



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Т.В. Гришкевич

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

*Контрольные работы
для слушателей заочных
подготовительных курсов*

Минск 2012

УДК 94(476)(075.8)
ББК 63.3(4Бел)я73
Г917

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук
(протокол № 5 от 21.06.2012 г.)

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой
педагогики высшей школы и современных воспитательных
технологий БГПУ *В.А. Капранова*;
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры славянской
истории и методологии исторической науки БГПУ *С.А. Толмачева*;
начальник отдела методологического обеспечения историко-
общественного и социокультурного образования НИО
С.А. Кудрявцева

Гришкевич, Т.В.
Г917 История Беларуси : контрольн. работы для слушат. заоч.
подготов. курсов / Т.В. Гришкевич. — Минск : БГПУ, 2012. — 64 с.
ISBN 978-985-541-079-0.

В пособии помещены материалы по истории Беларуси в виде тестовых
заданий по всем разделам школьного курса дисциплины. Даются реко-
мендации по их выполнению.

Адресуется слушателям заочных подготовительных курсов БГПУ.
Может быть использовано абитуриентами, готовящимися к тестированию по
истории Беларуси.

УДК 94(476)(075.8)
ББК 63.3(4Бел)я73

ISBN 978-985-541-079-0

© Гришкевич Т.В., 2012
© БГПУ, 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Правилами приема в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования в Республике Беларусь, абитуриентам ряда специальностей необходимо сдать экзамен по истории Беларуси в форме тестирования. Материалы пособия (Контрольные работы по истории Беларуси) предназначены для слушателей очно-заочных подготовительных курсов. Их тематика и предлагаемые задания соответствуют программе вступительных испытаний по истории Беларуси, составленных на основе образовательного стандарта общего среднего образования. Они являются частью самостоятельного учебного процесса слушателей курсов и одной из форм контроля знаний. Усвоение конкретной темы – одновременно подготовка к вступительным экзаменам.

Цель издания – подготовка лиц, имеющих среднее образование, к вступительным испытаниям по учебному предмету «История Беларуси».

Контрольные работы содержат задания разных уровней сложности. Они предусматривают закрытую форму вопроса, который может иметь несколько правильных вариантов ответа («Часть А»), более сложные задания, в которых необходимо соотнести между собой элементы двух множеств или в хронологической последовательности расставить исторические события («Часть В»). Также контрольные работы содержат задания с открытой формой ответа, где слушателю необходимо самостоятельно дописать необходимое понятие, фамилию, дату и т. д. («Часть С»).

В каждой контрольной работе есть письменное задание, которое предполагает развернутый ответ (не менее трех листов). Оно направлено на проверку исторических знаний слушателей, их умения анализировать, систематизировать и логично излагать историческую информацию.

За весь период обучения слушателям подготовительных курсов необходимо выполнить шесть контрольных работ. Тематику пяти работ слушатель выбирает самостоятельно из первых шести тем. Шестая контрольная работа – это итоговая, которая содержит задания за весь курс обучения. В пособии она помещена под номером семь и является обязательной для выполнения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к каждой теме слушателю необходимо ознакомиться с требованиями «Программы вступительных испытаний по учебному предмету «История Беларуси» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения среднего специального или высшего образования». Далее, используя материал школьных учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы, изучить тему. Особое внимание при этом уделяется основным понятиям, датам, фактам и явлениям, основным тенденциям, проблемам и особенностям исторического развития Беларуси. Слушатель должен четко представлять, что в процессе подготовки к тестированию важно не столько знать содержание всего вышеперечисленного, сколько уметь применять знания, систематизировать факты, оперировать понятиями, устанавливать хронологические, причинно-следственные и структурно-логические связи.

Все задания необходимо выполнять в соответствии с предложенными условиями и в той последовательности, которая предлагается слушателю в контрольной работе. Ответы на задания в «Части А» должны выглядеть следующим образом: А1. 1 (если только один правильный вариант ответа), А2. 1,3 (если правильных ответов два и более) и т. д. Ответы на задания в «Части В» также имеют свою специфику: В1. 1-2-3-4-5 (логическая последовательность), В6. 1А, 2Б, 3В, 4Г (соотнесение элементов двух множеств). Необходимо иметь в виду, что данные задания могут содержать лишний вариант, который ни с чем не соотносится. Каждая контрольная работа содержит картографические задания. Слушателю не только нужно правильно ответить на вопрос, но и найти необходимый город на картосхеме.

Основным требованием к ответам на задания в «Части С» является точное написание понятий, фамилий и т. д. Ответ, который написан с грамматической ошибкой, не может быть оценен положительно и поэтому не учитывается.

Ответ на письменное задание должен быть самостоятельным, написанным ясно и лаконично, содержать весь необходимый материал.

В конце проделанной контрольной работы слушатель в обязательном порядке должен указать список использованной литературы в алфавитном порядке.

Каждая контрольная работа выполняется в отдельной школьной тетради и высылается в университет в срок, определенный учебным планом.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: «Белорусские земли с древних времен до середины XIII в.»

Часть А

A1. Одна из самых изученных стоянок первобытного человека, найденная в Чечерском районе, датируется:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) 100–35 тыс. до н. э.; | 2) 35 тыс. до н. э.; |
| 3) 24 тыс. до н. э.; | 4) 21 тыс. до н. э. |

A2. Выберите то, что было характерным для раннеродовой общины:

- 1) ведение присваивающего хозяйства;
- 2) ведение производящего хозяйства;
- 3) связь всех членов рода основывалась на происхождении от одной матери;
- 4) переход от парной к моногамной семье;
- 5) существование природного (архаического) разделения труда.

A3. В конце каменного века на север Беларуси пришли племена, изготавливавшие посуду с «ямочно-гребенчатым» орнаментом. Возможная этническая принадлежность этих племен:

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1) определить нельзя; | 2) балты; |
| 3) ранние славянские племена; | 4) финно-угры. |

A4. В Центральной и Северной Беларуси, на востоке Литвы жили племена, которые пользовались глиняной посудой, покрытой штрихами. Определите их этническую принадлежность:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) определить нельзя; | 2) балты; |
| 3) славяне; | 4) финно-угры. |

A5. Переход к соседской общине у восточных славян был вызван:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) развитием межплеменного обмена; | 2) распространением городищ; |
| 3) распространением пашенного земледелия; | 4) формированием родоплеменной знати. |

А6. Возникновение и существование таких элементов орнамента, как колесо, крестообразные фигуры, звезды, связано с:

- | | |
|--|---|
| 1) появлением племен восточных славян; | 2) животноводческими и земледельческими культурами; |
| 3) охотой и собирательством; | 4) распространением экзогамии. |

А7. Наиболее древним образцом первобытного искусства, найденным на территории Беларуси, является:

- 1) пластинка из бивня мамонта с нанесенным поверх орнаментом;
- 2) женская статуэтка из бивня мамонта;
- 3) изображения мамонтов на стенах пещер;
- 4) скульптурные изображения животных и птиц.

А8. Выберите то, что было характерным для возникновения и развития феодализма у восточных славян:

- 1) формирование феодальных отношений происходило синтезным способом;
- 2) формирование феодальных отношений происходило бессинтезным путем;
- 3) медленная феодализация общества;
- 4) иерархическая структура земельной собственности и социальных отношений не сложилась в развитой форме;
- 5) иерархическая структура земельной собственности и социальных отношений сложилась в развитой форме.

А9. Выберите те категории зависимых крестьян, правовое положение которых было примерно равным:

- 1) челядь; 2) смерды; 3) изгои; 4) холопы; 5) рядовичи.

А10. Рало – это:

- 1) пашенное орудие труда, напоминающее примитивный плуг;
- 2) наименование сельской общины у восточных славян;
- 3) основная производственная единица у восточных славян;
- 4) название одного из натуральных налогов у восточных славян.

А11. Выделите основные пути возникновения частной собственности на землю у восточных славян:

- 1) дифференциация общинников вела к возникновению собственности на землю крестьян и родоплеменной знати;
- 2) в результате договоренности между крестьянами и князем;
- 3) прямой захват общинных земель князьями;
- 4) внешнеполитическое влияние.

A12. Что из перечисленного можно отнести к функциям князя:

- 1) назначение епископа;
- 2) осуществление суда и внутреннего управления княжеством;
- 3) организация войска и защита княжества;
- 4) контроль за деятельностью вече;
- 5) сбор дани с подвластного населения.

A13. Выберите те исторические события, к которым имеет отношение полоцкий князь Всеслав Брючиславович:

- 1) восстановил княжескую династию в Полоцке;
- 2) снял колокола с Новгородской Софии;
- 3) установил контроль над волоками у Витебска и Усвята;
- 4) восстание киевлян в 1068 г.;
- 5) при нем построен Полоцкий Софийский собор.

A14. Какой из предложенных вариантов содержит те годы, в которые полочане осуществили поход на Великий Новгород:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 1021, 1066; | 2) 1066, 1069; |
| 3) 980, 1021; | 4) 980, 1067. |

A15. Отметьте то, что может стать объектом исследования эпиграфики:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) вислые печати; | 2) берестяные грамоты; |
| 3) «Повесть временных лет»; | 4) Рогволодовы камни; |
| 5) книжные миниатюры. | |

A16. Выберите варианты, которые характеризуют культурную жизнь древнего Полоцка:

- 1) там находилась самая древняя каменная постройка в Беларуси;
- 2) там с середины XI в. находилась библиотека;
- 3) там впервые в Восточной Европе появился памятник архитектуры, украшенный «кокошниками»;
- 4) в XII в. там был создан один из древнейших памятников письменности – «Сказание о мнхе Мартине».

A17. Что из перечисленного можно считать национальным символом и реликвией Беларуси:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Полоцкий Софийский собор; | 2) Борисоглебскую церковь; |
| 3) крест Лазаря Богши; | 4) произведения Кирилла Туровского. |

A18. Найдите на карте город, возле которого предположительно Всеслав Чародей был взят в плен братьями Ярославичами:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A19. Найдите на карте город, в котором родился человек, первым совершивший подвиг столпничества на белорусских землях:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Карта для задания A18



Карта для задания A19



A20. Языческий бог Солнца у восточных славян:

1) Перун; 2) Дажьбог; 3) Сварог; 4) Стрибог; 5) Хорс.

A21. Самая ранняя рукописная книга, найденная на территории Беларуси:

1) «Лавришевское евангелие»; 2) «Повесть временных лет»;
3) «Слово о полку Игореве»; 4) «Туровское евангелие».

A22. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) существование верви в древнерусскую эпоху является пережитком родоплеменного строя;
- 2) сбор князем дани с подвластного населения в древней Руси свидетельствует о завершении процесса закрепощения крестьян;
- 3) основная производственная единица у восточных славян в древнерусскую эпоху называлась «дым» или «волока»;
- 4) «детинец» – это укрепленный центр города у восточных славян.

A23. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) такой вид женской одежды, как юбка, вероятнее всего, появился и стал распространяться в неолите;
- 2) социальное и имущественное неравенство начинает складываться в Беларуси еще в каменном веке;
- 3) объединение нескольких родов ученые называют большой патриархальной семьей;
- 4) вера в способность человека определенным образом воздействовать на людей, животных, растения, какие-либо явления природы называется религией.

A24. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) добыча кремня шахтным способом на территории Беларуси началась в начале бронзового века;
- 2) предками праславян, прабалтов, прагерманцев были индоевропейцы;
- 3) слияние одной какой-либо народности, нации или этнической группы с другой народностью, нацией или этнической группой и потеря одной из них своего языка, культуры называется ассимиляцией;
- 4) последняя эпоха каменного века называется мезолитом.

A25. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) «Слово о полку Игореве» содержит призыв к русским князьям к единению, к восстановлению могущества Киевской Руси;
- 2) для социально-экономического развития белорусских земель в IX–XI вв. характерно отсутствие крупных международных торговых путей;
- 3) для восточных славян в VII–VIII вв. было характерным строить полуземлянки;
- 4) к категории зависимых людей у восточных славян относились рядовичи, закупы, изгои, холопы, гриди.

Часть В

B1. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) появление керамики;
- 2) появление рапа;
- 3) начало использования лука и стрел;
- 4) процесс объединения родов в племена;
- 5) переход к производящему хозяйству.

