



**Материалы методического объединения учителей-дефектологов ПКПП (16.02.2018.)**

## **Консультативно-просветительская работа учителя-дефектолога (учителя-логопеда) с родителями детей с нарушениями речи**

**Дроздова Нина Викторовна, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования  
БГПУ**

# ВЫПУСК 28 ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

## Должностные обязанности (учителя-дефектолога):

Проводит методическую и консультативную работу...

Ведет систематическую работу с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, вовлекая их в решение реабилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания обучающихся

Пропагандирует дефектологические знания, милосердное и гуманное отношение общества к лицам с особенностями психофизического развития средствами массовой информации и другими формами работы.



## **Влияние стиля общения с матерью на формирование речи ребёнка**

*ИВАНОВА А.И., канд. биол. наук, доцент (журнал: Логопед, 2004, №4).*

Использовался метод анкетирования воспитателей ДОУ. Объём выборки составил 5724 пары «мать – ребёнок».

# Стили общения пар «мать – ребёнок»

Стиль	Условные названия	Частота встречаемости, %
1-й	«Оптимальный»	47,7
2-й	«Мать молчит, ребёнок говорит»	29,7
3-й	«Оба молчат»	14,1
4-й	«Мать агрессивна»	8,5

# Правила общения с родителями



## Нельзя говорить:

- Это Вы виноваты, что у Вас такой ребенок
- Что Вы сделали для своего ребенка?
- Где же Вы были раньше?
- Из вашего ребенка никогда ничего не выйдет!
- Вы не правы!
- Зачем Вы пришли?
- Вы можете меня не слушать, но в конечном счете я окажусь права

## Можно говорить:

- Так случилось, что у вашего ребенка есть проблемы с речью. Давайте подумаем, как ему помочь.
- К кому вы обращались за помощью? Как Вы пытались преодолеть трудности ребенка, помочь ему?
- Изменения в развитии ребенка могут происходить в любое время. И сейчас можно многое изменить. Для этого...
- Каждый ребенок способен развиваться. Мы можем Вам предложить... Ребенок возьмет то, что он способен взять.
- Да, конечно, Но существует и такое мнение...
- Что Вас тревожит в ребенке? Какой помощи Вы от нас ждете?
- Я как специалист считаю... Вы можете также обратиться... (куда, к кому) и выслушать их мнение

# Общение учителя-логопеда с родителями предполагает использование коммуникативных стратегий (Л.С.Бейлинсон):

- ▶ причинно-объясняющей
- ▶ демонстративно-комментирующей
- ▶ конструктивно-убеждающей
- ▶ превентивно-убеждающей
- ▶ инструктивной



# Сотрудничество логопеда с родителями ЗАВИСИТ ОТ:

Уровня мотивации  
родителей

Адекватности оценки  
родителями состояния  
ребенка

Готовности к сотрудничеству

Степени инициативы в  
отношении  
сотрудничества

# Анкетирование - метод изучения

Анкета (список вопросов) – бланк с набором вопросов, каждый из которых связан с центральной задачей исследования.

- Уточнение запросов родителей (или законных представителей)
- Сбор анамнестических сведений
- Выявление особенностей семейного воспитания
- Определение степени готовности родителей к участию в коррекционно-педагогическом процессе
- Подготовка к родительскому собранию на определенную тему
- Изучение удовлетворенности родителей образовательными услугами учителя-логопеда



# Определение степени готовности родителей к участию в логопедической работе

- Анкета «Мотивация родителей к взаимодействию с учителем-логопедом» (Л.С.Вакуленко)
- Анкета по выявлению уровня родительской мотивации (Т.Н.Волковская)

# Классификация форм работы учителя-логопеда с родителями



**Индивидуальные:** беседы, консультации, практикумы, посещение занятий, ведение тетрадей для заданий и др.



**Групповые:** родительские собрания, консультации, проведение открытых занятий, тематические выставки и др.

Наглядно-информационные

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Наглядно-информационные

- ▶ Информационно-ознакомительные (расписание занятий...)
- ▶ Информационно-просветительские (стенды, тематические выставки, папки-ширмы, медиапособия, папки-передвижки, письменные консультации, буклеты, памятки, видеотека ...)





**Консультирование**

**- процесс**

**Консультация**

**- совет (рекомендации)  
специалиста по какому-либо  
вопросу**

РЕПОЗИТОРИЙ БГТУ

# Требования к консультации:

- Актуальность содержания
- Эстетичность и оригинальность в подаче информации
- Использование в оформлении фотографий и иллюстраций
- Небольшой объем текста
- Доступность терминологии для целевой аудитории
- Разнообразиие и частая смена темы (?) в течение года

# Примерная тематика консультаций

- Для речи нужна зарядка
- Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить
- Основные правила проведения пальчиковых игр
- Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях
- Речевые игры дома
- Ошибки родителей при воспитании и обучении детей дома
- Как вызвать у ребенка интерес к занятиям?
- ...



# Литература

