

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

АРТЁМЕНКО ИРИНА ВИКТОРОВНА

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ -
теоретически обосновать и
методически обеспечить процесс
формирования знаний о
здоровом образе жизни
учащихся младших классов**

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать понятия : «здоровье», «культура здоровья», «здоровый образ жизни»
2. Выявить особенности знаний учащихся младших классов о здоровом образе жизни.
3. Разработать и экспериментально проверить эффективность форм и методов формирования знаний о здоровом образе жизни у младших школьников

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Объект исследования -

процесс формирования знаний о здоровом образе жизни у учащихся младших классов.

Предмет исследования -

представления о здоровом образе жизни учащихся младших классов.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

ГЛАВА 1

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

**1.1 Сущность понятий «здоровье», «культура
здоровья», «здоровый образ жизни»**

**1.2 Составляющие здорового образа жизни
учащихся младших классов**

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

1.1 Сущность понятий «здоровье», «культура здоровья», «здоровый образ жизни»

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Культура здоровья ребёнка :

- осознанные отношения к здоровью и жизни человека;
- знания о здоровье и умения его поддерживать ;
- валеологическая компетентность, позволяющая ребёнку самостоятельно решать задачи ЗОЖ.

Здоровый образ жизни - это система поведения человека для достижения благополучия для себя, семьи и государства

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

1.2 Составляющие здорового образа жизни учащихся младших классов

- научные знания;**
- медико-профилактические меры;**
- рациональный режим дня, труда и отдыха;**
- личная гигиена;**
- двигательная активность;**
- правильно организованное питание;**
- пример семьи и педагогов;**
- отсутствие вредных привычек**

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

ГЛАВА 2

ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

2.1 Анализ состояния физического здоровья и представлений учащихся младших классов о здоровом образе жизни

2.2 Формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни у учащихся младших классов на уроках «Человек и мир»

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

2.1 Анализ состояния физического здоровья и представлений учащихся младших классов о здоровом образе жизни

Состояние здоровья учащихся (перед школой)

Таблица 2.1 показывает, что 56% детей здоровы, 33%—имеют речевые нарушения, 11%—хроническое заболевание.

Важно, чтобы к выпуску из начальной школы здоровье данных детей укрепилось, изменилось в лучшую сторону или хотя бы осталось на прежнем уровне

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

2.2 Формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни у учащихся младших классов

Методы обучения учащихся :

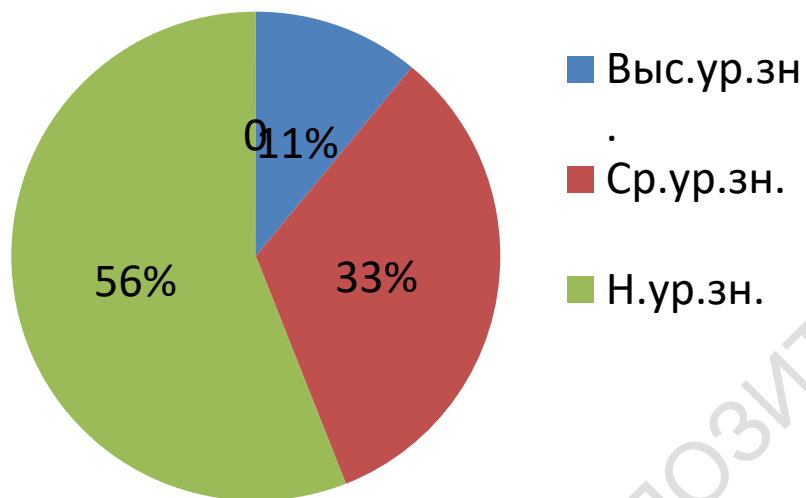
- мозговой штурм;
- дискуссия;
- анализ историй и ситуаций;
- ролевые игры;
- просмотр интерактивных презентаций .

Формы организации учебного процесса :

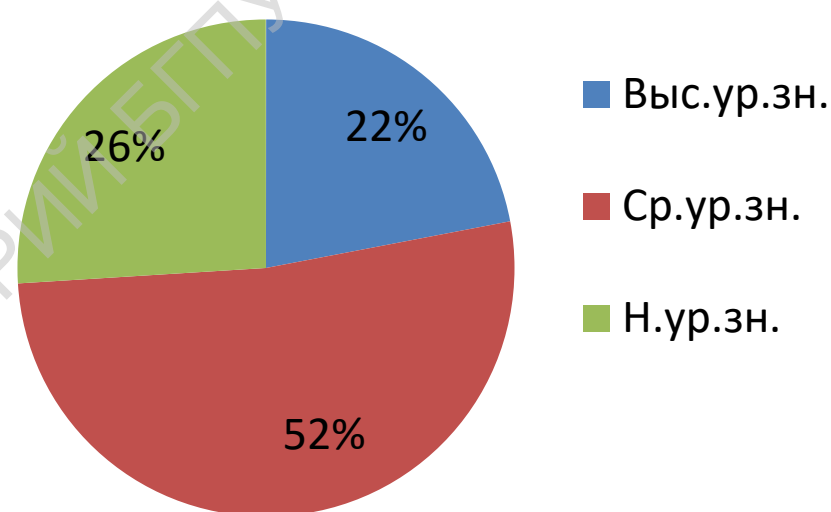
- занятия в классе и на природе,
- экскурсии,
- уроки – путешествия,
- уроки–КВН .

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

% , сентябрь 2017



% , ноябрь 2017



Результаты анкетирования «ЗОЖ»

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

ВЫВОДЫ

1. Охарактеризованы понятия «здоровье», «культура здоровья», «здоровый образ жизни»

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

Культура здоровья ребёнка :

- осознанные отношения к здоровью и жизни человека;
- знания о здоровье и умения его поддерживать ;
- валеологическая компетентность, позволяющая ребёнку самостоятельно решать задачи ЗОЖ .

Здоровый образ жизни - это система поведения человека для достижения благополучия для себя, семьи и государства

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

2.Выявлены возрастные особенности знаний о здоровом образе жизни у младших школьников.

У обучающихся младших школьников:

- особенное отношение к своему здоровью;
- отсутствием у детей опыта «нездоровья» и восприятием ребёнком состояния болезни как ограничения свободы,
- неспособность прогнозировать последствия своего отношения к здоровью ;
- невосприятие учащимися деятельности, связанной с укреплением здоровья .

У школьников имелись некоторые знания, но знания не глубокие, высокий уровень почти отсутствовал.

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

3.Разработана и экспериментально проверена эффективность форм и методов формирования знаний о здоровом образе жизни у младших школьников.

В работе использовались следующие методы работы с учащимися: мозговой штурм; дискуссия; анализ историй и ситуаций; ролевые игры; просмотр интерактивных презентаций.

Формы организации учебного процесса были следующими : занятия в классе и на природе, экскурсии, уроки – путешествия, уроки – КВН др.

В результате анкетирования при окончании учебного года были получены результаты более высокие, чем в начале.

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

АРТЁМЕНКО ИРИНА ВИКТОРОВНА