



ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РАБОТЕ С ОТДЕЛЬНЫМИ ВИДАМИ ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ) часть 1

Сечковская Лидия Григорьевна,
старший преподаватель кафедры
олигофренопедагогики

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Бумага и картон как материалы для детского творчества.
2. Из чего делают бумагу и картон?
3. Физических, механических и технологических свойствах бумаги и картона.
4. Содержание обучения работе с бумагой и картоном согласно учебной программы I–V классов первого отделения вспомогательной школы по трудовому обучению.

Бумага и картон как материалы для детского творчества

- ▶ **Бумага** – это листовой материал (толщиной от 0,02 до 0,3 мм), состоящий в основном из волокон растительного происхождения, тесно переплетенных между собой и образовавших подобие войлока или фетра.
- ▶ **Картоном** принято считать бумажную продукцию, 1 м² которой весит более 250 г.

Из чего делают бумагу и картон?

Основной материал: древесина и целлюлоза.

Древесина используется преимущественно *еловая*. Также применяется древесина *сосны, пихты* и некоторых лиственных пород: *ольхи, березы, дуба*.

Целлюлоза – чистая древесная клетчатка, получаемая из древесины, которую предварительно размельчают в воде и варят в растворе специальной кислоты для растворения смол и других веществ.

Кроме древесины используют также минеральные вещества (*белую глину (каолин), тальк, гипс, мел*), *различные клеи* (например: силикатный и канифольный).

В целях экономии древесины в производстве картона применяют *камыш и солому*. В тех же целях используют *макулатуру, утильсырьё, отходы деревообработки*.

При получении специальных видов бумаги, предназначенной для длительного хранения, используют *искусственные синтетические материалы – лавсан, капрон, нитрон*.

Физических, механических и технологических свойства бумаги и картона

- ▶ К **физическим** свойствам относятся:
вес (бумага: 1 мз – 4–250 г; картон: 1 мз – более 250 г.), цвет, толщина, плотность, шероховатость, теплопроводность, гигроскопичность (способность впитывать жидкость), электропроводность, воздухонепроницаемость.
- ▶ К **механическим** свойствам относятся: прочность на разрыв, упругость, гибкость, истирание.
- ▶ К **технологическим** – способность подвергаться различной обработке. Возможность: сминания, скручивания, сгибания и складывания, разрывания, резания ножом, резания ножницами, окрашивания, склеивания, сшивания. Потеря прочности при намокании.

Содержание обучения работе с бумагой и картоном (согласно учебной программы I–V классов первого отделения вспомогательной школы по трудовому обучению)

- ▶ Сгибание (1 кл.) и складывание бумаги (2 кл.);
- ▶ Разметка по трафаретам и шаблонам (1 кл.);
- ▶ Разметка по линейке (3 кл.);
- ▶ Резание бумаги и картона ножницами:
 - резание ножницами по прямой линии (1 кл.),
 - резание ножницами по дуге (2 кл.),
 - симметричное вырезание предметов с плавно меняющимся контуром (3 кл.),
- ▶ Наклеивание бумажных деталей с использованием клеевого карандаша (1 кл.);
- ▶ Наклеивание бумажных деталей с использованием кисточки (1 кл.);
- ▶ Наклеивание мелких деталей способом «от доски», заостренным предметом (2 кл.);
- ▶ Рицовка картона и толстой бумаги (4 кл.).

Литература

1. Трудовое обучение. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84813. – Дата доступа: 08.02.2016.

2. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: учеб.–метод. пособие для педагогов учреждений спец. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Шинкаренко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 103 с.