

Парадигмы образования

РЕПОЗИТОРИЙ ИРГПУ

Образовательная парадигма -

(от лат. «парадигма» - «пример»)

- концептуальная модель образования;
- совокупность научно-теоретических и методологических установок, принятых педагогическим сообществом на определенном этапе развития образовательной науки и практики, которыми руководствуются в качестве образца (модели) при решении проблем образования

Стадии развития педагогических концепций:

- природная педагогика;
- репродуктивно-педагогическая цивилизация;
- креативно-педагогическая цивилизация.

(И.А.Колесникова)

Подходы к пониманию роли и места культуры в обществе:

- ценностный (аксиологический);
- деятельностный: культура трактуется как апробированные способы деятельности по созданию материальных и духовных ценностей;
- личностный: культура воплощается в определенном типе личности, ее свойствах.

Парадигмы образования:

- *традиционалистско-консервативная* (нацелена на сохранение, стабилизация культуры с помощью образования);
- *рационалистическая* (в центре внимания не знания, а умения, способы действия);
- *феноменологическая (гуманистическая)* (центрируется на человеке как на главном феномене культуры, как на субъекте образования).