В2. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) княжение Всеслава Брячиславича в Киеве;
- 2) образование Полоцкой епархии;
- 3) княжение Рогволода в Полоцке;
- 4) первое летописное упоминание о Турове;
- 5) появление первого каменного здания на территории Беларуси.

В3. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) битва на р. Альте;
- 2) битва на р. Немиге;
- 3) битва на р. Судомир;
- 4) битва на р. Гзень.

В4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) Рогнеда становится женой Владимира;
- 2) Ольга устанавливает в подвластных землях погосты;
- 3) поход Игоря на Византию, в котором принимают участие кривичи;
- 4) поход Изяслава Владимировича на Новгород;
- 5) образование древнерусского государства.

В5. Соотнесите между собой изменения в материальной или духовной культуре первобытного общества и археологический период:

- | | |
|--|------------------|
| 1) период, когда основными источниками существования человека были собирательство и охота на крупных животных; | А) палеолит |
| 2) эпоха, когда патриархат пришел на смену матриархату, а парная семья стала превращаться в моногамную; | Б) мезолит |
| 3) археологический период, когда человек овладел техникой плетения и ткачества; | В) неолит |
| 4) появление пашенного земледелия. | Г) бронзовый век |
| | Д) железный век |

В6. Соотнесите между собой изменения в материальной культуре или социальной организации первобытного общества с установленными хронологическими рамками:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) начало добычи кремня шахтным способом; | А) 35–9 тыс. до н. э.; |
| 2) появление колесного транспорта; | Б) 9–5 тыс. до н. э.; |
| 3) изобретение лодки; | В) 5–3 тыс. до н. э.; |
| 4) возникновение раннеродовой общины в Беларуси. | Г) 2 тыс. до н. э. – 7 ст. до н. э.; |
| | Д) 7 в. до н. э. – 5 в. н. э. |

В7. Соотнесите между собой археологические памятники, найденные на территории Беларуси, с названием деревни:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Найдено самое древнее деревянное рало в Беларуси. | А) Каплановичи; |
| 2. Бронзовые женские подвески «лунницы». | Б) Лабенщина; |
| 3. Стекланные античные бусы и глиняные амфоры. | В) Адаменка; |
| 4. Гладкостенная керамика с плоским дном и удлинённой пропорцией. | Г) Прудники; |
| | Д) Чаплин. |

В8. Соотнесите между собой определение и понятие:

- | | |
|---|--------------|
| 1) место сбора дани у восточных славян; | А) городище; |
| 2) основной тип поселения в железном веке; | Б) погост; |
| 3) название сельской общины у славян; | В) вервь; |
| 4) место, где славяне-язычники поклонялись богам и приносили им жертвы. | Г) селище; |
| | Д) капище. |

В9. Соотнесите историческую личность и событие, к которой она имеет отношение:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Святополк Окаянный; | А) битва на р. Гзень; |
| 2) Святополк Изяславич; | Б) битва на р. Стреве; |
| 3) Всеслав Брячиславич; | В) битва на р. Альте; |
| 4) Брячислав Изяславич. | Г) Любечский съезд. |

В10. Установите взаимосвязь между городом и историческим памятником:

- | | |
|----------------|---|
| 1) Киев; | А) памятник оборонительного зодчества XIII в.; |
| 2) Пинск; | Б) берестяная грамота, в которой говорится о покупке пшеницы на 4,5 гривны; |
| 3) Каменец; | В) Десятинная церковь; |
| 4) Мстиславль. | Г) Лещанский монастырь. |

Часть С

Допишите необходимое понятие:

- С1.** Коллектив (небольшая группа) древних людей, которые вели общее хозяйство и совместно владели орудиями труда, – это...
- С2.** Община, для которой характерно, с одной стороны, коллективное владение землей, пастбищами, водоемами, а с другой – частное семейное землепользование, частная собственность на орудия труда и на результаты работы семьи –...

- С3.** Вера человека в общее происхождение, сверхъестественную связь между группой людей (родом) и определенным видом животных, растений, предметом или явлением называется ...
- С4.** Все верующие, которые осуществляют богослужения в одной церкви (приходе), называются...
- С5.** Крестьяне, которые не пользовались поддержкой своей общины, вольноотпущенники или выкупившиеся холопы и другие лица, вышедшие из своей среды, назывались...

Письменное задание

Напишите ответ на вопрос: *«Заселение территории Беларуси. Изменения в материальной и духовной культуре, социальной организации».*

Обязательно с четким разделением информации по периодам: палеолит, мезолит, неолит, бронзовый век и железный век.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

**Тема: «Белорусские земли
в середине XIII – первой половине XVI в.»**

Часть А

- A1. Выберите то, что правильно дополняет высказывание «феодалы раздробленности»:**
- 1) на белорусских землях не наблюдалась;
 - 2) характеризовалась непрерывной междоусобной борьбой;
 - 3) положительно повлияла на развитии белорусских земель;
 - 4) закономерное явление в ходе эволюции феодальных отношений.
- A2. Юридическое закрепление раздробленности древнерусского государства (Киевской Руси) состоялось в:**
- 1) 1067 г.;
 - 2) 1097 г.;
 - 3) 1101 г.;
 - 4) 1084 г.
- A3. Какое из указанных событий произошло раньше:**
- 1) появление тевтонского ордена в Восточной Прибалтике;
 - 2) основание Риги;
 - 3) начало княжения в Полоцке Владимира (Володши);
 - 4) начало феодальной раздробленности Туровской земли.
- A4. Существуют мнения о том, что летописная Литва находилась:**
- 1) на территории современной Литвы;
 - 2) на территории Литвы и части Латвии;
 - 3) на белорусско-литовском пограничье;
 - 4) на территории Беларуси между Новогрудком и Минском.
- A5. Выберите пути присоединения белорусских земель к ВКЛ:**
- 1) военно-политическое давление;
 - 2) привилегии великих князей;
 - 3) договор;
 - 4) династический брак.
- A6. Во время княжения Витеня в состав ВКЛ вошли:**
- 1) Полоцкая земля;
 - 2) Витебская земля;
 - 3) Берестейская земля;
 - 4) Минская земля.

A7. Что из перечисленного можно отнести к положительным результатам заключения Кревской унии:

- 1) усиление обороноспособности двух государств;
- 2) раскол белорусского этноса по религиозному признаку;
- 3) рост культурных связей между ВКЛ и странами Западной Европы;
- 4) рост культурных, экономических и др. связей между ВКЛ и Польшей.

A8. Выберите историческое понятие, которое свидетельствует о формировании в ВКЛ сословно-представительной монархии:

- 1) господарь;
- 2) паны-рада;
- 3) воевода;
- 4) магистрат.

A9. Правильно ли, что в 1529 году:

- а) был утвержден I Статут ВКЛ?
- б) возник термин «протестантизм»?
- в) великим князем был провозглашен Сигизмунд II Август?

Варианты ответа: 1) правильно а); 2) правильно б);
3) правильно в); 4) все варианты правильны;
5) все варианты ошибочны.

A10. Виленские епископ, воевода и каштелян, трокский воевода и каштелян образовывали:

- 1) великокняжескую раду;
- 2) сеймик;
- 3) вальный сейм;
- 4) праднейшую раду.

A11. Бояре в ВКЛ в XIV – XV вв. – это:

- 1) представители старшей дружины князя;
- 2) служилые люди, которые получали землю за несение военной службы;
- 3) титулованная знать;
- 4) наиболее привилегированная часть феодального общества.

A12. В Беларуси в XVI в.:

- 1) окончательно сложилась сословно-классовая структура белорусского общества;
- 2) началось формирование белорусского этноса;
- 3) в основном завершилось формирование белорусского этноса;
- 4) сформировалась западная граница этнической территории Беларуси.

A13. Законодательный акт, который ввел новый порядок землепользования и налогообложения в ВКЛ:

- 1) привилей 1447 г.;
- 2) Статут ВКЛ 1588 г.;
- 3) «Устава на волоки» 1557 г.;
- 4) Судебник 1468 г.

A14. Фольварки наиболее были распространены в:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Подвинье и Поднепровье; | 2) Поднепровье и Понемонье; |
| 3) Подвинье и Понемонье; | 4) Понемонье и Побужье. |

A15. В 1-й половине XVI в. ремесленники начинают объединяться в профессиональные организации. В Гродно они назывались:

- | | | | |
|----------|-----------|---------------|--------------|
| 1) цехи; | 2) сотни; | 3) староства; | 4) братства. |
|----------|-----------|---------------|--------------|

A16. Типы, характер жилых и хозяйственных построек в Беларуси в XIV – XVI вв. определяли:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) природно-климатические факторы; | 2) социально-экономические факторы; |
| 3) традиции бытовой и духовной жизни; | 4) развитие внешних отношений. |

A17. Несвиж, Мир, Геранёны, Смоляны объединяет (-ют):

- 1) учреждение в них типографий;
- 2) строительство частновладельческих дворцово-замковых комплексов;
- 3) это основные центры крестьянских восстаний XVI в.;
- 4) основание иезуитских коллегий.

A18. Кто из перечисленных князей, принимавший участие в Куликовской битве, погиб в битве на р. Ворскле:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Витовт Кейстутович; | 2) Ягайло Ольгердович; |
| 3) Андрей Ольгердович; | 4) Сигизмунд Кейстутович; |
| 5) Свидригайло Ольгердович. | |

A19. Найдите на карте город, который стал центром отдельной литовской митрополии, появившейся при Ольгерде:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A20. Найдите на карте город, в котором в XIV в. было создано уникально оформленное Мстижское евангелие:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Карта для задания A19

Карта для задания A20



A21. Выберите город, в котором был напечатан первый в Восточной Европе полный свод Библии в переводе на польский язык:

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1) Прага; | 2) Вильно; | 3) Несвиж; |
| 4) Бересте; | 5) Краков. | |

A22. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) балтские племена Понемонья в XII – XIII вв. переживали период распада родового строя и формирования государственности;
- 2) сближению славянского и балтского этносов в XIII в. способствовали внешнеполитические причины и разрушение системы политических отношений, сложившихся ранее;
- 3) один из районов Жемайтии (Литва) стал центром объединения балтских племен;
- 4) Верхнее Понемонье в XII–XIII вв. было территорией совместного проживания смешанного славяно-балтского населения;
- 5) с началом формирования ВКЛ начинается процесс феодальной раздробленности белорусских земель.

A23. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) Сигизмунд II – последний представитель Ягеллонов на польском троне;
- 2) кагал – это центральный орган еврейского самоуправления;
- 3) крымчаки были разбиты возле Клецка войском М. Глинского;
- 4) основная единица шляхетской кавалерии называлась харуства;
- 5) К. Острожский – известный униатский митрополит.

A24. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) жемайты, которых возглавил Давид Городенский, в 1260 г. разбили на оз. Дурбе крестоносцев;
- 2) Смоленск был присоединен к ВКЛ при Витовте;
- 3) на белорусских землях ненадолго было установлено монголо-татарское иго;
- 4) в XV–XVI вв. основными врагами ВКЛ были Московское государство и Польша;
- 5) полоцкие архиепископы входили в совет полоцкого князя.

A25. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) православные верующие Беларуси почитали трех виленских мучеников – Антония, Ивана и Евстафия;
- 2) «митрополия Киевская и всея Руси» – организация Православной церкви в ВКЛ со второй половины XV в.;
- 3) окончательно крестьяне были закрепощены реформой 1557 г.;
- 4) новым явлением в искусстве первой половины XVI в. было появление гравюры.

Часть В

В1. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) создание ордена Меченосцев;
- 2) битва на реке Сити;
- 3) коронация Миндовга в Новогрудке;
- 4) осада полоцким войском немецких крепостей Иксколь и Гольм;
- 5) переселение Тевтонского ордена в Прибалтику.

В2. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) начало княжения в ВКЛ Евнутия;
- 2) присоединение к ВКЛ Киевщины;
- 3) разгром монголо-татар одним из великих князей ВКЛ – одна из самых крупных битв средневековья;
- 4) последний поход Ольгерда на Москву;
- 5) создание отдельной Литовской православной митрополии.

В3. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) начало династического кризиса в ВКЛ;
- 2) заключение реальной (государственной) унии между Польшей и ВКЛ;
- 3) заключение Островского соглашения;
- 4) заключение персональной унии между ВКЛ и Польшей;
- 5) приход к власти в Польше Владислава II.

