

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение / Н. Б. Истомина. – 2-е изд., испр. – Смоленск: Издательство Ассоциация XXI век, 2009. – 288 с.

УДК

М. В. Ненартович

г. Лида, ГУО «Средняя школа № 17 г. Лиды»

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИОР

Внедрение информационных образовательных ресурсов при обучении учащихся математике методом наглядного моделирования способствует совершенствованию и повышению обеспечения результативности педагогического процесса.

Как и в традиционном обучении, современные информационно образовательные ресурсы при реализации метода наглядного моделирования базируются на известных дидактических принципах и правилах: наглядности, интерактивности, практической ориентированности, доступности, научности изложения материала, последовательности изложения, вариативности изложения.

Наглядность основана в педагогической психологии на выделении основных способов обучения или познания окружающего мира: зрение, слух, абстрактное мышление, моделирование.

Интерактивность связана с тем, что во время занятий учащийся должен выполнить ряд интерактивных действий: просмотр электронного учебного материала, обращение к электронной справочной системе, и т. д., что способствует повышению эффективности сознания и памяти.

Практическая ориентированность основана на представлении учебного материала в виде мощных блоков практической направленности – практические задания, учебные задания, тестовые задания.

Учебный материал должен обладать *доступностью*, что предполагает как анализ самого содержания учебных заданий, так и формы их представления. Излагаемый материал доступен для восприятия и позволяет осуществлять обучение, как с помощью учителя, так и самостоятельно.

Научность изложения материала основана на содержании курса учебного предмета, который ориентируется на новейшие представления наук, которые в нем интегрированы, включая информационно-образовательные ресурсы, как базиса новых образовательных технологий.

Последовательность изложения основана на логика содержания курса, которая позволяет вести обучение или самообучение как последовательное, опережающее или повторяющее.

Существенным, с позиции дидактических принципов, методически целям обучения школьников с использованием информационно-образовательных ресурсов в рамках реализации наглядного моделирования относятся:

- развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества;
- реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества;
- мотивация общеобразовательного процесса.

Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества осуществляется через:

- развитие алгоритмического, конструктивного мышления благодаря особенностям построения учебного материала, а так же умению общения с компьютером;
- развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности и увеличения доли построения наглядных моделей;
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.

Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества:

- подготовка обучаемых средствами информационно-образовательными ресурсами к самостоятельной познавательной деятельности.

Мотивация общеобразовательного процесса:

- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет использования информационно-образовательных ресурсов в урочной деятельности при реализации наглядного моделирования в обучении учащихся математике.

Достижение существенных методических целей при обучении учащихся математике в рамках реализации наглядного моделирования с использованием информационных образовательных ресурсов предполагает необходимость: учитывать своеобразие и особенности учебного предмета «Математика»; предусматривать специфику предмета, ее понятийного аппарата, особенности методов исследования ее закономерностей; реализации современных методов обработки информации.