

Формирование коммуникативных  
умений младших школьников  
средством информационно-  
коммуникативных технологий на  
уроках русского языка

**Татьяна Евгеньевна Хурсевич**

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством  
информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

# Цель исследования –

теоретически обосновать и  
экспериментально доказать  
возможность формирования  
коммуникативных умений у младших  
школьников посредством ИКТ

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

# Задачи исследования:

- 1) изучить психолого – педагогическую литературу по проблеме формирования коммуникативных умений у младших школьников посредством ИКТ
- 2) выявить уровень сформированности коммуникативных умений у младших школьников
- 3) разработать комплекс уроков по развитию коммуникативных умений у младших школьников посредством ИКТ
- 4) проанализировать полученные результаты и сделать **ВЫВОДЫ**

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

# Объект исследования –

процесс обучения в начальной школе

# Предмет исследования –

формирование коммуникативных умений у младших школьников посредством ИКТ на уроках русского языка

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

# Методы исследования:

- ❖ анализ
- ❖ синтез
- ❖ сравнение
- ❖ обобщение
- ❖ педагогический эксперимент  
(констатирующий, формирующий, контрольный этапы)

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

# Содержание работы

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

- 1.1 Коммуникативные навыки как психолого-педагогическое явление
- 1.2 Особенности развития коммуникативной сферы у детей младшего школьного возраста
- 1.3 ИКТ как средство развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

# Коммуникативные умения-

- это способность человека взаимодействовать с другими людьми, адекватно воспринимать получаемую информацию, а также правильно ее передавать

## Эльконин Д. Б. выделил следующие основные симптомы кризиса младшего школьника:

- 1) манерничанье. Ребенок что-то из себя строит
- 2) потеря непосредственности
- 3) симптом «горькой конфеты». Ребенку плохо, но он старается этого не показывать



# Работа по формированию коммуникативных умений :

- ❖ работа над развитием речевого аппарата;
- ❖ обогащение словарного запаса;
- ❖ формирование грамматического строя речи;
- ❖ работа над связной речью;
- ❖ умение говорить и слушать других;

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

# Содержание работы

- **ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**
- 2.1 Организация экспериментального исследования развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста
- 2.2 Исследование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста
- 2.3 Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста средствами ИКТ на уроках русского языка

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка

**Таблица 2.1 — Уровни развития навыков общения младших школьников со сверстниками**

Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Планирование сотрудничества	16,67	53,33	30
Инициативное сотрудничество в поиске информации	16,67	56,66	26,67
Разрешение конфликтов	13,33	50	36,67
Управление поведением партнера	10	53,33	36,67
Умение выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	13,33	60	26,67
Владение монологической и диалогической формами речи	10	53,33	36,67

**Таблица 2.2 — Уровни развития навыков общения младших школьников со сверстниками**

Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Планирование сотрудничества	26,67	63,33	10
Инициативное сотрудничество в поиске информации	36,67	50	13,33
Разрешение конфликтов	26,67	46,66	26,67
Управление поведением партнера	13,33	60	26,67
Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	26,67	60	10
Владение монологической и диалогической формами речи	26,67	60	13,33

# Выводы

Задача 1	Вывод
<p>изучить психолого– педагогическую литературу по проблеме формирования коммуникативных умений у младших школьников посредством ИКТ</p>	<p>по мнению ученых , применение ИКТ способствует развитию коммуникативных умений младших школьников, это дает им возможность проявить самостоятельность, инициативу, раскрыть свой собственный потенциал, повышает уровень культуры поведения, приобретаются навыки общения, формируется умение сопереживать и сочувствовать, умение принимать мнение другого</p>

# Выводы

Задача 2	Вывод
<p>выявить уровень сформированности коммуникативных умений у младших школьников</p>	<p>младший школьный возраст чувствителен для развития коммуникативных умений, в этот период они учатся оценивать друг друга, контролировать свое поведение во время общения, вести диалоги. Формирование коммуникативных умений у младших школьников – это актуальная проблема, так как степень сформированности этих умений влияет на результат общения школьников, их социализацию и развитие личности в целом</p> <p>Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках русского языка</p>

# Выводы

Задача 3	Вывод
<p>разработать комплекс уроков по развитию коммуникативных умений у младших школьников посредством ИКТ</p>	<p>организация уроков с применением мультимедиа-технологий дает возможность экономить время , тем самым оптимизируя изложение учебного материала за счет использования очень простых, доступных любому учащемуся средств. Все это говорит о том, что ИКТ необходимо применять с первых дней обучения в школе</p>

# Выводы

Задача 4	Вывод
<p>проанализировать полученные результаты и сделать выводы</p>	<p>уроки с применением ИКТ ведут к формированию коммуникативных умений у младших школьников. Данные уроки повышают мотивацию к учению, познавательный интерес, способствуют развитию коммуникативных навыков, налаживанию взаимоотношений в классе, а так же создают благоприятный эмоциональный фон</p>
<p>Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка</p>	



Формирование коммуникативных  
умений младших школьников  
посредством информационно-  
коммуникативных технологий на  
уроках русского языка

**Татьяна Евгеньевна Хурсевич**

Формирование коммуникативных умений младших школьников  
посредством информационно- коммуникативных технологий на уроках  
русского языка