В4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) битва под Вилькомиром;
- 2) битва на р. Ведроши;
- 3) битва на р. Лань;
- 4) битва у д. Танненберг;
- 5) битва на р. Крапивне.

В5. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) начало систематизации феодального права в ВКЛ;
- 2) начало юридического оформления крепостного права в ВКЛ;
- 3) издание первого свода законов, которым управлялись все госучреждения;
- 4) издание привилея, который великокняжескую раду из совещательного органа власти превратил в высший орган государственного управления;
- 5) ВКЛ официально стало называться «Великим Княжеством Литовским, Русским и Жемайтским».

В6. Установите соответствие между одним из судов ВКЛ и его юрисдикцией:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) градский суд; | А) шляхта, бояре и крестьяне выступали в суде равноправными лицами; |
| 2) копный суд; | Б) рассматривал преимущественно уголовные дела; |
| 3) земский суд; | В) разрешал поземельные споры феодалов; |
| 4) подкоморский суд. | Г) высшая судебная инстанция ВКЛ; |
| | Д) рассматривал гражданские иски князей, шляхты и бояр, имевших земли в одном повете. |

В7. Соотнесите между собой определение и понятие:

- | | |
|---|-------------|
| 1) хозяйство феодала, основанное на труде зависимых крестьян и направленное на производство зерна на продажу; | А) «дым» |
| 2) земля, которая обрабатывалась крестьянами и была закреплена в их пользовании; | Б) «весь» |
| 3) крестьянское хозяйство в ВКЛ в XIV–XVIII вв., состоявшее из избы, хозяйственных строений, различных сельскохозяйственных угодий, рабочего и продуктивного скота, хозяйственного инвентаря; | В) фольварк |
| 4) форма земельной собственности, при которой земля находится в полном и наследуемом владении; владельцу принадлежала не только земля, но и люди, живущие на ней; | Г) дякло |
| 5) небольшое поселение, жители которого занимались в основном сельским хозяйством; основной тип поселения в ВКЛ. | Д) домен |
| | Е) надел |

В8. Соотнесите между собой понятие и определение:

- | | |
|---------------|---|
| 1) воеводство | А) несколько волостей (10–30 сельских поселений); |
| 2) повет | Б) земельное владение, которое давалось за несение |
| 3) вотчина | военной или административной службы; |
| 4) парафия | В) административно-территориальная единица, введенная
Городельским привилеем; |
| | Г) земельные владения, принадлежавшие в ВКЛ одному
лицу; административно-территориальная единица,
населенная крестьянами-данниками; |
| | Д) самая мелкая административно-хозяйственная единица
в церкви. |

В9. Установите соответствие между исторической личностью и следующим утверждением:

- | | |
|--------------|---|
| 1) Глеб; | А) «настоящий дьявол»; |
| 2) Миндовг; | Б) «король Литвы и Руси»; |
| 3) Владимир; | В) желал расширить свои земли за счет Смоленского
и Туровского княжеств; |
| 4) Вячка. | Г) «сильный король литовский»; |
| | Д) вел борьбу с крестоносцами. |

В10. Установите соответствие между историческим документом или событием и историческими личностями, имеющими к ним отношение:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Кревская уния; | А) Владислав II и Витовт; |
| 2) Люблинская уния; | Б) Ягайло и Ядвига; |
| 3) Виленско-Радомская уния; | В) Свидригайло и Сигизмунд; |
| 4) Гражданская война. | Г) Казимир IV; |
| | Д) Сигизмунд II Август. |

Часть С

Допишите необходимое понятие:

- С1.** Социальная группа, наделенная определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству, – это...
- С2.** Шляхетское ополчение в ВКЛ (XV–XVI вв.), в которое землевладелец должен был выставить определенное количество воинов, называлось...
- С3.** Выборный административный и судебный орган городского самоуправления в городах, получивших Магдебургское право, назывался...

- С4.** Запишите название высшей должности в ВКЛ (с начала XVI в.). Человек, занимавший ее, руководил двором великого князя, принимал заграничных послов, высших должностных лиц государства, председательствовал на заседаниях Сейма, наблюдал за этикетом, руководил придворной стражей и королевской гвардией, следил за безопасностью монарха – это...
- С5.** Потомки удельных князей, представители знатных феодальных родов в ВКЛ, которые владели большими латифундиями с городами, местечками и тысячами крестьянских хозяйств, назывались...

Письменное задание

Напишите ответ на вопрос: «Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие ВКЛ в конце XIII – второй половине XIV в.».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

**Тема: «Беларусь в составе Речи Посполитой
(1569 г. – конец XVIII в.)»**

Часть А

- A1. Речь Посполитая была создана в результате заключения унии:**
1) Кревской; 2) Кейданской; 3) Городельской; 4) Люблинской.
- A2. Главная причина заключения государственной унии между ВКЛ и Польшей:**
1) стремление польских феодалов захватить богатые соседние земли;
2) катастрофическое, на грани потери независимости, положение ВКЛ во время Ливонской войны;
3) стремление великокняжеской знати к польским «золотым шляхетским вольностям»;
4) магнаты ВКЛ хотели расширить свою власть.
- A3. Что является самым значительным подтверждением самостоятельности ВКЛ в составе РП:**
1) свой государственный язык; 2) действие Главного трибунала;
3) принятие Статута 1588 г.; 4) то, что продолжали регулярно собираться общегосударственные сеймы ВКЛ.
- A4. Полонизация шляхты в ВКЛ происходила через:**
1) религию; 2) язык;
3) налоговую политику; 4) административную и военную службу;
5) привилегии.
- A5. Единственная должность в городском магистрате, которая не являлась выборной:**
1) войт; 2) лентвойт; 3) бурмистр; 4) лавник.
- A6. Ремесленник XVI–XVII вв. не мог продавать свою продукцию на местном рынке, если:**
1) жил в городе, который не имел Магдебургского права; 2) не входил в цеховую организацию;
3) не сдал экзамен на мастера; 4) ограничений не существовало.

A7. Юридическое оформление крепостного права в ВКЛ было завершено:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) привилеем 1447 г.; | 2) Судебником 1468 г.; |
| 3) аграрной реформой 1557 г.; | 4) Статутом 1566 г.; |
| 5) Статутом 1588 г. | |

A8. В XVI ст. против церковного догмата о триединстве Бога выступали:

- | |
|----------------------------------|
| 1) антиринитари; 2) анабаптисты; |
| 3) кальвинисты; 4) лютеране. |

A9. Реформационное движение в ВКЛ характеризовалось тем, что:

- | | |
|---|--|
| 1) охватило только народные низы; | 2) охватило весь народ; |
| 3) охватило только высшие круги общества; | 4) охватило только представителей духовенства. |

A10. Появление понятия «протестантизм» связано с:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) Возрождением; | 2) Просвещением; |
| 3) Реформацией; | 4) Контрреформацией. |

A11. Правильно ли, что деятельность полоцкого униатского архиепископа И. Кунцевича:

- а) приходится на первый этап становления униатской церкви и характеризуется насильственными методами?
б) приходится на второй этап становления униатской церкви и носит умеренный, компромиссный характер?

Варианты

ответа:

- | | |
|--|--|
| 1) правильно а); | 2) правильно б); |
| 3) И. Кунцевич никакого отношения к униатской церкви не имеет; | 4) И. Кунцевич – известный ученый-философ. |

A12. Найдите на карте город, в котором родился С.Е. Петровский-Ситнианович:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A13. Найдите на карте город, в котором более двух лет руководила «ремесленная рада», проводя политику в интересах городских низов:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A14. Найдите на карте город, в котором стала издаваться первая на территории Беларуси газета:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Карта для задания A12

Карта для задания A13



Карта для задания A14



A15. В войну 1654–1667 гг. крестьяне и мещане создавали вооруженные отряды для самозащиты. Царские офицеры называли их:

1) шиши; 2) косинеры; 3) партизаны; 4) предатели.

A16. Какие города не были заняты русскими войсками на первом этапе войны 1654–1667 гг.:

1) Слуцк; 2) Пинск; 3) Старый Быхов; 4) Брест; 5) Бобруйск.

A17. Выберите первые мануфактуры, которые появились в Беларуси в 10–30-х гг. XVIII в.:

1) Слуцкая; 2) Налибокская; 3) Уречская; 4) Кореличская.

A18. Первая на территории Беларуси типография была основана в:

1) Несвиже; 2) Берестье; 3) Могилёве; 4) Вильно.

A19. Костел иезуитов в Несвиже – первый в Беларуси и во всей РП памятник архитектуры, построенный в стиле:

1) готики; 2) барокко; 3) виленского барокко; 4) рококо.

A20. Кто первым в Европе во второй половине XVII в. взялся за перевод и параллельное издание Евангелия на двух языках (белорусском и церковнославянском):

- 1) С. Будный; 2) Ф. Скорина; 3) В. Тяпинский; 4) И. Фёдоров.

A21. Какое из указанных событий произошло раньше:

- 1) «Немой» сейм; 2) битва у д. Лесная;
3) заключение Альтранштадского мира; 4) битва около местечка Головчин.

A22. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) на Брестский собор съехались представители высшего православного и католического духовенства;
2) участники Брестского собора делились на две части, которые собирались и работали по отдельности;
3) приверженцы униатства на Брестском соборе отлучили от христианской веры православное духовенство;
4) все участники Брестского собора утвердили церковную унию;
5) крестьяне и мещане Беларуси в конце XVI в. активно переходили в униатство.

A23. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) «Белой Русью» в XVI–XVIII вв. называли территорию белорусского Подвинья и Поднепровья;
2) принятая в 1791 г. в РП Конституция ликвидировала право «либерум вето», выборность короля и заложила основы для выхода государства из политического кризиса;
3) восстание 1794 г. в Беларуси возглавил К. Калиновский;
4) первые мануфактуры в Беларуси (гуты) появились в землях Анны Радзивилл, и изготавливали там шелковые пояса.

A24. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) православные церковные организации, которые способствовали широкому протесту против унии, назывались братствами;
2) Ям-Запольский мир был заключен в 1582 г. Стефаном Баторием и Иваном IV;
3) согласно постановлению сейма 1673 г., каждое третье заседание этого органа власти должно было проходить в Новогрудке;
4) Битва под Лоевом – это битва между войсками Речи Посполитой и России;
5) Владислав IV Ваза был провозглашен русским царем.

A25. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) деятельность Джованни Бернадони была связана с городом Несвижем;
- 2) на содержание армии помещичьи крестьяне выплачивали гиберна, а государственные – рейтарщину;
- 3) голота – это часть шляхетского сословия;
- 4) учреждение в белорусских землях монастырей францисканцев, августинцев, бернардинцев свидетельствовало об усилении Контрреформации.

Часть В

B1. Расставьте в хронологической последовательности:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Август II Сильный; | 2) Сигизмунд III Ваза; |
| 3) Станислав II Август; | 4) Стефан Баторий; |
| 5) Ян III Собеский; | 6) Август III Фридрих. |

B2. Расставьте в хронологической последовательности:

- | | |
|---|---|
| 1) восстание Б. Хмельницкого; | 2) восстание на Каменщине; |
| 3) движение под руководством
С. Наливайко; | 4) восстание под руководством
В. Ващилы. |

B3. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) перевод всего делопроизводства в РП на польский язык;
- 2) «лжедмитриада»;
- 3) присоединение Левобережной Украины к России;
- 4) основание кальвинистской гимназии в Слуцке.

B4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) захват Полоцка российским войском в войну 1654–1667 гг.;
- 2) заключение Виленского перемирия;
- 3) победа войска ВКЛ в Полонковской битве (под Ляховичами);
- 4) заключение Кейданской унии;
- 5) победа войска ВКЛ под Кушликами (возле Полоцка).

B5. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) создание Сандомирской и Варшавской конфедераций;
- 2) завершение второй Северной войны;
- 3) битва между магнатскими группировками под Олькениками;
- 4) заключение антишведского договора между Речью Посполитой и Россией.

В6. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) битва повстанцев с царским войском под Рацлавицами;
- 2) битва повстанцев с царским войском под Матеевицами;
- 3) взятие Варшавы войском повстанцев;
- 4) начало восстания в ВКЛ;
- 5) Полонезский универсал.

