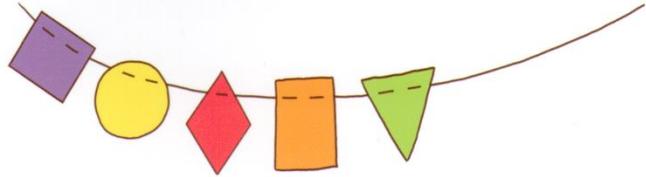


Вучыліся пісаць, чытаючы

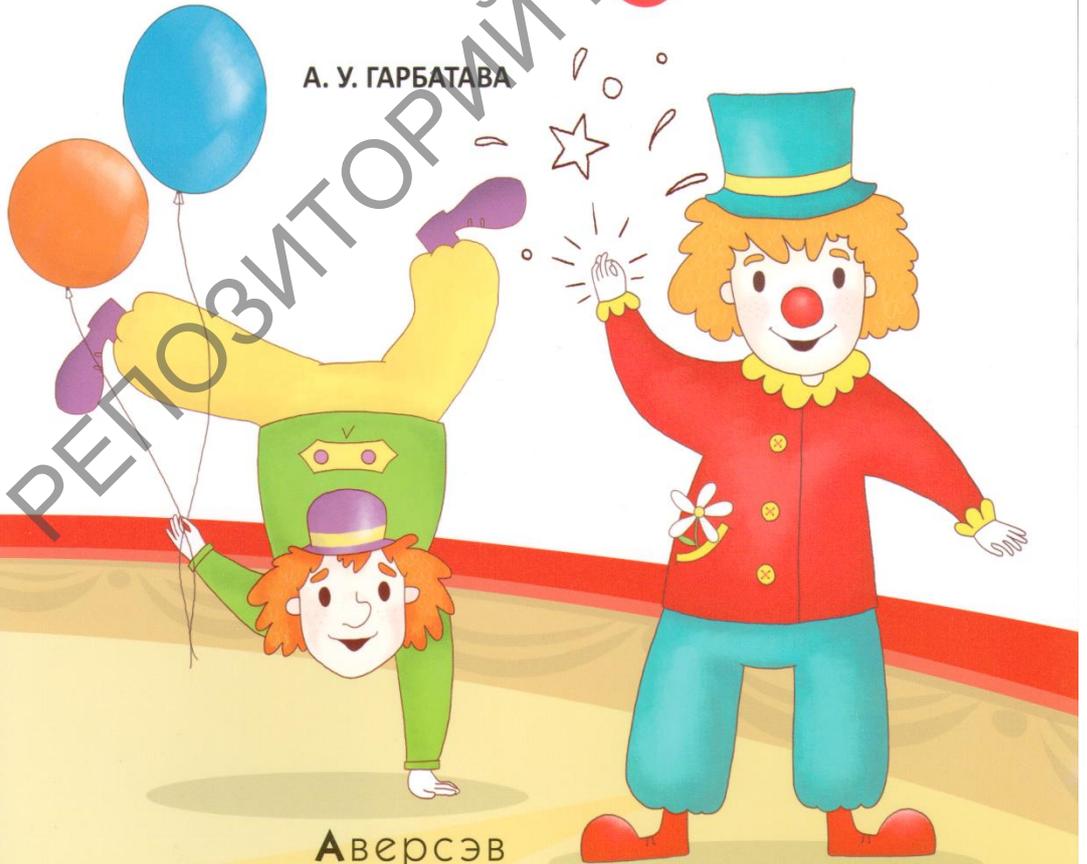


5-7
гадоў



Малюю ўзоры

А. У. ГАРБАТАВА



Аверсэв

УДК 373.2.016:74
ББК 74.100.5
Г20

Рэцэнзенты:

каф. педагогікі і псіхалогіі дашкольнай і пачатковай адукацыі дзярж. установы адукацыі «Мінскі абласны інстытут развіцця адукацыі» (канд. псіхал. навук, заг. каф. *Т. М. Нядзецкая*);
выхавальнік першай катэгорыі дзярж. установы адукацыі «Яслі-сад № 367 г. Мінска» *І. К. Свірыдовіч*

Гарбатава, А. У.

Г20 Вучымся пісаць, гуляючы. Ад 5 да 7 гадоў. Малюю ўзоры : вучэб. нагляд. дапам. для педагогаў устаноў дашк. адукацыі з беларус. мовай навучання / А. У. Гарбатава. — Мінск : Аверсэв, 2016. — 29 с. : іл.

ISBN 978-985-19-1934-1.

Вучэбны наглядны дапаможнік накіраваны на рэалізацыю задач адукацыйнай вобласці «Мастацтва» (выяўленчая дзейнасць, падрыхтоўка рукі да пісьма) вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі. Графічныя заданні, праланаваныя ў дапаможніку, спрыяюць фарміраванню ў выхаванцаў старшай групы (ад 5 да 7 гадоў) пачатковых графічных навыкаў, развіццю дакладных, каардынаваных рухаў рукі, прасторавай арыентацыі, а таксама пазнавальных працэсаў (памяці, увагі, уяўлення).

Адрасаваны педагогам устаноў дашкольнай адукацыі, бацькам.

УДК 373.2.016:74
ББК 74.100.5

ISBN 978-985-19-1934-1

© Гарбатава А. У., 2016
© Афармленне. ТДА «Аверсэв», 2016

УВОДЗІНЫ

ПАВАЖАНЫЯ ДАРОСЛЫЯ!

Дадзеная кніга дапаможа падрыхтаваць руку дзіцяці да пісьма. Яна змяшчае ў сабе заданні на правядзенне розных ліній у зададзеным напрамку, абвядзенне контураў, размалёўванне, маляванне ўзораў з прапанаваных элементаў і па задумцы. У працэсе выканання гэтых заданняў вырашаюцца задачы развіцця ў дзяцей старшай групы (ад 5 да 7 гадоў) пачатковых графічных навыкаў і фарміравання правільнай пастаноўкі рукі.

Выданне рэалізуе пэўныя адукацыйныя мэты, накіраваныя на развіццё ўвагі, прасторавай арыентацыі на аркушы паперы, зрокавай памяці пры ўзнаўленні фігур; фарміраванне ўменняў праводзіць розныя лініі, маляваць паўавалы, авалы, кругі ў абмежаванай прасторы – радку.

Карыстаючыся дапаможнікам, тлумачце дзіцяці заданні. Пры праверцы ацэньвайце не хуткасць і колькасць зробленага, а дакладнасць і акуратнасць выканання. Прапанаваныя ў кнізе заданні можна выкарыстоўваць як у адукацыйным працэсе (спецыяльна арганізаванай і нерэгламентаванай дзейнасці) установы дашкольнай адукацыі, так і ва ўмовах сям'і.



Вучэбныя наглядныя дапаможнікі «Вучымся пісаць, гуляючы» прызначаны для дзяцей 5–7 гадоў. Прапанаваныя ў іх заданні спрыяюць фарміраванню пачатковых графічных навыкаў, развіццю дакладных, каардынаваных рухаў рукі, прасторавай арыентацыі, а таксама пазнавальных працэсаў (памяці, увагі, уяўлення).

Аўтарская методыка па падрыхтоўцы рукі дзіцяці да пісьма прапанавана таксама ў дапаможніках:



ISBN 978-985-19-1934-1



9 789851 191934 1