

**ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Ярошенко Екатерина Николаевна



Цель исследования

теоретически обосновать, методически обеспечить и экспериментально проверить эффективность процесса формирования учебной деятельности младших школьников посредством технологии обучения в сотрудничестве на уроках русского языка

Задачи исследования

1

- раскрыть сущность и содержание понятия «учебная деятельность», определить психолого-педагогические условия её формирования

2

- выявить образовательный потенциал технологии обучения в сотрудничестве на уроках русского языка

3

- экспериментально проверить эффективность процесса формирования учебной деятельности младших школьников посредством реализации технологии обучения в сотрудничестве на уроках русского языка

Объект исследования

- процесс формирования учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка

Предмет исследования

- технология обучения в сотрудничестве на уроках русского языка как средство формирования учебной деятельности младших школьников

Методы исследования

- изучение и анализ педагогической, психологической и методической литературы по проблеме исследования;
- беседы с учителями начальных классов;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение за процессом обучения;
- педагогический эксперимент;
- анализ продуктов учебной деятельности младших школьников

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

1.1

- Сущность и содержание понятия «учебная деятельность»

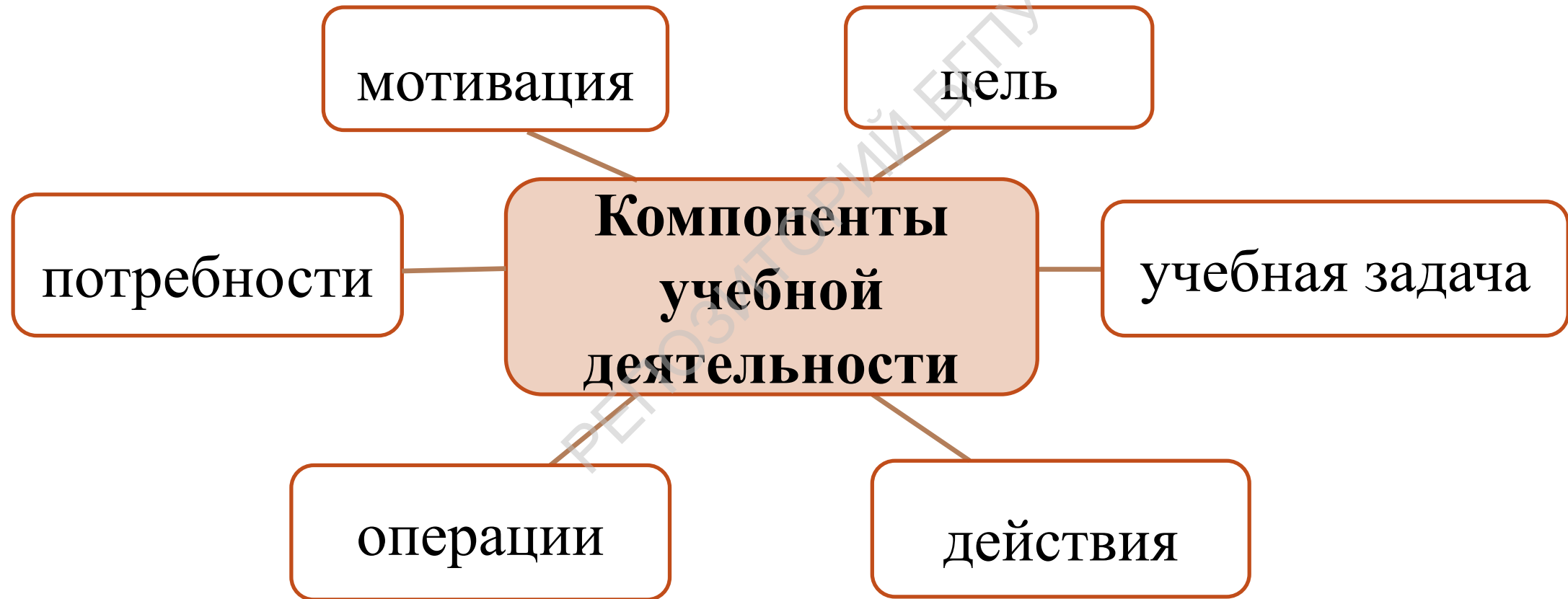
1.2

- Психолого-педагогические условия формирования учебной деятельности

1.3

- Образовательный потенциал технологии обучения в сотрудничестве

Учебная деятельность — деятельность, содержанием которой является овладение обобщенными способами действия в сфере научных понятий, а также изменения в психическом развитии учащихся в процессе этой деятельности



