

Здоровьесберегающие технологии.

Методические рекомендации

по организации работы с детьми в условиях Монтессори-группы

Формы и методы сохранения и укрепления здоровья	Методические рекомендации	Ответственные
Презентация (материала)	Проводить ежедневно. В групповом помещении. На «круге». Во время свободной работы детей педагог проводит презентацию индивидуально (2-3 презентации). Знакомить ребенка с рациональным способом работы с дидактическим материалом, учитывая его возможности, интересы и желание	Воспитатель
«Ходьба на линии»	Ежедневно. «Ходьба на линии» как часть дидактического круга (от 2 до 5 минут). В проветренном групповом помещении. Рекомендуется для всех детей с целью развития координации движений и профилактики утомления. Включает в себя элементы ритмических, танцевальных движений; хождение с различными предметами	Воспитатель
«Упражнения в тишине»	Проводить в групповом помещении. В зависимости от состояния детей и целей работы. Включают слушание посторонних шумов в помещении (на улице, за стеной); звуков природы. При созерцании произведений искусства, композиций из цветов и др. можно использовать спокойную классическую музыку	Воспитатель, руководитель физического воспитания, педагог-эколог, психолог, музыкальный руководитель
Динамические паузы	Проводятся во время работы на «круге», в процессе занятий. Продолжительность до 3 минут (по мере утомляемости детей). Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, пальчиковой и других, в зависимости от вида деятельности	Воспитатель
Подвижные игры	Организуются ежедневно на прогулке, в групповой комнате (с малой, средней степенью подвижности). Игры подбираются в соответствии с возрастом детей, местом и временем их проведения	Воспитатель, руководитель физического воспитания
Гимнастика пальчиковая	Проводится ежедневно с детьми младшего возраста индивидуально, либо с подгруппой. Рекомендуется всем детям, особенно детям младшего возраста, детям проблемами в речевом развитии. Проводится на «круге» (со всей группой), либо в любой удобный отрезок времени	Воспитатель

Гимнастика для глаз	Ежедневно от 3 до 5 минут во время работы на «круге» (со всей группой), в любое свободное время, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки в процессе деятельности. Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Воспитатель
Гимнастика дыхательная	Организуется в процессе работы на «круге», в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Помещение хорошо проветривается. Воспитатель напоминает детям об обязательной гигиене полости носа перед проведением дыхательных упражнений	Воспитатель, руководитель физического воспитания
Самомассаж	Используется в зависимости от поставленных педагогом целей, на «круге», либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Важно объяснить детям серьезность выполняемых действий, рассказать о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатель, медицинский работник, руководитель физического воспитания
Физкультурное занятие	Проводится в спортивном или музыкальном залах (2-3 раза в неделю). Общие задачи решаются со всей группой (фронтально), частные – посредством дифференцированных заданий детям разных возрастных категорий. Занятия проводятся в соответствии программой «Пралеска» по авторской методике Л.Д. Глазыриной. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Руководитель физического воспитания, воспитатель
Работа по проектам («Человек и его здоровье»)	Организуется в первую половину дня (на «круге»), в свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом; от потребностей детей. Включение дошкольников в различные виды деятельности в течение дня, недели, в зависимости от длительности проекта	Воспитатель, руководитель физического воспитания, педагог-эколог, психолог, музыкальный руководитель
Работа на «круге»	Ежедневно (утром и вечером) 15-20 минут. По содержанию утренние круги являются занятиями, которые строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, работа с материалом, этюды и игры разной степени подвижности и др. Педагог не имеет права заставлять детей обязательно участвовать в «круге». Он приглашает детей поучаствовать в общении на «круге». Если ребенок занят самостоятельной работой, он может присоединиться позже. Задача педагога сделать работу на «круге» интересной, увлекательной. Дети могут сидеть на стульчиках, или на полу, в удобных для каждого позах	Воспитатель