

Нормативное правовое обеспечение системы образования

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Нормативно-правовое законодательство

- Конституция Республики Беларусь
- Кодекс Республики Беларусь об образовании
- Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Принципы государственной политики в сфере образования

- Конституция Республики Беларусь. Ст. 49.
- Кодекс Республики Беларусь об образовании (ст. 2-3)
- Закон Республики Беларусь О правах ребенка (ст. 23)

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Принципы государственной политики в сфере образования

- приоритет образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- гарантия конституционного права каждого на образование;
- обеспечение равного доступа к получению образования;
- обязательность общего базового образования;
- экологическая направленность образования;
- поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
- государственно-общественный характер управления образованием;
- светский характер образования

Гуманистический характер образования проявляется, если:

удовлетворяются любые образовательные
запросы различных групп населения без
ущемления чьих-либо прав на получение
образования любого желаемого уровня

Экологическая направленность образования реализуется на 4-х уровнях:

- начальное экологическое воспитание и образование (Национальная программа «Пралеска» - основа дошкольного экологического воспитания и образования);
- общее экологическое образование (экологические дисциплины УП школьного и среднего специального образования республики введены: «Основы экологии», «Природоведение» и др.);
- специальное экологическое образование, в рамках профиля получаемой специальности (курсы «Экономика природопользования», «Экологический менеджмент», «Биоэкология» и др.);
- подготовка специалистов-экологов (ведется в 11 ВУЗах страны)

Государственно-общественный характер управления образованием

проявляется в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования

Министерство Образования – государственный орган управления СО. Функции:

- Нормативно-контролирующая;
- Организационно-процедурная;
- Организационно-методическая;
- Организационно-финансовая.

Местные Советы депутатов, исполнительные органы:

- Функция обеспечения развития образования с учетом национальных особенностей регионов, перспектив их социально-экономического развития;
- Руководящая

Общественные советы (рады), союзы и ассоциации, объединяющие представителей граждан, работников образования, предприятий и организаций по территориальным, профессиональным или иным принципам.

Светский характер образования предполагает:

- мировоззренчески нейтральное отношение к любой религиозной идеологии;
- отсутствие направления на катехизацию, «воцерковление», др. формы вовлечения учащихся в религиозные организации;
- исключение вмешательства религиозных организаций в деятельность государственных образовательных учреждений и содержание учебного процесса;
- не исключает ознакомление с религиозными традициями различных конфессий (например, в рамках предмета религиоведение)

Терминологический аппарат Кодекса об образовании РБ

- Воспитание
- Качество образования
- Образование
- Образовательная деятельность
- Образовательная программа
- Образовательный процесс
- Образовательный стандарт
- Обучающийся
- Обучение
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь
- Организация – заказчик кадров
- Степень образования
- Уровень основного образования
- Участники образовательного процесса
- Учреждение образования

Система образования РБ

Кодекс Республики Беларусь об
образовании (ст. 11)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования

Ступени общего среднего образования:

- I ступень – начальное образование (I–IV классы);
- II ступень – базовое образование (V–IX классы);
- III ступень – среднее образование (X–XI классы, в вечерних школах – X–XII классы, вечерние классы – X–XII классы).

I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование.

I, II и III ступени общего среднего образования составляют общее среднее образование.

Виды учреждений общего среднего образования:

- начальная школа;
- базовая школа;
- средняя школа;
- вечерняя школа;
- гимназия;
- гимназия-интернат;
- лицей;
- специализированный лицей;
- суворовское училище;

Виды учреждений общего среднего образования:

- кадетское училище;
- школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- санаторная школа-интернат;
- учебно-педагогический комплекс;
- межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации;
- межшкольный центр допризывной подготовки

Самостоятельная работа

Изучите ст. 156 Кодекса об образовании РБ и уточните информацию о специфике неизвестных Вам видов учреждений общего среднего образования РБ

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУБ

Проблемный вопрос

- Какие требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования Вы считаете абсолютно обоснованными, а какие – спорными?
- Ответ представьте на основании изучения ст. 158 Кодекса об образовании РБ

Учебно-программная документация

1. Учебные планы (типовой, учебные планы учреждений образования, экспериментальные, индивидуальные учебные планы)
2. Учебные программы (по учебным предметам, по отдельным видам спорта, факультативных занятий, экспериментальные учебные программы по учебным предметам)

Профессионально-техническое образование

представляет собой уровень основного образования.