Психолого-педагогические условия формирования учебной деятельности

учет возрастных психологических и индивидуальных особенностей учащихся

создание комфортной рабочей атмосферы

активное взаимодействие участников процесса обучения

составление системы учебных задач

поэтапное формирование умственных действий

определение критериев оценки

регулярность контрольно-оценочной деятельности и рефлексии

Технология обучения в сотрудничестве – это совокупность методов и средств организации учебной деятельности, в ходе которой учащиеся работают сообща, совместно конструируют, продуцируют и приобретают новые знания и новый опыт деятельности





ГЛАВА 2

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

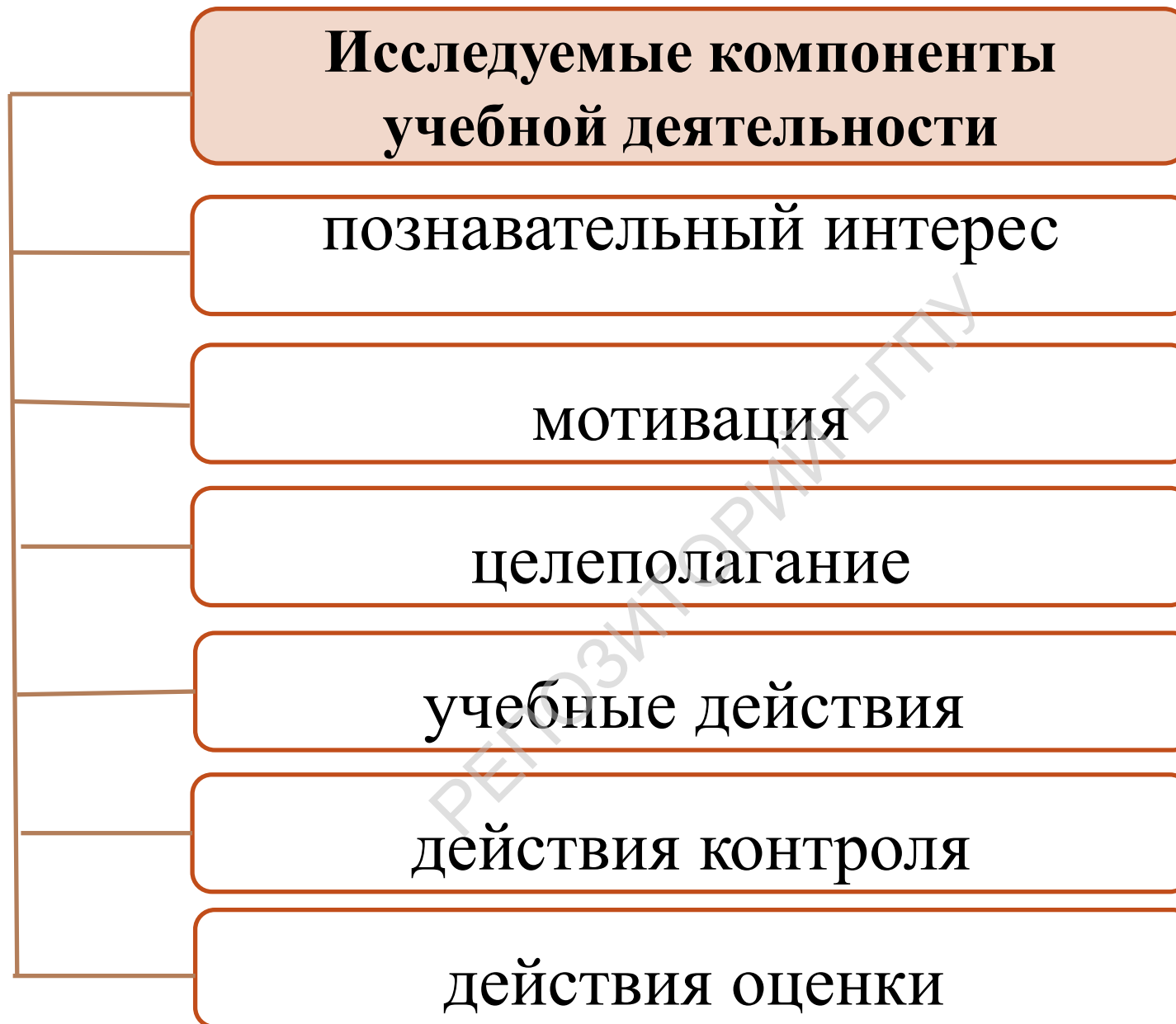
2.1

- Специфика реализации технологии обучения в сотрудничестве на уроках русского языка