В7. Установите соответствие между мирным договором и тем, к какому соглашению пришли стороны:

- | | |
|--|---|
| 1) Деулинское соглашение; | А) Смоленские земли становятся частью Московского княжества; |
| 2) Поляновский мирный договор; | Б) подтвердил принадлежность Смоленска к Речи Посполитой; |
| 3) Ям-Запольский мирный договор; | В) только Велиж (пограничный город на Смоленщине) был включен в состав Речи Посполитой; |
| 4) мирное соглашение между ВКЛ и Московским великим княжеством после войны 1512–1522 гг. | Г) к ВКЛ (Речи Посполитой) вернулись Смоленские земли; |
| | Д) Смоленские земли отходят Российскому государству. |

В8. Установите взаимосвязь между исторической личностью и ее словами:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Л. Сапега; | А) «...Не ўжываць «польские або иныя писма», а развіваць адукацыю на роднай мове». |
| 2) Ф. Кмита-Чернобыльский; | Б) «Не дай бог ляху быць каралём, выража Літву і тым больш Русь». |
| 3) Я.К. Пашкевич; | В) «Польска квітнет латиною, Литва квітнет русчиною». |
| 4) В. Тяпинский. | Г) «Не чужой якою моваю, але сваёю ўласнай правы пісаныя маем...». |

В9. Установите взаимосвязь между историческим событием и документом:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) провозглашение РП унитарным государством; | А) Сейм 1768 г.; |
| 2) создание федерации Королевства Польского и ВКЛ; | Б) Конституция 1791 г.; |
| 3) наделение диссидентов равными правами с католиками; | В) Сейм 1696 г.; |
| 4) наделение шляхты ВКЛ в полном объеме правами польской шляхты; | Г) «Немой сейм»; |
| 5) сокращение количества войска Речи Посполитой. | Д) Люблинская уния. |

В10. Установите взаимосвязь между исторической личностью и тем, с чем она вошла в историю:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) занимался книгоизданием в Амстердаме; | А) Ж. Жилибер; |
| 2) основатель Могилевской духовной семинарии; | Б) М. Почобут-Одлянчик; |
| 3) был сожжен за свои взгляды в Варшаве в 1689 г.; | В) И. Копиевич; |
| 4) возглавлял медицинскую школу в Гродно; | Г) К. Семенович; |
| 5) изобрел способ создания многоступенчатых ракет. | Д) К. Лыщинский; |
| | Е) Г. Конисский. |

Часть С

Допишите необходимое понятие, фамилию, дату и т. д.:

- С1.** Высший орган государственной власти Речи Посполитой в 1775–1794 гг., первое постоянно действующее между сессиями сейма центральное правительство – это...
- С2.** Напишите, как назывался сбор, который крестьяне выплачивали землевладельцу за право иметь свои жернова...
- С3.** Предприятие, основанное на ручной ремесленной технике и широком разделении труда, – это...
- С4.** Философское учение, которое утверждает ценность самого человека, признает его право на земное счастье, свободу человеческой личности, пропагандирует идеалы человеколюбия, называется...
- С5.** Белорусский православный публицист, общественно-политический и церковный деятель, автор «Дыярыуша», расстрелян за помощь казакам Б. Хмельницкого – это...

Письменное задание

Напишите ответ на вопрос: «Социально-экономическое развитие белорусских земель во второй половине XVI – конце XVIII в.».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

**Тема: «Беларусь в составе Российской империи
(конец XVIII – начало XX в.)»**

Часть А

- A1. Выберите, какие новые налоги и повинности были введены для жителей Беларуси после присоединения ее к Российской империи:**
- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) чинш; | 2) барщина; |
| 3) подушная подать; | 4) подымный налог; |
| 5) рекрутская повинность; | 6) дань. |
- A2. Вторая русская армия летом 1812 г. отступала по маршруту:**
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Брест–Кобрин–Слуцк–Могилев; | 2) Волковыск–Слуцк–Бобруйск–Могилев; |
| 3) Вильно–Глубокое–Полоцк–Витебск; | 4) Гродно–Минск–Борисов–Орша. |
- A3. Инструкция министерства государственных имуществ в 1844 г:**
- | |
|--|
| 1) создавала губернские инвентарные комитеты; |
| 2) переводило государственных крестьян с барщины на оброк; |
| 3) отрегулировала повинности помещичьих крестьян; |
| 4) рекомендовала провести подробную перепись государственного имущества. |
- A4. Выберите те учебные заведения, которые были характерны системе образования первой половины XIX в.:**
- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) гимназии; | 2) реальные училища; |
| 3) уездные училища; | 4) народные училища; |
| 5) приходские училища. | |
- A5. Члены польского «Патриотического общества» договорились с декабристами «Южного общества» в случае победы в восстании о присоединении к Польше белорусских губерний:**
- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1) Витебской; | 2) Виленской; | 3) Гродненской; | 4) Могилёвской. |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|

A6. Высшим достижением белорусской литературы XIX в. по своему художественно-образному уровню, культуре стиха и языка стала поэма:

а) «Энеида навыварат»?

б) «Тарас на Парнасе»?

Варианты 1) правильно а);

2) правильно б);

ответа: 3) оба варианта правильны; 4) оба варианта ошибочны.

A7. Выберите из предложенного перечня событие, которое произошло позже остальных:

1) введение мировых судов в белорусских губерниях;

2) введение всеобщей воинской повинности;

3) введение сословных органов городского самоуправления в Беларуси;

4) введение в белорусских губерниях института земских начальников;

5) введение в белорусских губерниях окружных судов.

A8. Согласны ли вы с тем, что реформа 1861 г. осуществлялась в белорусских губерниях согласно:

а) Манифесту от 19 февраля 1861 г.?

б) двум «Местным положениям о поземельном устройстве крестьян...»?

Варианты 1) правильно а);

2) правильно б);

ответа: 3) правильными являются все предложенные варианты; 4) все варианты ошибочны.

A9. Правые «красные» во время восстания 1863–1864 гг. рассчитывали на:

1) поддержку революционно настроенных масс Российской империи;

2) крестьянскую революцию;

3) шляхту и опасались вовлечения крестьян в восстание;

4) поддержку западноевропейских стран.

A10. Буржуазно-демократические реформы 60–70-х гг. XIX в.:

1) были непоследовательными и противоречивыми;

2) привели к началу капиталистической модернизации Российской империи;

3) ликвидировали сословное и национальное неравенство населения;

4) привели к установлению конституционной монархии в России.

A11. Выберите те пункты, которые имеют отношение к реформе 1861 г.:

1) мировые посредники;

2) мировые суды;

3) круговая порука;

4) временнообязанные;

5) присяжные заседатели;

6) чересполосица.

A12. Согласны ли вы с тем, что социал-демократы:

- а) были сторонниками теории крестьянского социализма?
- б) считали, что у России особый путь развития, отличный от Западной Европы?
- в) основную роль в политической борьбе отводили рабочему классу?

Варианты ответа:

- 1) правильно а) б);
- 2) правильно б) в);
- 3) правильно а) в);
- 4) правильным является только а);
- 5) правильным является только в).

A13. В бою у местечка Клястицы русский генерал Я. Кульнев одержал победу над маршалом Удино. Найдите на карте город, за который шли бои:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A14. Найдите на карте город – центр губернии, на территории которой родилась первая в истории Российской империи женщина, защитившая докторскую диссертацию по медицине:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A15. Найдите на карте город, в котором летом 1898 г. прошла первая в Беларуси политическая демонстрация:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Карта для задания А 13



Карта для задания А 14



Карта для задания А 15



A16. Согласны ли вы с тем, что промышленный переворот:

- а) включает в себя замену ручного производства машинным, переход от мануфактуры к фабрично-заводской промышленности?
- б) замену принудительного труда вольнонаемным?
- в) произошел на белорусских землях в 1880 – 1890-х гг.?

Варианты ответа:

- 1) правильно а) б);
- 2) правильно б) в);
- 3) правильно а) в);
- 4) правильными являются все варианты;
- 5) все варианты ошибочны.

A17. Специфическая форма борьбы белорусских крестьян в середине XIX в., охватившая около половины населения Гродненской и Виленской губерний:

- 1) отказ уступать помещику отрезанные земли;
- 2) отказ вносить выкупные платежи;
- 3) самовольный выпас скота на помещичьей земле;
- 4) движение трезвости, направленное против владельцев винокурен и корчмарей.

A18. Наибольшую активность в октябрьской политической стачке 1905 г. проявили в Беларуси:

- 1) рабочие-поденщики;
- 2) железнодорожные рабочие;
- 3) рабочие табачной фабрики «Неман»;
- 4) рабочие спичечных фабрик.

A19. Трудовики – это:

- 1) политическая партия России;
- 2) фракция в I и II Государственной Думе;
- 3) рабочие, объединившиеся в профсоюзы;
- 4) крестьяне, являвшиеся наемными рабочими.

A20. Большинство мест во II Государственную Думу от белорусских губерний получили представители:

- 1) РОС;
- 2) КДП;
- 3) ПСР;
- 4) БСГ.

A21. В марте 1917 г. на съезде белорусских национальных организаций было принято решение бороться за:

- 1) придание Беларуси автономного статуса в составе России;
- 2) создание белорусского национального государства;
- 3) возрождение Великого Княжества Литовского;
- 4) присоединение белорусских земель к польским.

A22. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) белорусские крестьяне вносили выкупные платежи на протяжении 49 лет;
- 2) 20–25 % от выкупной суммы за крестьянина помещику выплачивало государство;
- 3) 9 марта 1863 г. были созданы уездные комиссии для проверки и пересмотра уставных грамот;
- 4) в результате восстания 1863–1864 гг. выкупные платежи для крестьян белорусских губерний были снижены на 20 %;
- 5) в государственной деревне крестьян перевели с оброка на выкуп с 1867 г.

A23. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) до 1861 г. в Витебской и Могилевской губерниях было распространено общинное землепользование, а в Минской, Гродненской и Виленской – подворное;
- 2) реформа П. Киселёва значительно улучшила положение крепостных крестьян;
- 3) ликвидация Полоцким церковным собором Берестейской церковной унии произошло накануне шляхетского восстания;
- 4) до 1906 г. БСГ выступала за национализацию земли и введение уравнительного землепользования по трудовой норме;
- 5) при введении земств в белорусских губерниях сословные курии были заменены национальными.

A24. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) Днепр и Западную Двину в 1-ой половине XIX в. соединил Августовский канал;
- 2) капиталистическая форма хозяйствования в пореформенной деревне проявилась в виде появления отработочной системы;
- 3) разрушение крестьянской общины произошло в результате Столыпинской аграрной реформы;
- 4) при проведении Столыпинской аграрной реформы белорусских крестьян переселяли в Сибирь, а русских крестьян – на белорусские земли;
- 5) синдикат – это форма объединения производителей одной продукции для установления определенных объемов производства и единой цены на товар.

A25. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) в 40-е гг. XIX в. в Беларуси появился такой новый вид связи, как телеграф;
- 2) наиболее влиятельной социал-демократической партией среди рабочих Беларуси в конце XIX – начале XX в. был Бунд;
- 3) среди крестьян наибольшим влиянием обладали члены РСДРП(б) и ПСР;
- 4) проводником политики «полицейского социализма» была ЕНРП;
- 5) редактором «Нашей воли» в 1914 г. становится Я. Купала.

Часть В

В1. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) введение земств в белорусских губерниях;
- 2) установление политической реакции;
- 3) лишение евреев права избирать своих представителей в городскую думу;
- 4) циркуляр «о кухаркиных детях»;
- 5) съезд сионистов в Минске.

В2. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) использование впервые в Минске электроэнергии;
- 2) появление в Минске телефонной станции общего пользования;
- 3) открытие в Минске конной железной дороги;
- 4) появление первой в Беларуси телефонной сети;
- 5) запуск электрического трамвая в Витебске.

В3. Расставьте в хронологической последовательности появление политических партий:

- 1) РСДРП; 2) БСГ; 3) ПСР; 4) Бунд; 5) РСЛ; 6) КДП.

