

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»**

**Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных
заведений Республики Беларусь**

Секция: Педагогика. Теория и методика обучения и воспитания

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ**

Работу выполнила:

Сердюк Евгения Вячеславовна,
магистрант

Научный руководитель:

В.В. Мартынова
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2011

РЕФЕРАТ

Работа 51 с., 3 рис., 37 источников, 4 приложения.

Проблема исследования: ценностное отношение старшеклассников к репродуктивному здоровью.

Целью исследования является выявление эффективных форм и методов формирования ценностного отношения старшеклассников к репродуктивному здоровью.

Объект исследования: отношение старшеклассников к репродуктивному здоровью.

Предмет исследования: процесс формирования ценностного отношения к репродуктивному здоровью.

Задачи:

1. Изучить проблему здорового образа жизни среди старшеклассников.
2. Исследовать причины и последствия вступления в ранние половые отношения.
3. Изучить роль семьи в формировании ценностного отношения к репродуктивному здоровью.
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по формированию ценности репродуктивного здоровья у старшеклассников

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что на формирование ценностного отношения старшеклассников к репродуктивному здоровью влияют следующие социально-педагогические факторы и условия:

- специфика общения и взаимоотношений в родительской семье;
- обучение по системе «сверстник обучает сверстника»;
- целенаправленная социально-педагогическая работа по формированию у старшеклассников ценностного отношения к репродуктивному здоровью.

В исследовании были использованы следующие **методы и методики**.

- теоретический анализ научной литературы;

- анкетирование для выявления представлений учащейся молодежи о репродуктивном здоровье;
- анкетирование для выявления отношения старшеклассников к своему здоровью;
- методика на выявление ценностного отношения юношей и девушек к репродуктивному здоровью «Ценностное отношение к здоровью»;
- анкетирование для выявления склонности старшеклассников к употреблению алкоголя и ПАВ.
- качественный и количественный анализ результатов исследования.
- Тренинг «Ценность репродуктивного здоровья».

База исследования: ГУО СШ №178 г. Минска

Апробация результатов исследования: тренинг «Ценность репродуктивного здоровья» в ГУО СШ №178г. Минска в 2011г. среди параллели 10-11 классов; Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка в 2009г., 2010г. и 2011г. среди студентов второго курса.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	1
Глава I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ	
1.1. Репродуктивное здоровье и проблемы формирования здорового образа жизни	5
1.2. Последствия вступления старшеклассников в ранние сексуальные отношения	15
1.3. Роль семейного воспитания в формировании ценностей репродуктивного здоровья.....	21
ВЫВОДЫ.....	30
Глава II. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ	
2.1. Повышение уровня репродуктивного здоровья, как социально-педагогическая проблема.....	31
2.2. Тренинг по системе «сверстник обучает сверстника» как метод формирования ценности репродуктивного здоровья	47
2.3. Методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию ценностей репродуктивного здоровья у старшеклассников.....	51
ВЫВОДЫ.....	57
Заключение.....	59
Список использованных источников.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	63