

Половое воспитание дошкольников, педагогическое содействие формированию личности мальчика и девочки и оптимизация их деятельности в связанных с отношением полов сферах жизни.

П.в. дошкольников определяется множеством экономических, социальных, культурных и религиозных факторов. Современные подходы к проблеме П.в. дошкольников отличаются разнообразием. Выделяют три модели П.в.: рестриктивная (репрессивная) – общий тон – нет!; перmissive (либеральная) – общий тон – да!; «золотая середина» - общий тон – да, но... П.в. современных дошкольников осуществляется стихийно, необходимая информация черпается ими из случайных источников, вне дома.

П.в. дошкольников направлено на: половую идентификацию и адекватную половую ориентацию, полоролевое воспитание, формирование нравственных взаимоотношений с людьми своего и противоположного пола, половое просвещение (усвоение системы знаний о половых различиях, образе тела, представлений о рождении человека в контексте моральных требований), подготовку будущих семьянинов. П.в. дошкольника осуществляется в русле социально-нравственного воспитания и тесно связано с культурой и обычаями белорусов.

П.в. должно начинаться с младенчества. Начинаясь с опозданием, оно не может отменить половой социализации и является в значительной степени перевоспитанием, которое не может полностью компенсировать упущенное. Ведущая роль в П.в. ребенка-дошкольника принадлежит семье. Семья – первый по времени и наиболее близкий к ребенку воспитатель. На ступени раннего детства П.в. происходит по типу отождествления себя с родителем своего пола и подражания ему. Отношения родителей служат для ребенка моделью взаимоотношений полов. Наиболее успешно происходит П.в. в полной и гармоничной семье, где отношения между родителями строятся на основе любви, взаимного уважения, понимания, взаимопомощи.

Рекомендованная литература:

1. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей, Л., 1988.
2. Каган В.Е. Воспитателю о сексологии. - М.: Педагогика, 1991.- 256 с.
3. Коломинский Я.Л. Полоролевое развитие ребенка в дошкольном возрасте// Генетические проблемы социальной психологии/ Под. Ред. Я.Л.Коломинского, М.И.Лисиной. – Минск, 1985.
4. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
5. Никонова, Л.Е. Половое воспитание // Белорусская педагогическая энциклопедия В 2х т. Т.2. – С 176 – 177.