

СТИМУЛИРОВАНИЯ
ИГРОВЫМИ
МЕТОДАМИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ВАЛАХАНОВИЧ

ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,

учитель немецкого языка

Цель исследования: теоретически обосновать, практически апробировать возможности игрового метода в стимулировании познавательной активности при обучении немецкому языку.

Объектом исследования: является процесс стимулирования познавательной активности учащихся при изучении немецкого языка.

Предмет исследования: игровой метод в обучении иностранному языку для стимулирования познавательной активности учащихся.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Изучить современные подходы к стимулированию познавательной деятельности учащихся.

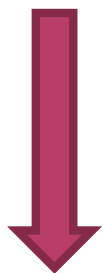
2. Определить сущностные характеристики игрового метода в обучении.

3. Установить эффективность применения игрового метода для стимулирования познавательной активности учащихся в обучении немецкому языку.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- теоретический анализ тематической литературы по исследуемой проблеме;
- рефлексия опыта собственной педагогической деятельности;
- анализ продуктов деятельности.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ



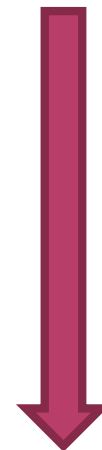
словесные



наглядные и
практические



репродуктивные
и поисковые



самостоятельной
учебной работы и
работы под
руководством
учителя

ПОДГРУППЫ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ :

- *методы эмоционального стимулирования;*
- *методы развития познавательного интереса;*
- *методы формирования ответственности и обязательности;*
- *методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся.*

ФУНКЦИИ ИГРОВОГО МЕТОДА:

- ◉ *Воспитательная*
- ◉ *Ориентирующая*
- ◉ *Мотивационно-побудительная*
- ◉ *Обучающая*
- ◉ *Развлекательная*
- ◉ *Коммуникативная*
- ◉ *Релаксационная*
- ◉ *Психотехническая*
- ◉ *Функция самовыражения*
- ◉ *Компенсаторная*

Классификация игр при обучении иностранному языку

по Ф.Стронину

Подготовительные

- фонетические
- орфографические
- грамматические
- лексические

Творческие

- предметные
- сюжетные
- ролевые
- деловые
- имитационные
- игры-драматизации



ОБУЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ИГРЫ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО

2015/2016 уч.г.

№п.п	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Олимпиада			НПК	
			Гимн.	Районны й этап	Областно й этап	гимн.	район.
1.	Жданович Никита	7«В»	3	4			
2.	Кашкан Валерия	7«В»	2	3			
3.	Фурик Алина	7«В»	1	1			
5.	Акулов Евгений	8«А»	2	2			
6.	Амбражевич Ли́ка	8 «Б»	1	1		1	2
7.	Валаханович Полина	8«А»	3	3			
8.	Чигирь Анна	11«А»	1	1	Поступила в МГЛУ на факультет немецкого языка		

СТИМУЛИРОВАНИЯ
ИГРОВЫМИ
МЕТОДАМИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ
НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