

**Шинкаренко, В. А. Подготовка студентов отделения олигофренопедагогики к индивидуальной работе с детьми / В. А. Шинкаренко // Проблемы формирования профессиональной компетентности дефектолога : матер. респуб. науч.-практ. конф. г. Минск, 25–27 марта 1997 г. – Минск, 1997. – С. 36–37.**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## **ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ К ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

Необходимость усиления подготовки студентов отделения олигофренопедагогике к индивидуальной работе с детьми с недостатками интеллекта объективно определяется развитием интегрированного и надомного обучения, а также сети специальных учреждений, в которых помощь таким детям носит индивидуальный или индивидуализированный характер. Кроме того, в связи с происходящим, на наш взгляд, усложнением состава учащихся вспомогательной школы, становится все более актуальной проблема индивидуальной работы и с ее воспитанниками.

В разработанной нами новой учебной программе курса "Труд с методикой преподавания" специально выделена тема "Методика использования трудовой деятельности в процессе индивидуальной работы с детьми с недостатками интеллекта", на изучение которой отводится 4 ч. лекционных и 4 ч. лабораторных занятий. Проведение последних предусмотрено на базе специальных учреждений.

На лекционных занятиях рассматриваются задачи, содержание и методические особенности стимулирующих и поддерживающих занятий на материале трудовой деятельности, вопросы использования труда как метода обучения в процессе занятий на дому и как средства коррекционной работы, проводимой на базе дефектологического пункта и диагностико-реабилитационного центра.

В процессе лабораторных занятий на базе специальных учреждений студенты имеют возможность наблюдать индивидуальную работу с детьми с недостатками интеллекта, направленную на формирование определенных трудовых навыков и умений, а также на использование труда как метода обучения другим учебным дисциплинам.

Обычно нами проводится индивидуальные занятия продолжительностью 15 - 20 мин., что позволяет организовать в течение одного посещения специального учреждения наблюдение и анализ серии таких занятий.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