В4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) перенос Ставки Верховного главнокомандующего в Могилев;
- 2) начало немецкого наступления на русско-германском фронте;
- 3) отречение Николая II от власти;
- 4) договор белорусских, литовских, польских и еврейских организаций в Вильно о создании Конфедерации ВКЛ;
- 5) I съезд военных и рабочих депутатов армий и тыла Западного фронта в Минске.

В5. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) создание Центральной рады белорусских организаций;
- 2) корниловский мятеж;
- 3) вторая буржуазно-демократическая революция в России;
- 4) создание Белорусского национального комитета;
- 5) создание Белорусского народного комитета.

В6. Установите взаимосвязь между буржуазной реформой и особенностью ее проведения:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) первая из буржуазно-демократических реформ; | А) цензурная, школьная, военная; |
| 2) буржуазные реформы, проведенные в белорусских губерниях с опозданием; | Б) земская, городская, судебная; |
| 3) буржуазные реформы, которые начались в империи практически одновременно; | В) отмена крепостного права; |
| 4) буржуазные реформы, проведенные в белорусских губерниях без опоздания; | Г) судебная; |
| 5) наиболее радикальная из реформ. | Д) судебная, земская, школьная. |

В7. Установите соответствие между политической партией и ее программным требованием:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) БСГ; | А) требование «социализировать землю»; |
| 2) «Союз русского народа»; | Б) преобразование России в конституционную монархию; |
| 3) кадеты; | В) «сильная либеральная власть» и самоуправление для национальных окраин; |
| 4) автономисты. | Г) создание в Беларуси независимой демократической республики на основе равноправия всех граждан и полной власти народа; |
| | Д) единая и неделимая Российская империя. |

В8. Установите соответствие между фамилией исторической личности и ее псевдонимом:

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) К. Калиновский; | А) Матей Бурачок; |
| 2) Ф. Богушевич; | Б) Сымон Ревка из-под Борисова; |
| 3) И. Неслуховский; | В) Янка Лучина; |
| 4) А. Пашкевич. | Г) Яська, хозяин из-под Вильно; |
| | Д) Тётка. |

В9. Установите соответствие между известным художником 2-ой половины XIX – начала XX в. и данными из его биографии:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) К. Альхимович; | А) родился на Пинщине, принял участие в шляхецком восстании, художественное образование получил в Париже, музыке учился у Ф. Шопена, по его зарисовкам историки архитектуры изучают сегодня внешний облик городов и местечек Беларуси; |
| 2) Н. Силиванович; | Б) родился на Гродненщине, наиболее известный художник 2-ой половины XIX в. романтического направления, за участие в восстании 1863 г. был сослан в Сибирь, художественное образование получал в Варшаве, Мюнхене; |
| 3) М. Шагал; | В) родился в Вилейке, 30 лет работал над оформлением Исаакиевского собора, получил за создание мозаичного панно звание академика; |
| 4) Н. Орда. | Г) родился в Витебске, один из крупнейших художников XX в., известны также его стихи, публицистика, мемуары. |

В10. Установите соответствие между понятием и его значением:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) инвентарные правила; | А) периодическое описание государственного имущества; |
| 2) люстрация; | Б) отработочная повинность крестьян в пользу феодала; |
| 3) инвентари; | В) бесплатный принудительный труд крестьян со своим инвентарем на земле феодала; |
| 4) барщина. | Г) приказы царского правительства по регулированию отношений между помещиками и крепостными; |
| | Д) опись владений феодалов. |

Часть С

Допишите необходимое понятие, фамилию, дату и т. д.:

- С1.** Напишите, как назывался адвокат в России в 1864 – 1917 гг....
- С2.** Рассчитайте выкупную сумму, которую пришлось бы заплатить крестьянину за надел земли после реформы 1863 г., если его годовой оброк составлял 18 рублей.
- С3.** Запишите название политического лагеря начала XX в., который представляли кадеты, октябристы...
- С4.** Один из белорусских народников, который в середине 1870-х гг. покинул родину и принял участие в революционном движении Болгарии, а позже возглавил партию независимых на Гавайских островах и стал в 1901 г. президентом Гавайской республики, – это...
- С5.** Напишите, кому принадлежат данные слова: «Толькі не кідайце роднай мовы: бо запраўды для свайго народу тады вы ўмерлі! Мейце сілу і адвагу дзяржацца роднага слова...»

Письменное задание

Напишите ответ на вопрос: «Развитие белорусского национально-освободительного движения в конце XIX в. – 1917 г.»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Тема: «Беларусь в 1917 – 1945 гг.»

Часть А

- A1. В октябре 1917 г. белорусские национальные организации были объединены вокруг:**
- 1) Белорусского областного комитета (БОК);
 - 2) Великой Белорусской Рады (ВБР);
 - 3) Центральной Рады белорусских организаций;
 - 4) Северо-Западного областного комитета РСДРП(б).
- A2. Согласны ли вы с тем, что первым высшим органом советской власти с законодательными и распорядительными функциями в Беларуси был (-и):**
- а) Военно-революционный комитет Западной области и фронта?
 - б) Областной исполнительный комитет Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта?
 - в) Совет Народных Комиссаров Западной области и фронта?
- Варианты ответа:*
- | | |
|------------------|--|
| 1) правильно а); | 2) правильно б); |
| 3) правильно в); | 4) правильными являются все предложенные варианты; |
| | 5) все варианты ошибочны. |
- A3. Согласно 2-ой Уставной грамоте Исполкома Рады Всебелорусского съезда на территории Беларуси:**
- 1) Исполком Рады Всебелорусского съезда был реорганизован в Раду БНР;
 - 2) провозглашалась независимость БНР в этнографических границах проживания белорусов;
 - 3) Беларусь провозглашалась Народной Республикой;
 - 4) провозглашались демократические свободы, равенство языков всех народов Беларуси, ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа крестьянам, 8-часовой рабочий день.
- A4. Выберите из предложенного мероприятия, которые были характерны «политике военного коммунизма»:**
- 1) введение всеобщей трудовой повинности и трудовой мобилизации;
 - 2) введение свободной торговли и предпринимательства;
 - 3) введение государственной монополии на хлеб и другую наиболее важную продукцию сельского хозяйства;
 - 4) введение распределительной системы обеспечения населения продовольствием.

A5. После окончания Виленского учительского института работал учителем, принял участие в I Всебелорусском съезде, в I съезде КП(б)Б, комиссар Белнацкома, нарком просвещения ССРБ, председатель ЦИК БССР, активный сторонник белорусизации:

- 1) Д. Жилунович; 2) А. Червяков; 3) Н. Наталевич; 4) Н. Голодод.

A6. Выберите из предложенного перечня то, что соответствовало политике белорусизации в 1920-е годы:

- 1) всестороннее научное изучение Беларуси и перевод всей системы образования на белорусский язык;
- 2) использование белорусского языка в качестве основного средства общения во всех государственных учреждениях и делопроизводстве;
- 3) переселение белорусов из всех союзных республик на этническую территорию белорусов;
- 4) выдвижение на руководящую работу в партийные и советские органы БССР коренных белорусов.

A7. Какое (-ие) из перечисленных событий произошло (-и) в 1924 г.:

- 1) политическая амнистия;
- 2) создание КСМЗБ;
- 3) укрупнение территории БССР;
- 4) создание КПЗБ;
- 5) начало в БССР политики белорусизации.

A8. Какое (-ие) из перечисленных событий произошло (-и) в 1934 г.:

- 1) в БССР был построен первый многоэтажный дом (Гомель);
- 2) БССР за успехи в экономическом развитии была награждена первым орденом Ленина;
- 3) завершение сплошной коллективизации в БССР;
- 4) восстание нарочанских рыбаков;
- 5) создание концлагеря в Березе-Картузской.

A9. Выберите из предложенных вариантов то, что характеризует общественно-политическую жизнь в БССР в конце 1920–1930-х гг.:

- 1) введение различных прав и свобод Конституцией 1937 г.;
- 2) четкое разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 3) осуществление ленинской теории о союзе рабочих и крестьян в борьбе за строительство социализма;
- 4) использование тезиса об обострении классовой борьбы по мере строительства социализма.

A10. В результате осуществления индустриализации в Беларуси появились новые отрасли промышленного производства:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) машиностроение; | 2) топливная и химическая; |
| 3) швейная; | 4) деревообрабатывающая; |
| 5) производство искусственного
волокна и трикотажа. | |

A11. Национально-демократическое направление в освободительном движении Западной Беларуси представляла:

- | | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| 1) КПЗБ; | 2) БКРГ; | 3) БХД; | 4) БРО. |
|----------|----------|---------|---------|

A12. В результате проведения комсаци в Западной Беларуси большинство земель перешло в руки:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) белорусских крестьян; | 2) государства; |
| 3) кулаков и осадников; | 4) польских крестьян. |

A13. Найдите на карте город, оборона которого на начальном этапе Великой Отечественной войны была наиболее продолжительной и организованной:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A14. Первая партизанская зона, созданная уже осенью 1941 г. в Октябрьском районе, находилась на территории области, центр которой отмечен на карте цифрой:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Карта для задания А 13



Карта для задания А 14



A15. Народное собрание Западной Беларуси принимает:

- а) Декларацию о государственной власти;
- б) Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР.

Варианты ответа: 1) правильно а); 2) правильно б);
3) правильными являются 4) все варианты ошибочны.
все варианты;

A16. Согласны ли вы с тем, что между СССР и Германией в 1939 г. были заключены:

- а) Договор о ненападении сроком на 10 лет?
- б) торговый договор, позволявший СССР закупать в Германии броневую сталь, оптические приборы и технику?
- в) Договор о дружбе и границе?

Варианты ответа: 1) правильно а); 2) правильно б);
3) правильно в); 4) правильными являются
все варианты;
5) все варианты ошибочны.

A17. 28 июня 1941 года партизанами была устроена засада на легкие танки, движущиеся по дороге Пинск – Логишин. Этот бой считается самым первым в истории партизанского движения всего бывшего СССР. Речь идет о партизанском отряде:

- 1) Т. Бумажкова и Ф. Павловского;
- 2) «батьки Миняя»;
- 3) Комарова;
- 4) В. Талаша.

A18. Вся территория Беларуси была оккупирована фашистами до начала:

- 1) июля 1941;
- 2) августа 1941;
- 3) сентября 1941;
- 4) ноября 1941.

A19. Что из приведенного перечня нельзя отнести к причинам катастрофического поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:

- 1) ослабление Красной Армии массовыми репрессиями накануне войны;
- 2) вермахт имел значительный опыт ведения военных действий;
- 3) воссоединение Западной Беларуси с БССР накануне войны;
- 4) стратегические просчеты советского командования;
- 5) преимущество Германии в количественном составе войск и технике.

A20. Выберите то, что можно считать основными формами борьбы белорусского народа с фашистами:

- 1) рельсовая война;
- 2) деятельность подпольных групп и организаций;
- 3) вооруженная борьба партизан;
- 4) массовый срыв мирным населением экономических, политических и военных планов оккупационных властей;
- 5) партизанские боевые рейды по тылам врага.

A21. Секретарем Минского подпольного обкома КП(б)Б был один из руководителей соединения партизанских отрядов Минской и Полесской областей:

- 1) В. Козлов; 2) Е. Клумов; 3) И. Ковалёв; 4) И. Казинец.

A22. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) с осени 1918 г. белорусские земли входили в состав «Западной коммуны»;
- 2) до весны 1920 г. линия советско-польского фронта проходила вдоль р. Березины;
- 3) при переходе к нэпу произошла замена продналога продразверсткой;
- 4) в начале 1930-х годов в СССР была проведена финансовая реформа с введением «золотого червонца»;
- 5) в период польской оккупации на территории Беларуси партизанским движением руководили Белорусская коммунистическая организация (БКО) и Белорусский повстанческий комитет.

A23. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) при обороне Могилева была впервые применена так называемая «стеклянная артиллерия»;
- 2) «Лепельский контрудар» был осуществлен под командованием генерала П. Курочкина;
- 3) звание Героя Советского Союза было присвоено четверем (М. Альбер, Р. дэ ла Пуап, Ж. Андре, М. Лефевр) французским летчикам авиационного полка «Нормандия-Нёман»;
- 4) Н.И. Колычев и А. Бурдейный стали первыми почетными гражданами г. Минска;
- 5) к коллаборационистам относят Союз белорусской молодежи, Белорусскую народную самопомощь, Армию Крайову.

