

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов
высших учебных заведений Республики Беларусь

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные
проблемы воспитания

**ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА
НАВЫКАМ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ В РАБОТЕ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

Климко Игорь Александрович,
магистрант

Русецкая Алла Максимовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Минск 2008

РЕФЕРАТ

Работа 50 стр., 2 части, 4 таблицы, 4 диаграммы, 1 приложение, 41 использованный источник.

ПОДРОСТКИ, ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ, КОММУНИКАЦИЯ, ПЕРЦЕПЦИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ, ЭМПАТИЯ, АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ, БАРЬЕРЫ ОБЩЕНИЯ.

Объект исследования – общение подростков среднего возраста.

Цель работы – изучить особенности и условия формирования коммуникативных умений и навыков у подростков в процессе их взаимодействия с социальным педагогом.

В процессе работы были использованы следующие методы: теоретический (анализ литературных источников, методы изучения коммуникативных навыков, направленные на выявления потенциала коммуникативных и организаторских качеств, метод статистической обработки данных, метод сравнительного анализа экспериментальных данных, метод количественного и качественного анализа); эмпирический (метод организации и проведения социально-педагогического эксперимента).

Данная работа делает акцент на обучении детей среднего подросткового возраста навыкам эффективного общения в работе социального педагога. В дипломном проекте раскрываются проблемы процесса общения и овладения им подростками в контексте социальной педагогики. Приводятся данные исследования, касающиеся уровня развития коммуникативных навыков подростков. На основании полученных результатов была разработана программа-тренинг обучения навыкам эффективного общения. После проведения цикла занятий был сделан сравнительный анализ с целью выявить позитивную динамику развития коммуникативных навыков у испытуемых. Это дало основание сделать вывод о том, что использования данной программы в работе социального педагога целесообразно для обучения подростков навыкам эффективного общения как средства предотвращения социальной дезадаптации.

Область применения результатов научно-исследовательской работы – социально-педагогический процесс общеобразовательных школ.

Значимость работы состоит в повышении эффективности процесса овладения коммуникативными навыками подростками в процессе взаимодействия с социальным педагогом.

Полученные данные научно-исследовательской работы свидетельствуют о том, что необходимо дальнейшее более подробное изучение данной проблемы в профессиональной деятельности социального педагога.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1 ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕНИЯ КАК СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ	
1.1 Интерпретация понятия «общение» в социально-педагогическом аспекте	5
1.2 Конструктивное общение в подростковой среде.....	8
2 ОБУЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КОНСТРУКТИВНОМУ ОБЩЕНИЮ В РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	
2.1 Диагностика уровня развития коммуникативных и организаторских способностей детей среднего подросткового возраста.....	14
2.2 Комплексная программа обучения подростков навыкам эффективного общения	17
2.3 Сравнительный анализ результатов экспериментального изучения коммуникативных способностей подростков и методически рекомендации	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	51