

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ГРАММАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ**

Максимова Елена Алексеевна

## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ –**

теоретически обосновать и методически обеспечить процесс формирования грамматических умений младших школьников средствами интерактивных образовательных продуктов на уроках русского языка

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ :

1. Раскрыть содержание и этапы формирования грамматических умений младших школьников на уроках русского языка
2. Выявить особенности формирования грамматических умений у младших школьников на уроках русского языка
3. Разработать комплекс интерактивных образовательных продуктов, направленных на формирование грамматических умений младших школьников на уроках русского языка
4. Проверить возможности интерактивных образовательных продуктов в формировании грамматических умений младших школьников на уроках русского языка

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – процесс формирования грамматических умений младших школьников

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – интерактивные образовательные продукты как средство формирования грамматических умений младших школьников на уроках русского языка

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- теоретический анализ психолого–педагогической и методической литературы
- наблюдение
- сравнение
- анализ продуктов деятельности учащихся
- педагогический эксперимент

# ГЛАВА 1

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1.1 Содержание и этапы формирования грамматических умений младших школьников на уроках русского языка

1.2 Особенности формирования грамматических умений у младших школьников на уроках русского языка

# Грамматические умения —

это владение учащимися приемами  
применения приобретенных  
грамматических знаний на практике

# Этапы развития грамматических умений:





## ГЛАВА 2

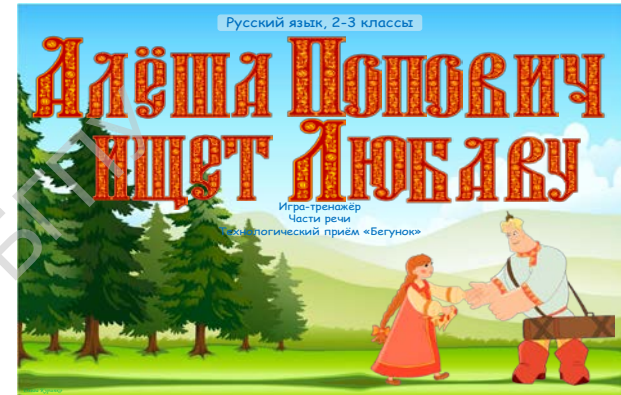
# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВАМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

2.1 Интерактивный образовательный продукт как средство формирования грамматических умений младших школьников на уроках русского языка

