

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов

Педагогика, теория и методика обучения и воспитания. Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании. Военское обучение и воспитание

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТАРШЕМ
ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ СРЕДСТВАМИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Радкевич Алёна Григорьевна
выпускник магистратуры

Клипинина Валентина Николаевна
доцент кафедры социальной педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Работа 54 с., 8 рис., 8 табл., 51 источник

ГЕНДЕРНАЯ КУЛЬТУРА, КУЛЬТУРА ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ГЕНДЕРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Объект исследования: процесс формирования культуры гендерных отношений в подростковом возрасте.

Предмет исследования: социально-педагогические условия формирования культуры гендерных отношений в подростковом возрасте.

Цель работы: выявить и обосновать социально-педагогические условия формирования культуры гендерных отношений в старшем подростковом возрасте.

Методы исследования: анализ научной литературы и Интернет-источников по проблемам гендерного воспитания и гендерной социализации; наблюдение; анкетирование (анкета «Определение сформированности культуры гендерных отношений»; анкета «Отношение педагогов к формированию культуры гендерных отношений в подростковом возрасте»); исследовательская беседа; психодиагностические методики (методики И. С. Клециной «Гендерные стереотипы», «Гендерная автобиография»); изучение, анализ и обобщение опыта социально-педагогической работы; опытно-экспериментальная работа, качественный и количественный анализ данных исследования.

Исследование и разработки: выявлены основные аспекты влияния образовательного пространства на формирование культуры гендерных отношений в старшем подростковом возрасте, определены сущностные характеристики процессов гендерного воспитания и гендерной социализации с точки зрения социальной педагогики, обоснована актуальность разработки путей и средств формирования гендерного равенства и гендерного партнерства как условий формирования культуры гендерных отношений и подготовки к будущей семейной жизни средствами социально-педагогической деятельности.

Элементы научной новизны: обоснованы научные подходы к пониманию процесса формирования культуры гендерных отношений обучающихся как инновационного социально-педагогического феномена, на основании которых разработаны:

- методика социально-педагогической диагностики влияния учреждения образования на гендерную социализацию школьников;
- методика социально-педагогического сопровождения процесса формирования культуры гендерных отношений в контексте подготовки обучающихся к будущей семейной жизни;
- содержание и средства социально-педагогического просвещения педагогического коллектива учреждения образования по проблеме межличностного взаимодействия с обучающимися в процессе гендерной социализации личности.

Область возможного практического применения: гендерное и семейное воспитание обучающихся в учреждении образования; гендерное просвещение педагогов и родителей по вопросам гендерной социализации и гендерного воспитания.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования представлены на 8 научных и научно-практических конференциях: студенческой научно-практической конференции «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (Минск 2014, 2015), XI университетской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» (Минск 2015), III Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» (Витебск 2015), Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Профессиональное сопровождение развития личности» (Брест 2015), VIII научно-практической конференции «Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке» (Минск, БГПУ 2015), Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых «актуальные проблемы психологии и конфликтологии» (ноябрь 2015, г. Минск, Российский государственный социальный университет), на VII-ой студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют» (апрель 2016, г. Минск, БГПУ).

Результаты: путем организации и осуществления опытно-экспериментальной работы было подтверждено положение о том, что социально-педагогическими условиями формирования культуры гендерных отношений подростков в учреждении образования являются:

- 1) оперативная диагностика характера представлений о гендерных ролях и стратегиях поведения старших подростков в учреждении образования;
- 2) интеграция усилий субъектов образовательного процесса в рамках обеспечения интенсивного гендерного воспитания;
- 3) методика социально-педагогического сопровождения процесса формирования культуры гендерных отношений в подростковом возрасте в рамках формирования ценностного отношения к институту брака и семьи.

Проведенное исследование позволяет заключить, что проблема процесса формирования культуры гендерных отношений в социальной педагогике должна больше обращать внимание со стороны родителей и педагогов. Для дальнейшего исследования проблемы важно проследить и проанализировать степень преемственности различных социальных институтов в вопросах формирования культуры гендерных отношений.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
1.1 Гендерный подход в педагогике как принцип социально-педагогической деятельности	7
1.2 Развитие идеи семейного и гендерного воспитания в Республике Беларусь.....	11
1.3 Формирование культуры гендерных отношений в подростковом возрасте как педагогическая проблема	18
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1.....	25
2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	27
2.1 Социально-педагогическая диагностика показателей культуры гендерных отношений в подростковой среде учреждения образования.....	27
2.2 Микросоциум учреждения образования как система социально-педагогических условий формирования культуры гендерных отношений в подростковой среде.....	33
2.3 Социально-педагогическое сопровождение как инновационное средство формирования культуры гендерных отношений старших подростков.....	36
2.4 Социально-педагогическое просвещение педагогов и родителей как условие формирования культуры гендерных отношений в подростковом возрасте	41
2.5 Анализ результатов внедрения методики социально-педагогического сопровождения процесса формирования культуры гендерных отношений старших подростков.....	42
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2.....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	52