

Педагогическая деятельность  
как антропопрактика:  
ее ценности, принципы  
и методы

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

# Антропопрактика -

гуманитарная практика, ставящая задачи культивирования фундаментальных способностей человека.

**Педагогическая деятельность** как антропопрактика – это содействие формированию в образовательных процессах человека во всей полноте его человеческих проявлений.

**Суть антропопрактики** составляет осознанное и целенаправленное проектирование таких образовательных ситуаций, в которых становится возможным и подлинно личностное самоопределение, и обретение субъектности в деятельности, в общественной жизни, в культуре и в собственной жизни.

# Педагогическая деятельность -

система и последовательность педагогически целесообразных действий педагога, направленных на достижение поставленных целей путем решения педагогических задач.

- Объектом педагогической деятельности преподавателя вуза выступает учебно-познавательная деятельность студентов.
- Важнейшим условием продуктивности педагогической деятельности выступает личность самого педагога.
- Структурными компонентами педагогической деятельности являются: «мотив – цель – действия – операции». (А.Н.Леонтьев)

## Компоненты деятельности педагога:

- гностический (познавательный),
- проектировочный,
- конструкторский,
- организаторский,
- коммуникативный

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