

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов
высших учебных заведений Республики Беларусь

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы
воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и
воспитание

ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Карпейчик Юрий Николаевич
студент 4 курса

Анатольева Наталья Сергеевна
доцент кафедры социальной
педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2013

РЕФЕРАТ

Работа 36 с., 2 ч., 2 рис., 10 источников, 1 приложение.

В настоящее время проблема девиантного поведения несовершеннолетних находится в центре общественного и государственного внимания.

Проблема исследования: основные причины девиантного поведения.

Цель исследования: изучить девиантное поведение у подростков, как социально-педагогическая проблема в Республике Беларусь

Объект: учащиеся 11-ых классов ГУО «УПК Заболотских яслей-сада-средней общеобразовательной школы».

Предмет исследования: социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков.

Задачи:

- 1) выявить причины девиантного поведения;
- 2) установить формы девиантного поведения;
- 3) описать предпосылки девиаций в подростковом возрасте;
- 4) разработать программу профилактики девиантного поведения.

Гипотеза:

Описательная: Эффективными формами социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков являются социально-педагогические тренинги, беседы, профилактические викторины, игры.

Объяснительная: Если организовать педагогические тренинги по профилактике девиантного поведения, то снизится процент проявления девиантного поведения у подростков, так как педагогический тренинг одна из лучших форм организации девиантного поведения.

Методы исследования:

изучение, анализ научной и периодической литературы по данному аспекту проблемы, проведение диагностических исследований и коррекционных занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	
1.1 История возникновения понятия девиантное поведение	6
1.2 Классификации девиантного поведения	8
ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 1	11
ГЛАВА 2. ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ	
2.1 Предпосылки девиации в подростковом возрасте	12
2.2 Особенности осуществления профилактики девиантного поведения у молодежи	15
ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 2.....	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	31