A24. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) в 1927 г. в БССР была принята Конституция «победившего социализма»;
- 2) к началу Второй мировой войны на территории БССР примерно 90 % всех крестьянских хозяйств было коллективизировано;
- 3) автором первого белорусского романа «Соки целины» является Д. Жилунович;
- 4) Инбелкульт был основан на базе научно-терминологической комиссии в 1922 г.;
- 5) Основу БГТ-3 составляли актеры школы-студии МХАТа.

A25. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) советских людей, которых вывезли на принудительные работы в Германию, называли там гастарбайтерами;
- 2) бывших военнопленных, узников концлагерей и вывезенных в Германию на принудительные работы при возвращении на родину называли репатриантами;
- 3) насильственное переселение коренных жителей в другие места проживания называется депортацией;
- 4) кодовое название германского плана военно-экономического разграбления территории СССР в годы Второй мировой войны – «зеленая папка»;
- 5) систематическое, планомерное уничтожение евреев в Европе в годы Второй мировой войны получило название «немецкий террор».

Часть В

B1. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) аннулирование Советским правительством Брестского мира;
- 2) заключение Брест-Литовского мирного договора;
- 3) создание Временного рабоче-крестьянского правительства во главе с Д. Жилуновичем;
- 4) обнародование Манифеста о создании БССР;
- 5) создание Литовско-Белорусской ССР.

B2. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) первое укрупнение БССР;
- 2) создание СССР;
- 3) установление в СССР однопартийной политической системы;
- 4) начало политики белорусизации в БССР;
- 5) политическая амнистия в СССР.

В3. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) первый партизанский боевой рейд (Любанский, Старобинский, Ганцевичский, Краснослободской, Ленинский, Житковичский районы);
- 2) появление первой партизанской зоны (Октябрьский район Полесской области);
- 3) создание Ставки Верховного Главнокомандования;
- 4) начало партизанской операции под кодовым названием «Концерт»;
- 5) формирование самой крупной на Могилевщине партизанской группировки – Кличевского партизанского соединения.

В4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) освобождение первого областного центра на территории Беларуси;
- 2) начало Белорусской наступательной операции;
- 3) освобождение первого районного центра на территории Беларуси;
- 4) освобождение столицы Беларуси;
- 5) «парад позора» в Москве.

В5. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) уничтожение минскими подпольщиками генерального комиссара Беларуси гауляйтера В. Кубе;
- 2) одна из самых крупных диверсий Второй мировой войны на ст. Осиповичи;
- 3) уничтожение фашистами всех жителей деревни Хатынь;
- 4) начало первого этапа «рельсовой войны»;
- 5) начало карательной операции «Котбус».

В6. Установите соответствие между исторической личностью и связанным с ним одним или более органом власти:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) К. Ландер; | А) Облискомзап; |
| 2) А. Мясников; | Б) СНК Западной области и фронта; |
| 3) Н. Рогозинский; | В) Северо-Западный областной комитет РСДРП (б); |
| 4) А. Червяков. | Г) ВРК Западной области и фронта; |
| | Д) Белнацком |
| | Е) Центральное бюро белорусских секций РКП(б). |

В7. Установите соответствие между понятием и его значением:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) дефензива; | А) часть аграрной реформы, направленная польским правительством на ликвидацию чересполосицы в деревне; |
| 2) пацификация; | |
| 3) парцелляция; | Б) продажа мелкими участками части помещичьей и государственной земли; |
| 4) комасация. | В) правительственная политика, направленная на насильственное умиротворение национальных меньшинств, на частичное или полное подавление культурных, экономических и политических национальных инициатив, интересов и прав; |
| | Г) полицейское учреждение в Западной Беларуси; |
| | Д) политическая полиция Польши. |

В8. Соотнесите между собой властные структуры, существовавшие в 1917–1918 гг., и принятые ими решения или правовые акты

(Образец ответа: 1Аа, 2Бб и т. д.)Ё

- | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1) II Всероссийский съезд Советов; | А) Уставные грамоты; | а) 3.02.1919 г.; |
| 2) БНР; | Б) Декреты о мире и о земле | б) 21.02; 9.03 и 25.03 1918 г.; |
| 3) I Всебелорусский съезд Советов; | В) Резолюция... об образовании временного краевого органа власти – Всебелорусского Совета крестьянских, солдатских и рабочих депутатов; | в) 30.12.1918 г.; |
| 4) I Всебелорусский съезд; | Г) Решение о создании ССРБ; | г) 26-27.10. 1917 г.; |
| 5) I съезд КП(б)Б. | Д) I Конституция БССР. | д) 17.12. 1917 г. |

В9. Установите соответствие между фамилией летчика и подвигом, который был совершен им в годы Великой Отечественной войны:

- | | |
|----------------|---|
| 1) А. Горовец; | А) единственный в мире летчик, совершивший четыре воздушных тарана и оставшийся в живых; |
| 2) Б. Ковзан; | |
| 3) А. Маслов; | Б) вел бой с девятью «мессершмиттами», два сбил, третий таранил, смог выжить и после выздоровления вернулся на фронт; |
| 4) А. Данилов; | |
| 5) М. де Сейн. | В) единственный советский летчик, сбивший в одном бою 9 «юнкерсов», в т. ч. один тараном, сам был сбит четверкой немецких истребителей; |
| | Г) летчик, получивший ожоги и отказавшийся покидать пылающий самолет, так как у его товарища не было парашюта; |
| | Д) однополчанин Н. Гастелло, совершивший наземный таран в районе Радошкович. |

В10. Установите соответствие между населенным пунктом и размещенным в нем памятником:

- | | |
|---------------|--|
| 1) Брест; | А) мемориальный комплекс «Катюша»; |
| 2) Логойск; | Б) скульптурная композиция «Жажда»; |
| 3) д. Новина; | В) мемориальный комплекс «Курган Славы»; |
| 4) Орша. | Г) памятник братьям Цуба; |
| | Д) «Непокоренный человек». |

Часть С

Допишите необходимое понятие:

- С1.** Система заготовок сельскохозяйственной продукции, согласно которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продуктов, в первую очередь зерна, – это...
- С2.** Художественный метод, требовавший изображения в литературе и искусстве только тех реалий жизни, которые были связаны со строительством советского социалистического строя в СССР, – это...
- С3.** Общественный строй, возникший в конце 1930-х гг. в СССР, характеризовавшийся государственной собственностью на средства производства, однопартийной системой, полным контролем государства над всеми сферами жизни общества, – это...
- С4.** Колонизацию территории Восточной Европы, в том числе и Беларуси, германизацию и почти полное уничтожение местного населения предусматривал немецкий генеральный план под кодовым названием...
- С5.** Территория одного или нескольких смежных административных районов, которая определенное время надежно удерживалась или контролировалась партизанами, – это...

Письменное задание:

Напишите ответ на один из вопросов: 1) «Формирование белорусской государственности»; 2) «Освобождение территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема: «Беларусь в послевоенное время. На пути к суверенитету»

Часть А

A1. Выберите из предложенного перечня событие послевоенного времени, которое произошло раньше остальных:

- 1) издание партийного постановления для творческой интеллигенции, в котором требовалось придерживаться в творчестве метода социалистического реализма и принципа партийности;
- 2) принятие Верховным Советом БССР Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства республики;
- 3) начало массовой коллективизации сельского хозяйства в западных областях Беларуси;
- 4) проведение выборов в местные Советы БССР;
- 5) награждение ЛКСМБ орденом Красного Знамени за мужество, проявленное членами организации в годы Великой Отечественной войны.

A2. Согласны ли вы с тем, что в послевоенное время в БССР быстрее всего было восстановлено:

- а) сельское хозяйство?
- б) тяжелая промышленность?
- в) легкая и пищевая промышленность?

Варианты ответа:

- 1) правильно а);
- 2) правильно б);
- 3) правильно в);
- 4) правильными являются все предложенные варианты;
- 5) все варианты ошибочны.

A3. Основным источником существования белорусских крестьян в послевоенное время следует считать:

- 1) заработную плату, начисляемую за трудодни;
- 2) государственную материальную помощь;
- 3) карточную систему обеспечения продуктами;
- 4) подсобное хозяйство.

A4. Выберите самую значительную новостройку первого послевоенного десятилетия:

- 1) нефтеперерабатывающий комбинат в Новополоцке;
- 2) Гродненский тонкосуконный комбинат;
- 3) Минский мотовелозавод;
- 4) МТЗ.

A5. Для государственного флага БССР (1951–1991) был использован орнамент, рисунок которого:

- 1) предложил известный художник В. Волков;
- 2) был разработан учеными-этнографами АН БССР;
- 3) был разработан членами Союза художников;
- 4) был вышит в 1917 г. крестьянкой Сенненского района М. Маркевич на полотенце.

A6. Общественно-политической жизни советской Беларуси в первое послевоенное десятилетие было характерно:

- 1) возобновление деятельности партийных и советских органов власти, общественных организаций;
- 2) концентрация властных и политических функций в руках элиты КПСС;
- 3) существование многопартийной системы;
- 4) постепенный отказ от репрессий;
- 5) надежда народа на демократизацию.

A7. Особенностью НТР в Советском Союзе было то, что достижения науки укоренялись в первую очередь в:

- 1) производство товаров народного потребления;
- 2) развитие военно-промышленного комплекса (ВПК);
- 3) сельское хозяйство;
- 4) развитие транспорта.

A8. Что означало введение в 1957 г. советов народного хозяйства:

- 1) переход к интенсивным методам развития экономики;
- 2) переход к отраслевому управлению промышленностью;
- 3) переход к управлению промышленностью по территориальному принципу;
- 4) активное внедрение в экономику достижений НТР.

A9. Что, по вашему мнению, было основным препятствием на пути научно-технического прогресса в СССР (в том числе и БССР) в 50–80-е гг. XX в.:

- 1) значительные затраты на военное производство;
- 2) просчеты политического руководства государства;
- 3) отсутствие тесной связи между фундаментальной наукой и производством;
- 4) существование планово-директивной экономики.

A10. Определите основные направления реформы А. Косыгина:

- 1) демократизация политической системы;
- 2) переход к отраслевому управлению народным хозяйством;
- 3) создание системы материального стимулирования труда рабочих;
- 4) введение полной экономической самостоятельности предприятий промышленности;
- 5) введение кредитов вместо дотаций.

A11. «Безродный космополит» в СССР – это человек, который:

- 1) самостоятельно занимался изучением политических наук;
- 2) проявлял интерес к изучению космоса;
- 3) интересовался культурой Запада;
- 4) занимался изучением основных постулатов мировых религий.

A12. Согласны ли вы с тем, что политика, которая проводится без учета объективных законов развития общества и реальных обстоятельств, получила название:

- а) политический авантюризм?
- б) волюнтаристской?
- в) авторитарной?

Варианты ответа:

- 1) правильно а);
- 2) правильно б);
- 3) правильно в);
- 4) все варианты ошибочны.

A13. Согласно Конституции СССР 1977 г., новую социальную общность – советский народ – составляли:

- 1) восточнославянские этносы;
- 2) представители партийной номенклатуры;
- 3) только члены КПСС и ВЛКСМ;
- 4) народы всех союзных республик.

A14. Найдите на карте город, в который после чернобыльской трагедии привезли из Хиросимы и Нагасаки памятник в виде колокола в черной арке:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A15. Найдите на карте город, в котором был построен первый в СССР завод электронных вычислительных машин:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Карта для задания A14



Карта для задания A15



A16. Авария на ЧАЭС нанесла Беларуси ущерб (непосредственные и потенциальные потери), который был оценен в:

- 1) 32 госбюджета 1985 г.; 2) 235 млрд дол.;
3) 16 % республиканского бюджета; 4) ущерб пока не оценен.

A17. Выберите фамилию режиссера, чья кинолента, по решению ЮНЕСКО, была включена в состав 100 лучших фильмов мира:

- 1) Л. Голуб; 2) В. Корш-Саблин; 3) Н. Фигуровский; 4) В. Туров.

A18. Какие из перечисленных явлений относятся к политическим преобразованиям периода перестройки:

- 1) прекращение деятельности Съездов народных депутатов;
2) отмена 6-ой статьи Конституции СССР;
3) формирование многопартийности;
4) принятие новой Конституции;
5) ликвидация системы Советов.