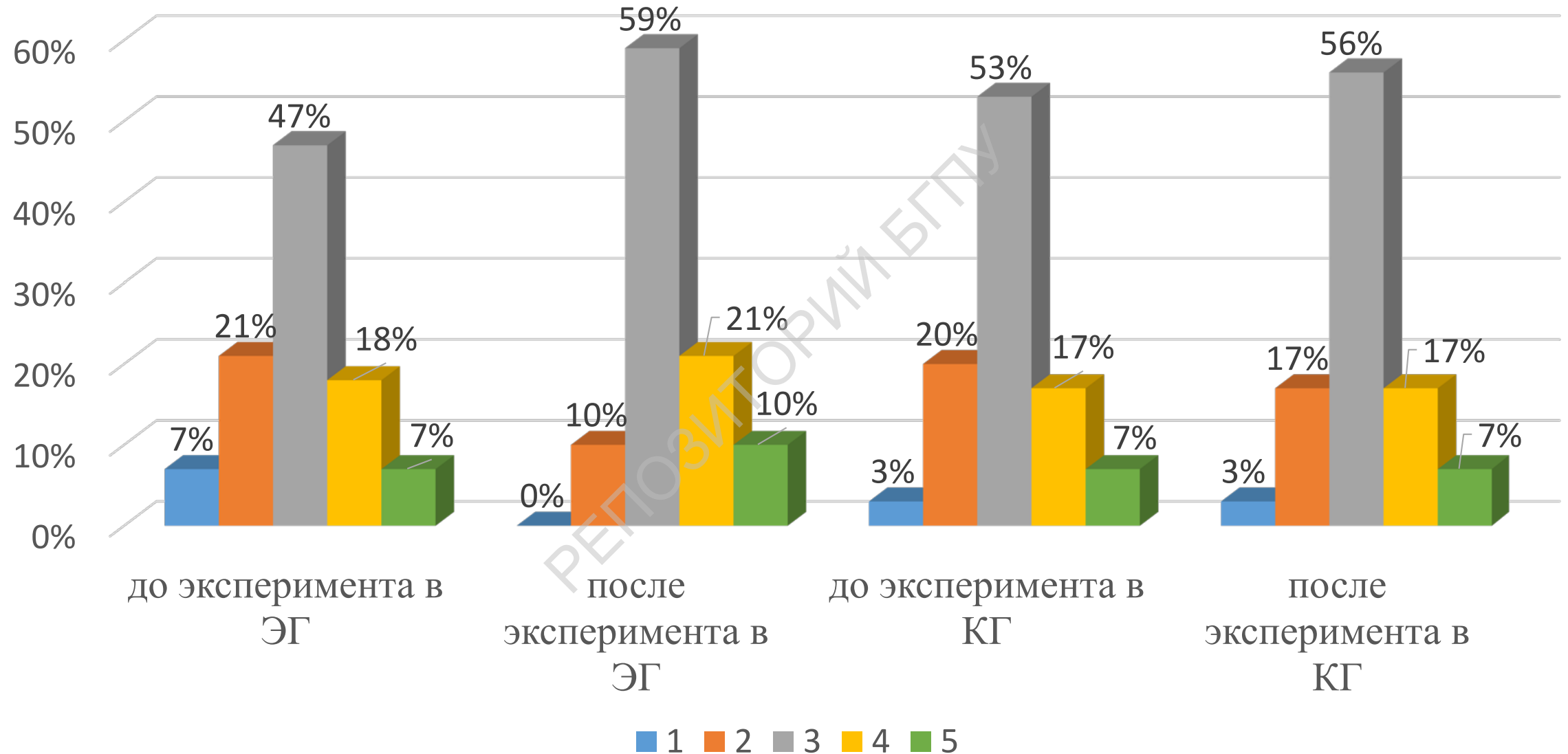
2.2

- Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по формированию учебной деятельности младших школьников посредством технологии обучения в сотрудничестве





Динамика сформированности действия оценки



Выводы

Задача 1	Вывод
<p>раскрыть сущность и содержание понятия «учебная деятельность», определить психолого-педагогические условия формирования учебной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">• учебная деятельность– деятельность, выполнение которой приводит к внутреннему изменению субъекта деятельности и направлено на усвоение общих способов действий;• важнейшими условиями формирования учебной деятельности являются учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, направленность на развитие мотивационной, познавательной и рефлексивной сфер личности ребенка; работа в системе учебных задач; создание позитивной рабочей атмосферы

Задача 2

Вывод

ВЫЯВИТЬ
образовательный
потенциал
технологии
обучения в
сотрудничестве

технология обучения в
сотрудничестве, подразумевающая
совместное конструирование и
продуцирование новых знаний, имеет
множество вариантов воплощения и
может являться инструментом
реализации различных задач
образовательного процесса, связанных
в том числе и с формированием
учебной деятельности

Задача 3

экспериментально
проверить эффективность
процесса формирования
учебной деятельности
младших школьников
посредством реализации
технологии обучения в
сотрудничестве на уроках
русского языка

Вывод

использование на уроках русского
языка технологии обучения в
сотрудничестве способствует
эффективному формированию и
развитию различных компонентов
учебной деятельности

**ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Ярошенко Екатерина Николаевна

