

ДЫЯГНОСТЫКА ЎЗРОЎНЮ РАЗВІЦЦЯ КАМУНІКАТЫЎНЫХ ПАВОДЗІН

Сарока Кацярына Мікалаеўна,
загадчык кафедры карэкцыйна- развіваючых тэхналогій ІІА БДПУ

Онтагенетычны падыход

Дыягностыка і наступнае навучанне ажыццяўляецца з улікам тэрмінаў з'яўлення тых ці іншых сродкаў і формаў зносін у норме.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Сродкі камунікацыі

Прадсімвалічная камунікацыя
(вакалізацыі, рухі цела, міміка, погляд)

Канкрэтна-сімвалічная камунікацыя (жэсты,
міміка, прадметы, малюнкі)

Абстрактна-сімвалічная камунікацыя
(гаворка, Бліс-сімвалы)



Стадыі камунікацыі

- ▶ **Першая стадыя - стадыя самадастатковасці.**
- ▶ **Другая стадыя - стадыя просьбаў.**
- ▶ **Трэцяя стадыя - стадыя ранняй камунікацыі.**
- ▶ **Чацвёртая стадыя - партнёрская стадыя.**



Асяроддзевы падыход

- ▶ Сустрэча каманды спецыялістаў і бацькоў.
 - ▶ Аналіз усіх магчымых навакольных асяроддзяў існавання дзіцяці: актуальных і патэнцыйных, у якіх ён будзе ажыццяўляць сваю жыццядзейнасць ў будучыні.
 - ▶ Аналіз дзеянняў дзіцяці, што выконваюцца ў навакольных асяроддзях, з максімальнай дэталізацыяй.
 - ▶ Ранжыраванне дзеянняў, структураванне па ступені значнасці (па ступені ўдзелу ў іх дзіцяці).
 - ▶ Вызначэнне шляхоў паляпшэння якасці ўдзелу ў дзеяннях.
 - ▶ Планаванне работы, накіраванае на павелічэнне ўдзелу і самастойнасці дзіцяці ў дзейнасці.
-



Напрамкі дыягностыкі

- ▶ Актуальныя сродкі камунікацыі
- ▶ Лінгвістычныя здольнасці
- ▶ Кагнітыўныя здольнасці
- ▶ Псіхасацыяльныя здольнасці
- ▶ Рухальныя здольнасці

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Ўзроўні (этапы) развіцця камунікатыўных паводзін (Х. Севенінг)

▶ **Этап 1 - чалавек праяўляе:**

- ▶ дзеянні і рэакцыі на вегетатыўнай аснове;
- ▶ адсутнасць бачнага разумення прамовы і як следства - немагчымасць спараджэння уласных камунікатыўных вербальных ці невярбальных сігналаў;
- ▶ парушэнні сэнсаматорнага развіцця.



▶ **Этап 2 - чалавек праяўляе:**

- ▶ першыя, хоць яшчэ не вельмі выразныя невярбальныя камунікатыўныя рэакцыі і сігналы;
 - ▶ ледзь уласцівае самастойнае ініцыяванне камунікацыі;
 - ▶ недавальняючае камунікатыўнае ўзаемадзеянне;
 - ▶ простыя адказы «Так» / «Не» альбо выраз згоды / адхіленні на выказванні і пытанні.
-
- ▶

▶ **Этап 3 - чалавек праяўляе:**

- ▶ часткова самастойныя і камунікатыўныя сігналы (можа паказаць на прадмет у пакоі);
- ▶ пачынае самастойна праяўляць жаданні.



▶ **Этап 4 - чалавек выкарыстоўвае:**

- ▶ дадатковыя і альтэрнатыўныя камунікатыўныя сістэмы з мэтай рэагавання на зварот суразмоўцы, ініцыявання камунікацыі;
- ▶ добра разумее гаворку (мець зносіны звычайна перашкаджаюць рухальныя абмежаванні).



ДЫЯГНОСТЫКА ЎЗРОЎНЮ РАЗВІЦЦЯ КАМУНІКАТЫЎНЫХ ПАВОДЗІН

Сарока Кацярына Мікалаеўна,
загадчык кафедры карэкцыйна- развіваючых тэхналогій ІІА БДПУ