A19. Понятие «дезинтеграция», появившееся в СССР в конце 1980-х гг., было связано с:

- 1) введением частной собственности;
- 2) формированием многопартийности;
- 3) расколом среди членов КПСС;
- 4) постепенным распадом союзного государства.

A20. Прямое вмешательство союзных органов управления, которые размещались в Москве, в дела Беларуси стало невозможным после принятия:

- 1) Декларации о государственном суверенитете БССР;
- 2) закона «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР»;
- 3) закона «О гражданстве Республики Беларусь»;
- 4) Соглашения об образовании СНГ.

A21. Какой (-ие) из перечисленных документов был (-ли) принят (-ты) в годы перестройки:

- 1) постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»;
- 2) закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»;
- 3) закон «О государственном предприятии»;
- 4) закон «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства».

A22. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики характеризуется высокой степенью госрегулирования;
- 2) госполитика подъема сельскохозяйственного производства в 1990-е гг. характеризовалась созданием экономико-правовых основ для развития частных агрофирм и фермерских хозяйств;
- 3) белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики характеризуется подчинением частного сектора государственным интересам;
- 4) белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики характеризуется стимулированием экономического развития преимущественно за счет внешних займов;
- 5) белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики характеризуется господдержкой крупных промышленных предприятий и СПК.

A23. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) экономические реформы начала 1990-х гг., получившие название «шоковая терапия», привели к резкому снижению уровня жизни большей части населения;
- 2) экономические реформы начала 1990-х гг. привели к укреплению экономических связей между Беларусью и странами СНГ;
- 3) экономические реформы начала 1990-х гг., получившие название «шоковая терапия», предусматривали быстрый и резкий переход от плановой экономики к рыночной;
- 4) экономические реформы начала 1990-х гг., получившие название «шоковая терапия», привели к приватизации большинства государственных предприятий;
- 5) экономические реформы начала 1990-х гг. создали благоприятные условия для развития системы образования, здравоохранения и культуры.

A24. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) в Республике Беларусь сложилась многопартийная политическая система;
- 2) согласно Конституции 1994 г., Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством;
- 3) государственным символом Беларуси является герб «Погоня»;
- 4) на Первом Всебелорусском народном собрании, которое прошло 19–20 октября 1996 г., в Конституцию страны были внесены поправки;
- 5) Программа социально-экономического развития страны утверждается Президентом Республики Беларусь.

A25. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) второй ступенью высшего образования в Беларуси, где происходит подготовка к научной и научно-педагогической деятельности, является аспирантура;
- 2) как обладатель 6-ти золотых олимпийских медалей, завоеванных на одной олимпиаде, белорусский гимнаст И. Иванков внесен в Книгу рекордов Гиннеса;
- 3) кембриджским дипломом «За творческие достижения в XX в.» награжден белорусских художник Н. Селещук;
- 4) Г. Ващенко признан Международным Кембриджским Биографическим Центром «Человеком XX столетия» и «Человеком года» в 1992, 1996 гг.;
- 5) Гобелен А. Кищенко «Гобелен столетия» находится в здании ООН.

Часть В

В1. Разместите в хронологической последовательности события первого послевоенного десятилетия:

- 1) практически полное завершение коллективизации в западных областях БССР;
- 2) начало выпуска автомобилей МАЗ-205;
- 3) завершение восстановления сельского хозяйства Беларуси;
- 4) начало реформы в сельском хозяйстве;
- 5) начало пятой пятилетки.

В2. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) создание единой белорусской энергосистемы;
- 2) начало реформы А. Косыгина;
- 3) начало промышленной добычи калийной соли в БССР;
- 4) начало промышленной добычи нефти на Речицком месторождении;
- 5) награждение БССР вторым орденом Ленина за успехи в развитии народного хозяйства.

В3. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) проведение первых альтернативных выборов в СССР;
- 2) денонсация Верховным Советом БССР договора о создании СССР;
- 3) утверждение нового названия государства – Республика Беларусь;
- 4) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- 5) придание Декларации о государственном суверенитете БССР конституционного статуса.

В4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) начало участия Беларуси в программе Евросоюза «Восточное партнерство»;
- 2) создание в Беларуси Парка высоких технологий;
- 3) утверждение музыки и слов Государственного гимна Беларуси;
- 4) создание БРСМ;
- 5) создание М. Пташукон фильма «В августе 44-го...».

В5. Расставьте в логической последовательности:

- 1) торжественное открытие нового здания Национальной библиотеки;
- 2) предоставление ЕврАзЭС статуса наблюдателя при Генассамблее ООН;
- 3) проведение 3-го Всебелорусского народного собрания;
- 4) основание ЕврАзЭС;
- 5) принятие решения о создании Таможенного союза стран ЕврАзЭС.

В6. Расставьте в логической последовательности:

- 1) Договор о создании Союзного государства Беларуси и России;
- 2) Договор о союзе Беларуси и России;
- 3) Договор о создании Сообщества РБ и РФ;
- 4) вынесение вопроса об интеграции Республики Беларусь и России на общереспубликанский референдум;
- 5) Договор о «союзе четырех» (углубление экономической интеграции).

В7. Установите соответствие между советской пятилеткой и наиболее характерной для нее особенностью:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) 4-ая пятилетка; | А) во время ее реализации планировалось сделать |
| 2) 5-ая пятилетка; | решающий рывок в обеспечении населения жильем; |
| 3) 6-ая пятилетка; | Б) становится определяющей в закреплении курса |
| 4) семилетка. | послевоенной модернизации; |
- В) в ходе выполнения этого плана экономика не только должна была достигнуть довоенного уровня, но и превысить его в области машиностроения, торфодобычи и электроэнергетики;
- Г) проведение экономической реформы привело к сбою в выполнении этого плана.

В8. Установите соответствие между писателем и его вкладом в белорусскую литературу:

- | | |
|--|--------------------|
| 1) первый белорусский поэт, удостоенный после войны Сталинской премии; | А) А. Кучер; |
| 2) автор первого белорусского «партизанского» романа; | Б) А. Кулешов; |
| 3) автор повести, где описано строительство МТЗ; | В) А. Кулаковский; |
| 4) автор литературного произведения о трагической судьбе детей М. Шмырева. | Г) М. Последович; |
| | Д) И. Шемякин. |

В9. Установите взаимосвязь между понятием и одним из явлений в жизни советского общества:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) «хрущовка»; | А) увеличение объемов сельскохозяйственного производства |
| 2) мелиорация; | путем внесения в почву искусственных удобрений; |
| 3) перестройка; | Б) решение проблемы обеспечения жильем советских граждан; |
| 4) химизация. | В) экономические мероприятия в БССР, связанные с увеличением количества пашенных земель за счет разработки заболоченных почв; |
- Г) увеличение роли химической промышленности в экономическом развитии БССР;
- Д) демократизация всех сторон жизни советского общества, расширение гласности, радикальные экономические реформы.

B10. Установите соответствие между автором и его произведением:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) С. Законников; | А) «Злая звезда»; |
| 2) А. Кищенко; | Б) «Чернобыль»; |
| 3) И. Шемякин; | В) «Мой дом – моя боль»; |
| 4) М. Савицкий | Г) «Черная быль». |

Часть С

Допишите необходимое понятие, фамилию, дату и т. д.:

- С1.** Мера учета труда колхозников в советское время включительно до середины 60-х гг. XX в.; основа для распределения доходов – это...
- С2.** Запишите название периода в истории СССР и БССР, для которого характерна либерализация общественно-политической, культурной жизни и попытки преодоления культа личности И. Сталина.
- С3.** Запишите, предприятиями какой отрасли оказалась перенасыщена территория БССР к середине 80-х гг. XX в.
- С4.** Запишите название одной из палат белорусского парламента, которая формируется на основе территориального представительства...
- С5.** Государство, в котором каждому человеку гарантирован достойный уровень жизни, созданы условия для беспрепятственной реализации конституционных прав граждан на труд, социальное обеспечение, образование, охрану своей жизни и здоровья, – это ... государство.

Письменное задание

Напишите ответ на вопрос: «БССР во второй половине 50-х – первой половине 80-х гг. XX в.: общественно-политическое и социально-экономическое развитие».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема: «История Беларуси с древности до современности (итоговая)»

Часть А

- A1. Выберите те кремневые орудия труда, которыми пользовались первые обитатели белорусских земель:**
1) лук со стрелами; 2) скребки; 3) остроконечники;
4) каменные топоры; 5) палки-копалки; 6) ручные рубила.
- A2. В IX–XI вв. у восточных славян сосуществовали экономические уклады:**
1) первобытнообщинный; 2) рабовладельческий;
3) феодальный; 4) капиталистический.
- A3. Что из перечисленного можно отнести к последствиям политической раздробленности восточнославянских земель:**
1) развитие помещичьего землевладения;
2) развитие хозяйства и культуры отдельных земель;
3) развитие ремесла и появление мануфактурного производства;
4) усиление обороноспособности отдельных княжеств.
- A4. Выберите из перечисленного унию (-и), заключенную между ВКЛ и Польшей:**
1) Кревская; 2) Кейданская; 3) Городельская;
4) Кальмарская; 5) Виленско-Радомская.
- A5. О развитии товарно-денежных отношений в ВКЛ свидетельствует существование:**
1) барщины; 2) чинша; 3) натурального хозяйства; 4) фольварков.
- A6. Какой (-ие) город (-а) получил (-и) Магдебургское право во время правления Казимира IV:**
1) Минск; 2) Полоцк; 3) Берестея; 4) Слуцк; 5) Вильно.
- A7. Аграрная реформа 1557 г. привела к распространению в Беларуси:**
1) замкнутой композиционно-архитектурной планировки; 2) веночной планировки;
3) уличной планировки; 4) рассеянной планировки.

A8. В 1-ой половине XIX в. большинство мануфактур и предприятий машинного типа в Беларуси:

- 1) работало на основе принудительного найма крестьян;
- 2) принадлежало купцам и мещанам;
- 3) работало на основе свободного найма;
- 4) являлось вотчинными предприятиями.

A9. Выберите из предложенных направлений сельскохозяйственного производства то, что являлось специализацией помещичьих хозяйств Витебской, северных регионов Виленской, Минской и Могилевской губерний:

- 1) мясомолочное животноводство;
- 2) тонкорунное овцеводство;
- 3) льноводство;
- 4) зерноводство.

A10. Впервые о существовании самостоятельного белорусского этноса заявили:

- 1) большевики;
- 2) эсеры;
- 3) кадеты;
- 4) народники (группа «Гомон»).

A11. В сентябре 1915 г. немецкие войска прорвали фронт русской армии в районе:

- 1) Нарочи;
- 2) Баранович;
- 3) Молодечно;
- 4) Свенцян.

A12. Период двоевластия в России закончился в:

- 1) феврале 1917 г.;
- 2) марте 1917 г.;
- 3) июле 1917 г.;
- 4) октябре 1917 г.

A13. Выберите те белорусские вузы, которые продолжали работать во время войны, находясь в эвакуации:

- 1) БГУ;
- 2) Минский пединститут иностранных языков;
- 3) Минский пединститут;
- 4) Минский мединститут.

A14. Выберите те явления из советской жизни, которые можно отнести к послевоенному восстановлению экономики БССР (1945–1950 гг.):

- 1) приоритетное развитие легкой промышленности;
- 2) сохранение колхозной системы в сельском хозяйстве;
- 3) сохранение централизованного планового управления экономикой;
- 4) десталинизация;
- 5) сохранение управляющей роли партии.

A15. Выберите предприятия легкой промышленности, построенные в БССР в первое послевоенное десятилетие:

- 1) автомобильный завод (Минск);
- 2) тракторный завод (Минск);
- 3) шелкоткацкая фабрика (Витебск);
- 4) коврово-плюшевый комбинат (Витебск);
- 5) тонкосуконный комбинат (Минск);
- 6) чулочно-трикотажная фабрика (Витебск).

A16. Самыми успешными пятилетками в советской экономике стали:

- 1) четвертая;
- 2) шестая;
- 3) восьмая;
- 4) девятая.

A17. С середины 1950 – до середины 1980-х гг. в БССР наиболее быстро развивались:

- 1) химическая и нефтехимическая промышленность;
- 2) производство строительных материалов;
- 3) деревообрабатывающая промышленность;
- 4) топливная промышленность.

