

Гендерный подход в обучении и воспитании учащихся



Определение понятия

- Гéндер (англ. gender, от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.
- Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

Психологический пол

- **Маскулинный**
- **Феминный**
- **Андрогинный**

(Сандра Бем, 1974)

Мускулинные черты:

независимость, напористость, доминантность, агрессивность, вера в себя, асертивность, спортивность, сила личности, аналитик, способность к лидерству, склонность к риску, способность быстро принимать решения, самодостаточность, властность, индивидуальность, соревновательность, амбициозность, самостоятельность, уверенность в себе

Феминные черты:

уступчивость, жизнерадостность,
застенчивость, нежность, падкость на лесть,
преданность, эмпатичность, заботливость,
способность утешить, сердечность, мягкость
характера, доверчивость, инфантильность,
вежливость, любовь к детям, спокойствие

Андрогинность -

гармоничная интеграция маскулинных и феминных черт.

Согласно Сандре Бем, андрогинные женщины и мужчины более психически здоровы, чем люди с типично женской или типично мужской половой ролью (1974).

34 до 44% студентов-мужчин показали высокие баллы как по маскулинным, так и по феминным качествам.

Среди студенток одновременно высокомаскулинных и высокофеминных личностей оказалось от 27 до 38%