

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ  
УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ КАК  
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО  
МАТЕМАТИКЕ**

*ЯЦКЕВИЧ*

*ИРИНА ДМИТРИЕВНА,*

*учитель математики*

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

---

*Недостаточное владение учащимися навыками устных вычислений*

## Цель работы:

*Теоретически обосновать, разработать и апробировать методику формирования устных вычислительных навыков у учащихся в процессе изучения математики.*

# Методы исследования:

*теоретический анализ литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, рефлексия опыта собственной педагогической деятельности.*

# Объект исследования:

*процесс формирования устных вычислительных навыков у учащихся*

# Задачи:

---

- 1. Систематизировать и обобщить теоретические основы формирования устных вычислительных навыков.*
- 2. Разработать и апробировать методику формирования устных вычислительных навыков у учащихся в процессе изучения математики.*
- 3. Разработать методические рекомендации по формированию устных вычислительных навыков у учащихся в процессе изучения математики*

# Характерные качества навыка:

---

*Правильность*

*Осознанность*

*Рациональность*

*Обобщенность*

*Автоматизм*

*Прочность*



# Устный счет способствует развитию у учащихся:

---

- *Находчивости*
- *Сообразительности*
- *Внимания*
- *Памяти детей*
- *Активности*
- *Быстроты*
- *Гибкости и самостоятельности мышления*



# Формы работы в системе формирования устных вычислительных навыков

- *Фронтальные*
- *Групповые*
- *Индивидуальные*



# Задачи устного счета

- 1. Воспроизводство и корректировка определённых знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их самостоятельной деятельности на уроке или осознанного восприятия объяснения учителя.*
- 2. Контроль учителя за состоянием знаний учащихся.*
- 3. Психологическая подготовка учащихся к восприятию нового материала.*
- 4. Повышение познавательного интереса.*



# Виды упражнений

---

1. *Нахождение значений математических выражений.*
2. *Сравнение математических выражений.*
3. *Решение уравнений.*
4. *Решение задач.*



# Формы восприятия устного счета

- *Беглый слуховой*
- *Зрительный*
- *Комбинированный*



# Технология организации устного счета

- *В начале урока*
- *Задания в цикле*
- *Задания по вариантам*



# Выводы:

---

- ✓ *Устные упражнения активизируют мыслительную деятельность учащихся, и при их выполнении у детей развивается память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстрота реакции.*
- ✓ *Устные упражнения реализуют личностно-ориентированный подход, принцип индивидуализации, развивают познавательный интерес.*
- ✓ *Разработанная мною последовательность распределения акцентов по классам при изучении программного материала позволяет значительно развить и укрепить вычислительные навыки учащихся.*

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ  
УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ КАК  
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО  
МАТЕМАТИКЕ**

*ЯЦКЕВИЧ*

*ИРИНА ДМИТРИЕВНА,*

*учитель математики*