

# Опыт интегрированного образования в Финляндской Республике



Презентацию  
подготовила В.В.Семитко



# ФИНЛЯНДИЯ

Финское образование постоянно привлекает повышенный интерес со стороны мирового сообщества.

Финские школьники демонстрируют впечатляющие результаты в рамках "Программы по международной оценке образовательных достижений учащихся" (PISA).



# ФИНЛЯНДИЯ

Финляндия прошла длительный путь становления национальной системы образования

Первый закон о всеобщем начальном образовании в Финляндии был принят в 1924 году, а закон об обязательном среднем образовании (9 летнем) в 1968 году.

В настоящее время основными принципами финской системы школьного образования являются:

- Обязательность
- Бесплатность
- Равенство
- Инклюзивность

Так каждый ребёнок от 7 до 17 лет обязан получить школьное образование

# ФИНЛЯНДИЯ

- ▶ С шести лет дети начинают свою образовательную деятельность (в дошкольных образовательных организациях 6-7 подготовительный класс).

Далее в семь лет ребёнок поступает в первый класс общеобразовательной школы.

Система школьного образования Финляндии состоит из нескольких ступеней:

1. **Начальное образование (1-6 классы).** На данной ступени с учениками работает один учитель.
2. **Старшая ступень (7-9 классы).** На данном уровне с учащимися работают учителя предметники.
3. **Дополнительно учащиеся могут пройти 10 класс (третью ступень)** необходимый для тех учащихся, которые желают повысить уровень своих знаний, а также учащихся, не определившихся с выбором дальнейшей профессии. В августе 2014 года были внесены изменения в Закон об образовании и обучение в 10 классе стало обязательным. Стоит отметить, что 10 класс является обязательным и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

# ФИНЛЯНДИЯ

В Финляндии обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено на законодательном уровне, в виде создания дифференцированной среды обучения в зависимости от характера нарушения.

# ФИНЛЯНДИЯ

Так в учебные планы образовательных организаций внесены специальные изменения, обеспечивающие интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в обычных школах. Также для адаптации и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня взаимодействия связки **родители-ребёнок** и связки **педагог-ребёнок** существует система государственных образовательно-консультативных центров. Такие центры обеспечивают данный круг лиц специализированными курсами долгосрочной формы в самих образовательно-консультативных центрах, и краткосрочные на базе образовательных школ, а также мастер классы по обучению и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

# ФИНЛЯНДИЯ

Организация учебной деятельности финской школы может осуществляться в следующей форме: класс состоит из двух групп, первая - это обычные дети без каких-либо ограничений, вторая группа - это дети с ограниченными возможностями здоровья. К такому классу прикрепляются два педагога, и иногда к ним может быть закреплён один ассистент. Размер класса, в среднем, составляет 25 человек. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают дополнительную поддержку от специальных педагогов, учителей, помощников учителей, директора школы и медперсонала. При возникновении необходимости с ребёнком может работать детский психолог. В таком составе вышеперечисленный круг лиц может собираться для решения проблемы конкретного ребёнка.



# ФИНЛЯНДИЯ

В массовых школах практикуется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных классах. Как правило, такие классы используются для детей с тяжёлыми нарушениями здоровья, а также с несколькими нарушениями. Размер такого класса, в среднем, составляет 8-10 детей. С такими детьми работают два или три педагога, и специально прикрепленный к ним ассистент. Такой кооперативный подход обеспечивает эффективность лично ориентированного подхода, обеспечение каждому учащемуся специальных условий в соответствии с его возможностями.



# ФИНЛЯНДИЯ

- ▶ Как правило, жители Финляндии не занимаются выбором школы для своего ребёнка и отдают своих детей в ближайшую к дому школу. Также в Финляндии практически отсутствуют школы для одарённых детей или же детей из богатых семей. Дети с ограниченными возможностями здоровья, «элита», дети из бедных семей, одарённые дети, все обучаются в одинаковых образовательных организациях и совместно друг с другом. Школьное образование в Финляндии абсолютно бесплатное, даже все расходы, связанные с покупкой учебников, канцелярских принадлежностей, тетрадей, питанием и даже проездом до школы (в случае если ученик живёт более чем в пяти километрах от школы) всё обеспечивается государством.



# ФИНЛЯНДИЯ

Ещё один отличительный организационный момент – один урок в финской школе длится один час, что на 15 минут больше урока в российских школах. Однако от таких длительных уроков дети практически не устают. Так они могут свободно передвигаться по классу, работать парами, отсюда вывод, что интерактивные методики в школах Финляндии развиты на высоком уровне. Игровая форма занятий, свобода выбора и передвижения не вызывают усталости, в отличие от традиционных занятий.

Если родители ребёнка, по тем или иным причинам выбирают домашнее образование, то муниципалитет региона должен осуществлять контроль образования ребёнка учащегося по такой форме обучения.

# ФИНЛЯНДИЯ

## В ЦЕЛОМ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФИНЛЯНДИИ РЕАЛИЗУЕТСЯ С УЧЁТОМ СЛЕДУЮЩЕЙ КОНЦЕПЦИИ:

- ▶ ребёнок без ярко выраженных отклонений учится со всеми наравне;
- ▶ каждый учится в соответствии со своими возможностями;
- ▶ специалисты консультируют родителей, в каких условиях будет лучше ребенку. Родители решают в каком классе будет учиться ребенок;
- ▶ в процессе обучения каждый решает свои образовательные задачи;

# ФИНЛЯНДИЯ

## В ЦЕЛОМ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФИНЛЯНДИИ РЕАЛИЗУЕТСЯ С УЧЁТОМ СЛЕДУЮЩЕЙ КОНЦЕПЦИИ:

- ▶ в штат каждой школы входят специальные педагоги, помощники учителей, медсёстры и социальные работники;
- ▶ весь персонал школы занимается решением проблем учеников, а не специализированный педагог (командный подход);
- ▶ в процессе обучения учителями используются специальные приёмы и методы обучения;
- ▶ учебные проблемы ребенка и дидактические проблемы педагога решают командным подходом;

# ФИНЛЯНДИЯ

- ▶ практически все будущие учителя проходят специальную подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (во многих университетах Финляндии осуществляется спецкурс, рассчитанный на 2160 часов, который предполагает формирование у будущих учителей компетентность в работе с детьми-инвалидами).
- ▶ для детей с ярко выраженными ограниченными возможностями существуют специализированные учебные заведения;
- ▶ учащимся с нарушением мобильности предоставляется помощник, а нарушением слуха сурдопереводчик;
- ▶ вузовская подготовка учителей предполагает включение знаний и навыков по работе с детьми с ограниченными возможностями, включая составление индивидуальной программы обучения, навыки командной работы.

# ФИНЛЯНДИЯ

Позитивный опыт Финляндии в направлении инклюзивного образования заключается в создании условий для социального равенства, отбора лучших кандидатов на замещение вакантных должностей на педагогические специальности, интерактивный (живой) подход в обучении детей, адаптация образовательных задач под возможности учащихся, командный подход в решении проблем учащихся, активное взаимодействие школ с детскими учебными заведениями (для передачи информации о состоянии здоровья учащегося), внедрение трёхуровневой системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно уровню доступности), а также полноценное финансовое обеспечение учащихся для нормального обучения.