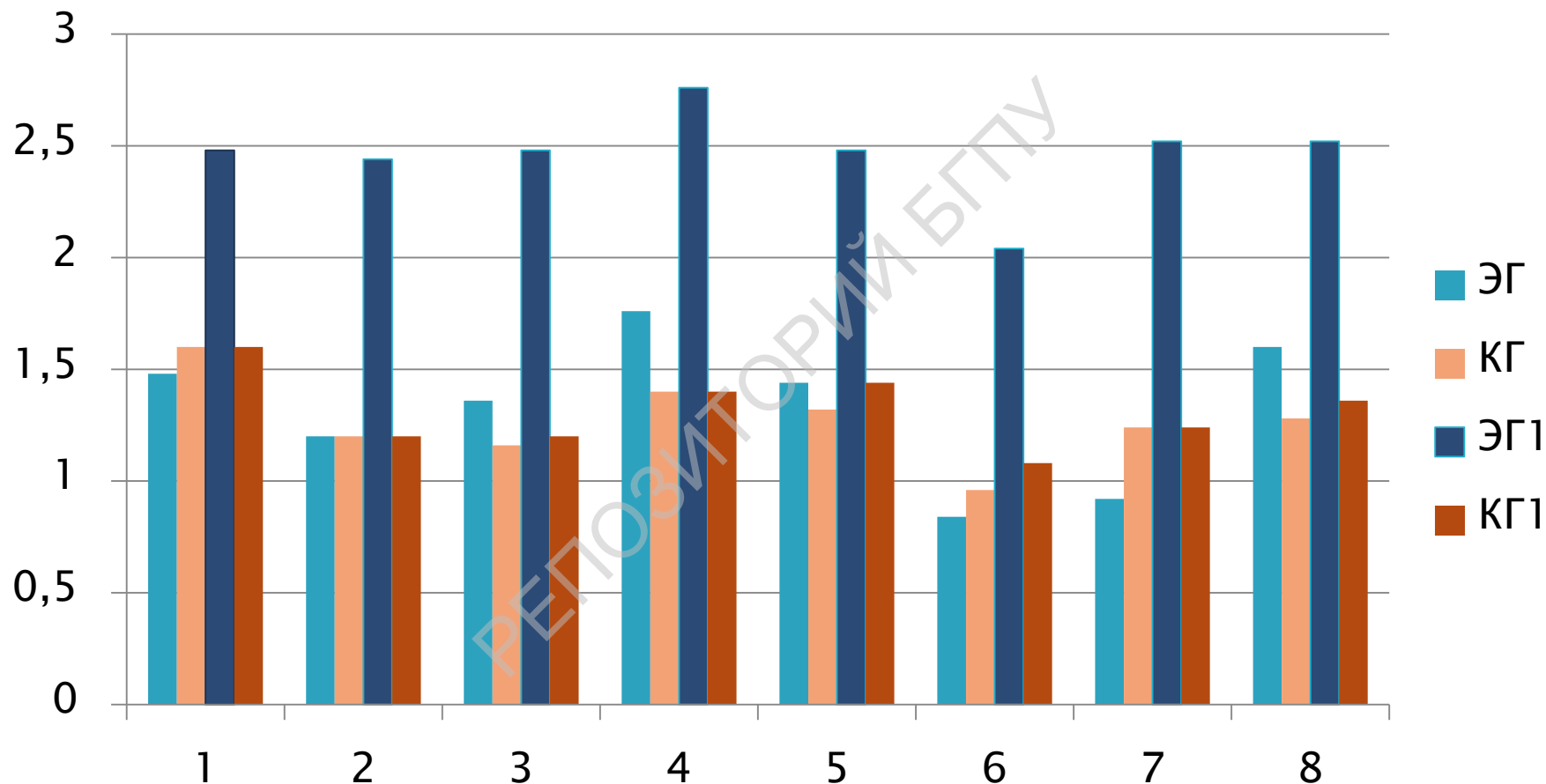
2.2 Диагностика уровня сформированности грамматических умений младших школьников на уроках русского языка

# Интерактивные образовательные продукты:

- ▶ Презентации к урокам
- ▶ Интерактивная презентация
- ▶ Электронные учебные пособия



# Сравнительный анализ (в баллах) средних значений в ЭГ и КГ на констатирующем и контрольном этапах



# ВЫВОДЫ

1. Грамматические умения — это владение учащимися приемами применения приобретенных грамматических знаний на практике. Развитие грамматических умений включают ряд этапов : анализ языкового материала; установление связи между признаками; формулировку определения понятия; распознавание изучаемой категории

2. При организации работы над понятием рекомендуется учитывать лингвистическую сущность изучаемого понятия, психолого-дидактические особенности процесса усвоения знаний младшими школьниками, взаимообусловленность речевого и умственного развития учащихся, а также роль грамматических знаний в речевой практике

**3.** Интерактивный образовательный продукт — это образовательный объект, способный удовлетворить потребность субъекта в приобретении новых знаний, умений и навыков через взаимодействие. Комплекс интерактивных образовательных продуктов, направленных на формирование грамматических умений младших школьников на уроках русского языка включает:

- презентации
- использование интерактивной презентации
- электронные учебные пособия

**4.** Проведение опытно-экспериментальной работы подтвердило эффективность использования интерактивных средств обучения в формировании грамматических умений у младших школьников на уроках русского языка

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ГРАММАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ**

Максимова Елена Алексеевна