим критериям: в преувеличении своей личностной значимости; в выборе определенного субкультурного имиджа, который изменяет ценностное самоопределение подростка; в конфликтности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вызываемое провоцирующим имиджем и некомпетентностью в общении.

Степень внедрения. Результаты исследования внедрены в учебно-воспитательный процесс школы №36 г. Минска.

Эффективность полученных результатов определяется ростом самоуважения, снижением уровня тревожности, ростом интеллектуальной самостоятельности, повышением уровня культурных интересов, характером общения и межличностных отношений старшеклассников, представителей современных молодежных субкультур.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ СТАРШЕКЛАССНИКА.....	6
1.1. Содержание понятия современной молодежной субкультуры.....	6
1.2. Психолого-педагогические особенности старшеклассников - представителей молодежных субкультур.....	14
1.3. Социально-педагогическая сущность понятия «молодежная субкультура».....	18
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ СУБКУЛЬТУРЫ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	27
2.1. Формы социально педагогической деятельности по формированию положительного влияния современных молодежных субкультур на социализацию старшеклассника.....	27
2.2. Внеклассная работа в системе средств по формированию положительного влияния современных молодежных субкультур на социализацию старшеклассника.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39