

---

# ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

*СВИРИДЕНКО  
ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА,  
учитель немецкого языка*

---

---

***«Мои ученики будут  
узнавать новое не от меня,  
они будут открывать  
это новое сами.  
Моя главная задача –  
помочь им раскрыться  
и развить собственные идеи»***

*И.Г.Песталоцци*

---

### **Цель исследования:**

---

изучить способы развития коммуникативной компетентности учащихся на уроках немецкого языка и обосновать эффективность метода обучения в сотрудничестве.

### **Объект исследования:**

процесс развития коммуникативной компетенции учащихся.

### **Предмет исследования:**

обучение в сотрудничестве как метод развития коммуникативной компетенции.

---

# Задачи исследования:

---

- 1. Раскрыть сущность понятия метода обучения в сотрудничестве.*
  - 2. Обосновать эффективность метода обучения в сотрудничестве в развитии коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка.*
  - 3. Разработать методические рекомендации по использованию метода обучения в сотрудничестве на уроках немецкого языка.*
-

# Методы исследования:

---

- теоретический анализ литературы,
  - рефлексия опыта собственной педагогической деятельности,
  - анализ продуктов деятельности.
-

# *Главная идея обучения в сотрудничестве*

---

*Учиться вместе,  
а не просто  
выполнять вместе.*

---

# Основная задача:

---

Организовать совместную активную учебную деятельность учащихся в разных учебных ситуациях, способствовать социальной адаптации учащихся, формированию коммуникативных и интеллектуальных умений критического мышления

---

# Этапы организации урока

---

**1 этап.** Выбрать тему, цель и задачи урока.

**2 этап.** Определить объем учебного материала, подлежащего изучению на уроке.

**3 этап.** Подготовить задания для групповой работы, необходимый дидактический и раздаточный материал.

**4 этап.** Продумать вопрос о численности и комплектовании групп, расстановке мебели в аудитории.

**5 этап.** Наметить возможные внутригрупповые роли.

**6 этап.** Выделить этапы урока, на которых планируется организация групповой работы, продумать, как будет осуществляться интеграция групповой работы в общую структуру урока, определить продолжительность групповой работы.

**7 этап.** Разработать правила индивидуального и группового оценивания на данном уроке.

---



# Варианты организации обучения в сотрудничестве

---

*«Ажурная пила, машинная ножовка»*

*«Подшипник»*

*«Аквариум»*

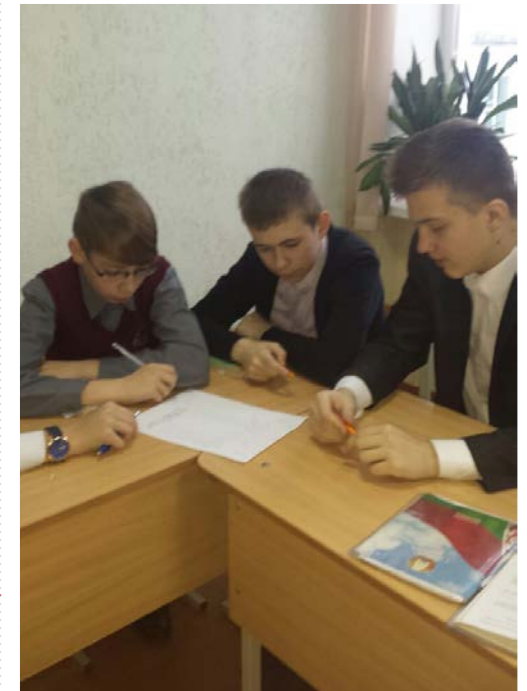
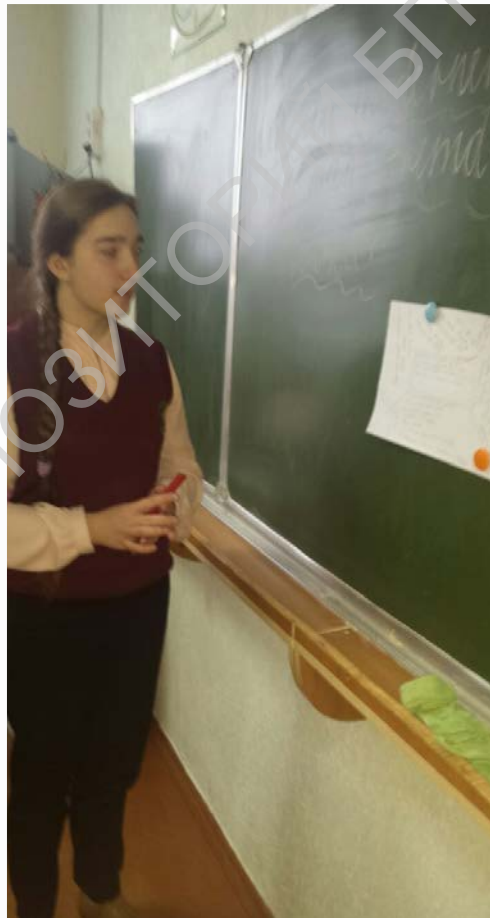
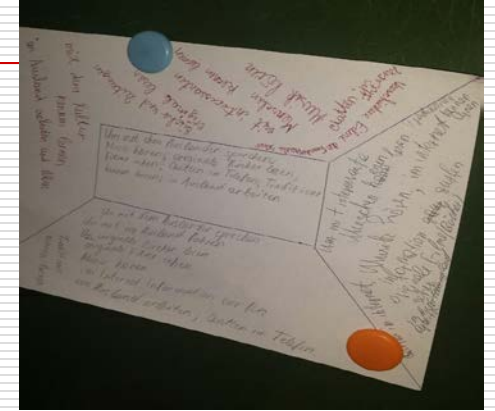
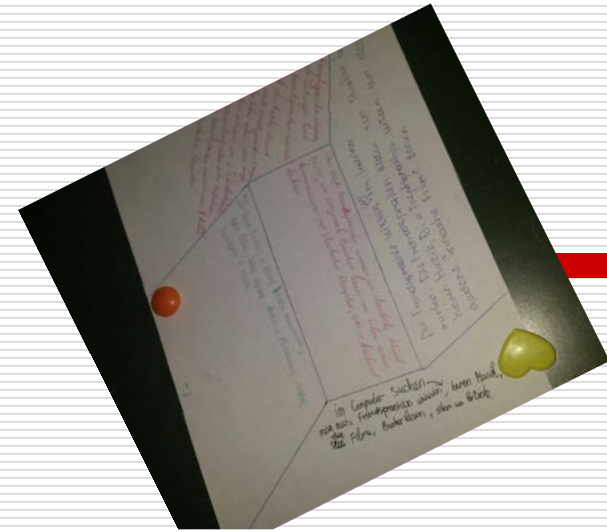
*«Placemat»*

*«Идейная карусель»*

*«Метаплан»*

---

# Учусь сам, обучаю других



# Результативность применения обучения в сотрудничестве на уроках немецкого языка

---

Итоги первой и второй четверти по немецкому языку в 2016-2017 учебном году.

| № пп | Класс  | 1 четверть | 2 четверть |
|------|--------|------------|------------|
| 1    | 5 «Г»  | 5,1        | 5,4        |
| 2    | 5 «Б»  | 8,0        | 8,5        |
| 3    | 8 «А»  | 7,0        | 7,5        |
| 4    | 9 «В»  | 8,2        | 8,4        |
| 5    | 10 «А» | 7,8        | 8,2        |
| 6    | 10 «Б» | 8,0        | 8,2        |

---

# ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

*СВИРИДЕНКО  
ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА,  
учитель немецкого языка*

---