A18. Согласны ли вы с тем, что причинами резкого падения объемов промышленного и сельскохозяйственного производства в начале 1990-х гг. были:

- а) приватизация государственной собственности?
- б) массовые выступления рабочих против проводимых реформ?
- в) непоследовательность и неразработанность экономических реформ?

Варианты ответа:

- 1) правильно а);
- 2) правильно б);
- 3) правильно в);
- 4) правильными являются все предложенные варианты;
- 5) все варианты ошибочны.

A19. Покажите на карте город, который стал центром самого значительного выступления против государственной власти в ВКЛ в XVI в.:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A20. Найдите на карте город, в котором, начиная с 1993 г., проводится международный фестиваль духовной музыки «Магутны Божа»:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

A21. Найдите на карте город, в котором находится историко-культурный заповедник, включающий 18 памятников истории, археологии и культуры:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Карта для задания A19



Карта для задания A20



Карта для задания A21



A22. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) по указу от первого марта 1863 г. в белорусских губерниях вводился обязательный выкуп крестьянских наделов;
- 2) для подготовки восстания в белорусско-литовских губерниях летом 1862 г. в Вильно был создан Центральный национальный комитет;
- 3) реформа 1861 г. обусловила в белорусских губерниях американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве;
- 4) во второй половине XIX в. промышленность белорусских губерний специализировалась на переработке продукции сельского хозяйства;
- 5) повстанческий отряд студентов земледельческого института при захвате Горок в апреле 1863 г. возглавил Л. Звездовский.

A23. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются правильными:

- 1) метод хозяйствования, при котором доходы, получаемые предприятием от реализации продукции, покрывают и превышают его расходы на производство, называется самофинансированием;
- 2) республиканская программа, направленная на достижение роста производства за счет увеличения производительности труда и улучшение качества продукции, получила название «Интенсификация»;
- 3) утверждение органами верховной государственной власти международного договора или соглашения, после чего документ приобретает юридическую силу, называется денонсация;
- 4) демократический принцип, обеспечивающий открытость работы органов управления, доступность для общества сведений об их деятельности, называется гласностью;
- 5) признание различных взглядов, мыслей, мнений по вопросам о путях развития государства и общества называется демократизацией.

A24. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) войсковая единица в ВКЛ, а также знамя этой единицы назывались хоругвь;
- 2) на р. Стреле войско ВКЛ было разбито;
- 3) патриарх константинопольский первым митрополитом Литовской митрополии назначил Григория Цамблака;
- 4) шляхта и магнаты ВКЛ поддерживали Реформацию, так как рассчитывали остановить окатоличивание населения;
- 5) усиление великокняжеской власти в ВКЛ вело к усилению междоусобной борьбы.

A25. Выберите утверждения, которые, на ваш взгляд, являются ошибочными:

- 1) последний Сейм РП состоялся в Гродно после III раздела;
- 2) положение крепостного крестьянства после вхождения белорусских земель в состав России значительно улучшилось;
- 3) разночинцы относились к податным сословиям Российской империи;
- 4) рекрутская повинность возлагалась на мещан и крестьян Российской империи;
- 5) Конституция 1791 г. провозгласила РП унитарным государством.

Часть В

B1. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) переселение на земли пруссов рыцарей Тевтонского ордена;
- 2) основание Риги;
- 3) объединение Тевтонского и Ливонского ордена;
- 4) заключение «вечного мира» между Полоцком и Орденом;
- 5) образование ордена меченосцев.

B2. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) установление единых во всем ВКЛ видов наказания;
- 2) начало юридического оформления крепостничества в ВКЛ;
- 3) заговор М. Олельковича;
- 4) окончательное включение в состав ВКЛ Жемайтии;
- 5) начало феодальной войны в ВКЛ.

B3. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) основание «Общества военных друзей»;
- 2) создание «Демократического общества»;
- 3) ликвидация униатской церкви;
- 4) отмена действия III Статута ВКЛ в белорусских губерниях;
- 5) выступление «военных друзей», которое возглавил К. Игельстром;
- 6) создание Комитета по делам западных губерний.

В4. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) денежная реформа, введение золотого советского червонца;
- 2) организация Инбелкульта;
- 3) постановление ЦК ВКП (б) «О борьбе с искажениями партлинии в колхозном движении»;
- 4) начало сплошной коллективизации в БССР;
- 5) подписание Рижского мирного договора.

В5. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) постановка первой белорусской советской оперы «Освобождение труда»;
- 2) открытие Белорусской государственной консерватории;
- 3) открытие Белорусского государственного театра оперы и балета;
- 4) открытие Белорусской государственной филармонии;
- 5) проведение Декады белорусского народного искусства в Москве.

В6. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан;
- 2) теоретический вывод о складывании новой исторической общности людей – советского народа;
- 3) начало эксплуатации первой линии Минского метрополитена;
- 4) принятие «Продовольственной программы» в СССР;
- 5) авария на ЧАЭС.

В7. Установите взаимосвязь между историческим памятником и местом происхождения/нахождения:

- | | |
|--|--------------|
| 1) «Сказание о мнихе Мартине»; | А) Новгород; |
| 2) «Се повести времянных лет...»; | Б) Орша; |
| 3) «Господи, помози рабу своему Борису»; | В) Полоцк; |
| 4) «Рогволодов камень». | Г) Туров; |
| | Д) Киев. |

В8. Соотнесите между собой автора и произведение:

- | | |
|------------------|---|
| 1) К. Лыщинский; | А) «Великое искусство артиллерии»; |
| 2) С. Полоцкий; | Б) «О единстве церкви Божьей»; |
| 3) К. Семенович; | В) «О несуществовании Бога»; |
| 4) И. Копиевич. | Г) «Стихи краесогласныя»; |
| | Д) «Славянская и латинская грамматика». |

В9. Соотнесите между собой исторические события и дату:

- | | |
|--|---------------------|
| 1) «Кровавое воскресенье»; | А) февраль 1917 г.; |
| 2) Курловский расстрел; | Б) июнь 1907 г.; |
| 3) окончание Первой буржуазно-демократической революции; | В) октябрь 1905 г.; |
| 4) роспуск I Государственной Думы; | Г) январь 1905 г.; |
| 5) начало Второй буржуазно-демократической революции. | Д) июль 1906 г. |

В10. Соотнесите между собой исторический документ и дату его принятия:

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Закон «О названии Белорусской ССР...», утверждение государственных символов; | А) 15 марта 1994; |
| 2) референдум: об изменениях и дополнениях Конституции Республики Беларусь; | Б) 19 сентября 1991; |
| 3) референдум: введение новых государственных символов Республики Беларусь; | В) 18 октября 1991; |
| 4) Закон «О гражданстве Республики Беларусь». | Г) 24 ноября 1996; |
| | Д) 14 мая 1995. |

Часть С

Допишите необходимое понятие:

- С1.** Хозяйство одной крестьянской семьи в ВКЛ, а также единица налогообложения до введения волочной померы согласно реформе Сигизмунда II Августа – это...
- С2.** Соглашение публично-правового характера между шляхтой Речи Посполитой и новоизбранным королем называлось...
- С3.** Массовое увольнение рабочих и закрытие предприятий их собственниками с целью пересмотра в свою пользу условий найма – это...
- С4.** Вид материальной международно-правовой ответственности, которая налагается на государство, повинное в развязывании войны, – это...
- С5.** В 1957–1965 гг. местный орган управления промышленностью в экономических административных районах имел название...

Письменное задание

Напишите ответ на вопрос: «Суверенная Беларусь: общественно-политическая жизнь в 1990-х гг. – начале XXI в.».

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вялікая Айчынная вайна савецкага савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапам. для 11-га кл. агульнаадукац. устаноў / А.А. Каваленя, М.А. Краснова і інш.; пад рэд. А.А. Кавалені, М.С. Сташкевіча. – Мінск: ВЦ БДУ, 2004.
2. Гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. для 4-га кл. агульнаадукац. устаноў; пад рэд. Г. В. Штыхава. – Мінск: Народная асвета, 2002.
3. История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учеб. пособие для 6-го кл. общеобразов. учреждений / Г.В. Штыхов, С.Н. Темушев, В.В. Ракуть ; под ред. Г.В. Штыхова, Ю.Н. Бохана. – Минск: ИЦ БГУ, 2009.
4. Гісторыя Беларусі ў сярэднія вякі: вучэб. дапам. для 5-га кл. агульнаадукац. устаноў / Г.В. Штыхаў, В.У. Ракуць; пад рэд. П.Ц. Петрыкава. – Мінск: Народная асвета, 2002.
5. История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в.: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразов. учреждений / Г. В. Штыхов, Ю.Н. Бохан, М.А. Краснова; под ред. Ю.Н. Бохана. – Минск: Народная асвета, 2009.
6. Гісторыя Беларусі XVI–XVIII стст. : вучэб. дапам. для 7-га кл. агульнаадукац. устаноў / А.А. Лойка; пад рэд. П.Ф. Дзмітрачкова, У.А. Сосны. – Мінск: ВЦ БДУ, 2004.
7. История Беларуси. Вторая половина XVI – конец XVIII в.: учеб. пособие для 8-го кл. общеобразов. учреждений / В.А. Белозорович, И.П. Крень, Н.Н. Ганущенко. – Минск: ИЦ БГУ, 2010.
8. Гісторыя Беларусі (XIX ст.–1917 г.): вучэб. дапам. для 8-га кл. агульнаадукац. устаноў / У.А. Сосна, С.В. Марозава, С.В. Паноў; пад рэд. М.С. Сташкевіча. – Мінск: ВЦ БДУ, 2005.
9. История Беларуси XIX–начала XXI в.: учеб. пособие для 11-го кл. общеобразов. учрежд. / Е.К. Новик [и др.] ; под ред. Е.К. Новика. – Минск: ИЦ БГУ, 2009.
10. История Беларуси 1917–1945 гг.: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений, обеспеч. получение общ. сред. образования / В.Н. Сидорцов, С.В. Панов; под ред. Н.С. Сташкевича. – Минск: ИЦ БГУ, 2006.
11. История Беларуси 1945–2005 гг.: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений, обеспеч. получение общ. сред. образования / В.М. Фомин, С.В. Панов, Н.Н. Ганущенко. – Минск: ИЦ БГУ, 2006.

Все сборники тестовых заданий, изданные Учреждением образования «Республиканский институт контроля знаний» Министерства образования Республики Беларусь начиная с 2005 г.

Дополнительная

1. *Дуда М.Ю.* Гісторыя Беларусі: увесь школьны курс у табліцах. – Мінск: «Современная школа», 2007.
2. *Лазіцкі В.Л.* Гісторыя Беларусі: поўны курс падрыхтоўкі да тэсціравання і экзамену. У 3 ч. / пад агул. рэд. У.Н. Сідарцова. – Мінск, 2005.
3. *Шарова Н.С.* История Беларуси: опорные конспекты для подготовки к централизованному тестированию / Н.С. Шарова. – Минск: Аверсэв, 2010.
4. *Штыхаў, Г.В.* Гісторыя Беларусі: дапам. для падрыхт. да абавязк. цэнтраліз. тэсціравання / Г.В. Штыхаў, П.А. Лойка. – Мінск: Юніпресс, 2006.–204 с. – (Серыя «Вучэбны дапаможнік»).

Предлагается использовать другие пособия для абитуриентов и школьников.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Методические рекомендации	4
Контрольная работа № 1	6
Контрольная работа № 2	14
Контрольная работа № 3	22
Контрольная работа № 4	29
Контрольная работа № 5	37
Контрольная работа № 6	46
Контрольная работа № 7	55
Литература	62

Учебное издание

Гришкевич Татьяна Викторовна

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

*Контрольные работы
для слушателей заочных
подготовительных курсов*

Качество иллюстраций соответствует качеству представленных оригиналов

Корректор Л.М. Кореневская

Техническое редактирование и компьютерная верстка Е.В. Мазовка

Подписано в печать 25.07.12. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Ариал.
Печать Riso. Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 4,49. Тираж 50 экз. Заказ 276

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка».

ЛИ № 02330/0494368 от 16.03.09.

Ул. Советская, 18, 220030, Минск.

<http://izdat.bspu.unibel.by/>