

ПАСПОРТ*
филиала кафедры общей и детской психологии
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Наименование филиала кафедры: филиал кафедры общей и детской психологии БГПУ им. М.Танка
- 1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры: ГУО «Ясли-сад № 499 г. Минска»
- 1.3. Информация о создании филиала кафедры:
Год основания филиала кафедры - (приказ ректора от 13. 11. 2013г. рег. № 171)
Договор о сотрудничестве - (дата заключения от 21. 09. 2015г. рег. №29-01/03)
Положение о филиале кафедры - (дата утверждения от 13. 11. 2013г. рег. № 171)
- 1.4. Юридический адрес: 220101, г. Минск, ул. Плеханова, 99
- 1.5. Телефон/факс: 214-76-21
- 1.6. Адрес электронной почты: ddu499@minsk.edu.by
- 1.7. Руководитель филиала кафедры: Павлюковец Нонна Николаевна
- 1.8. Количественный состав филиала кафедры: 19
Сотрудники кафедры – 9
Ведущие специалисты от организации – 10
- 1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
1 - 01 01 01	Дошкольное образование

- 1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

- 2.1. Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2015-2016	Экология души	Веремейчик Т.А.
	Издательский проект «Вода – источник жизни»	Цалей Г. В.
	Экологический проект «Подснежник»	Сенчук Н. А.
2016-2017	Пространственная среда учреждения дошкольного образования как третий педагог	Финькевич Л.В.
	Профилактика и разрешение детско-родительских конфликтов	Финькевич Л.В. Бондарь Н.П. Сенчук Н.А.
2017 - 2018	Развитие связной речи воспитанников как средства общения	Веремейчик Т.А.
	Формирование социальных умений старших дошкольников посредством театрально-художественной деятельности	Цалей Г.В. Финькевич Л.В.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов									
	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	<i>«Дошкольное образование»</i>									
Курсовые работы (курсовые проекты)	7	-	6	9						
Дипломные работы (дипломные проекты)	1	-	-	-						
Специальность:	<i>«Теория и методика дошкольного образования»</i>									
Магистерские диссертации	1	-	-	-						
Всего:	9	-	6	9						

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов				
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Ознакомительная практика	13	-	-		
Методическая практика	6	18	-		
Преддипломная практика	-	7	8		
Всего:	19	25	8		

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Психология: возрастная и педагогическая	-	-	8	8	8	8				
Детская психология	-	-	8	8	8	8				
Тренинг педагогического общения	-	-	6	6	6					
Всего:	-	-	22	22	22	16				

2.5. Количество публикаций, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций				
	2015 - 2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.	2017 - 2018 уч.г.	2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.
1. Финькевич Л.В., Веремейчик Т.А., Павлюковец Н.Н. К проблеме формирования корпоративной культуры учреждения дошкольного образования // Дошкольное образование: история и современность / сб. науч. ст. – Минск: БГПУ, 2015. – С. 42-45.	1	2	2		
2. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. К вопросу духовно-нравственного воспитания дошкольников на православных традициях белорусского народа // Вестник луганского государственного университета имени Т.Шевченко: сб. науч. тр. Серия 1. Педагогические науки. Образование. – Луганск: Альма-матер, 2016. – № 1. – С. 38-44.					
3. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н., Сенчук Н.А. Семейные факторы психологического здоровья ребёнка // Здоровы лад жыцця: научно-методический журнал. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017. – № 6.					
4. Финькевич Л.В., Павлюковец Н.Н. Формирование имиджа учреждения дошкольного образования в современной поликультурной среде // Дошкольное детство в современном поликультурном пространстве: сборник научных трудов. Научное электронное издание локального распространения. – Мн.: БГПУ, 2017.					
5. Финькевич Л.В., Цалей Г.В. Формирование конфликтологических умений дошкольников посредством театрально-художественной деятельности Социальная психология в образовательном пространстве // Научные материалы 2 Всероссийской конференции с международным участием. – М.: ФГОБОУ ВО МГППУ, 2017. – С.67-69.					
Всего: 5	1	2	2		

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий				
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.
Семинары для педагогов	- «Три года – трудный возраст»; - «Влияние семьи на агрессивное поведение детей»; - «Современный ребёнок – проблемы социального интеллекта»	- «Современные подходы к оценке качества образовательной среды учреждения дошкольного образования» - «Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников» - «Качество пространственной среды УДО – как фактор реализации модели развивающего образования» - «Организация работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды с целью предоставления оптимальных возможностей для развития ребенка»; - «Качество образовательного процесса по реализации учебной программы и образовательных стандартов дошкольного образования».	- «Презентация эффективных приёмов и методов развития связной речи дошкольников: разработка конспектов занятий для всех возрастных групп»; - «Развитие связной речи детей: эффективные методы и приёмы педагогической практики». - «Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы как условие развития речи воспитанников».		
Совместное проведение педсоветов и заседаний кафедр:	- «Эффективность работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей»; - «Качество образовательного процесса по реализации учебной программы и образовательных стандартов дошкольного образования».				
Всего:	5	5	3		

2.7. Информация о прекращении деятельности филиала кафедры:***

Приказ ректора о ликвидации филиала кафедры

* информация, представленная в Паспорте филиала кафедры, актуализируется ежеквартально** при наличии *** указывается в случае ликвидации филиала