Задачи:

- развитие личности учащегося,
- его профессиональное становление,
- получение специальной теоретической и практической подготовки,
- присвоение квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием, служащего с профессионально-техническим образованием

Профессионально-техническое образование предоставляет возможность:

- освоения профессиональной деятельности на основе общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования;
- на основе общего базового образования с получением общего среднего образования;
- на основе общего среднего образования

Система профессионально-технического образования в РБ

включает **166** учреждений профессионально-технического образования (**58** профессионально-технических колледжей (ПТК), **104** профессиональных лицеев (ПЛ), **4** профессионально-технических училища (ПТУ))

Виды учреждений профессионально-технического образования

- профессионально-техническое училище;
- профессиональный лицей;
- профессионально-технический колледж

Образование осуществляется на основе общего базового или специального образования, общего среднего образования.

Цель: обеспечить практико-ориентированную подготовку рабочих и специалистов

Учебно-программная документация

- учебные планы,
- учебные программы

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Среднее специальное образование -

уровень основного образования.

Задачи:

1. развитие личности учащегося, курсанта;
2. получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со средним специальным образованием

Может осуществляться на основе общего базового, общего среднего и профессионально-технического образования.

Среднее специальное образование предоставляет возможность

- обучения на основе общего базового образования;
- на основе общего среднего образования –;
- на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием

Система среднего специального образования Республики Беларусь

- включает 132 государственных учреждений (5 гимназий — колледжей, 14 колледжей в составе учреждений высшего образования, 3 высших колледжа)
- и 12 частных учреждений среднего специального образования

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Органы государственного управления,

имеющие в подчинении учреждения, реализующие образовательные программы среднего специального образования:

- Министерство архитектуры и строительства
- Министерство внутренних дел
- Министерство здравоохранения
- Министерство культуры
- Министерство образования
- Министерство промышленности
- Министерство связи и информатизации
- Министерство сельского хозяйства и продовольствия
- Министерство спорта и туризма
- Министерство транспорта и коммуникаций
- Министерство финансов
- Министерство энергетики
- Концерн "Белгоспищепром"
- Концерн "Беллегпром"
- Минский горисполком
- Облисполкомы

Высшее образование -

уровень основного образования.

Задачи:

- развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей,
- получение ими специальной теоретической и практической подготовки,
- присвоение квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра

Ступени высшего образования:

- I ступень (подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации **специалиста** с высшим образованием);
- II ступень (магистратура) (углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени **магистра**

Виды учреждений высшего образования

- классический университет;
- профильный университет (академия, консерватория);
- институт;
- высший колледж

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Самостоятельная работа

Задание:

на основании текста ст. 207 Кодекса об образовании РБ определите специфические особенности разных видов учреждений высшего образования

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Система дополнительного образования включает:

- Дополнительное образование детей и молодежи;
- Дополнительное образование взрослых

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Дополнительное образование детей и молодежи

вид дополнительного образования.

Задачи:

- развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей,
- удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании,
- адаптация к жизни в обществе,
- организация свободного времени,
- профессиональная ориентация

Профили реализации ДО

- техническому;
- спортивно-техническому;
- туристско-краеведческому;
- эколого-биологическому;
- физкультурно-спортивному;
- художественному;
- социально-экономическому;
- социально-педагогическому;
- культурно-досуговому;
- военно-патриотическому;
- естественно-математическому;
- общественно-гуманитарному

Виды учреждений дополнительного образования :

- центр (дворец);
- детская школа искусств

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Дополнительное образование взрослых

вид дополнительного образования.

Задачи:

- профессиональное развитие слушателя, стажера,
- удовлетворение их познавательных потребностей

Направления дополнительного образования взрослых:

- повышение квалификации руководящих работников и специалистов, рабочих (служащих)
- переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, рабочих (служащих);
- переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;
- стажировка руководящих работников и специалистов;
- специальная подготовка, необходимая для занятия отдельных должностей;
- профессиональная подготовка рабочих (служащих);
- обучающие курсы (лектории, тематические семинары, практикумы, тренинги, офицерские курсы);
- обучение в организациях;
- совершенствования возможностей и способностей личности;
- подготовка лиц к поступлению в учреждения образования Республики

Учреждения дополнительного образования взрослых

- академия последипломного образования;
- институт повышения квалификации и переподготовки;
- институт развития образования;
- центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих

Учебно-программная документация

- учебно-тематические планы;
- учебные программы повышения квалификации

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Вопросы для самопроверки:

- Какими из прав в сфере образования вы пользуетесь в полной мере?
- Какие из прав, предоставляемых Законом об образовании, Вы не использовали, потому что не знали самого Закона?

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