

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БГУ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
ФИЛИАЛ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В г.МИНСКЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО ПО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ТЕОРИЯ, ПОДГОТОВКА КАДРОВ, ПРАКТИКА

Материалы

Международной научно-практической конференции

г. Минск, 2–3 ноября 2006 г.

МИНСК
ГИУСТ БГУ
2007

Выявление мотивов усыновления и психологической готовности кандидатов в усыновители к воспитанию усыновленного ребенка инспектор по охране детства и психолог проводят вместе. Инспектор выявляет мотивацию в установочной беседе, а психолог в большей степени использует диагностический инструментарий. Бессознательное эмоциональное отношение к усыновлению ребенка, позволяющее подтвердить или опровергнуть называемые усыновителями мотивы, выявляется с помощью проективной методики ЦТО (Цветовой тест отношений).

Психологическая готовность семейной пары к воспитанию приемного ребенка определяется по результатам тестирования, бесед и наблюдения. В качестве диагностических методик целесообразно использовать 16-PF опросник Кеттелла и тест PARI. Для более подробного изучения воспитательных моделей кандидатов в усыновители может быть полезен опросник, разработанный в Национальном центре усыновления.

К психологическим критериям оценки готовности кандидатов в усыновители к воспитанию усыновленного ребенка относятся супружеские отношения кандидатов в усыновители, личностные качества кандидатов в усыновители, наличие родительских установок и мотивы усыновления.

Обучение кандидатов в усыновители осуществляется либо в территориальной организации, уполномоченной на это органом управления образованием, либо в Национальном центре усыновления. Эта деятельность организуется в соответствии с программой специального курса «Родительская компетентность: механизмы и закономерности формирования», рекомендованной Министерством образования Республики Беларусь. Программа состоит из трех разделов и предполагает теоретическую и практическую части.

Раздел «Роль семьи в формировании личности ребенка» включает темы, предполагающие подробное ознакомление кандидатов в усыновители с понятиями: семья, функции семьи, жизнедеятельность семьи, жизненный цикл семьи, кризисы семьи, семейное воспитание, родительская позиция.

Второй раздел – «Особенности внутрисемейного взаимодействия в разные периоды онтогенеза ребенка» посвящен общим закономерностям возрастного развития, отклонениям в развитии и особенностям внутрисемейного взаимодействия.

Третий раздел – «Правовые аспекты усыновления» дает необходимый минимум юридических знаний.

Таким образом, социально-психологическая работа с кандидатами в усыновители позволяет охватить весь спектр основных вопросов, связанных с юридической и психологической стороной процесса усыновления.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Минск: Регистр, 1999. 88 с.
2. Маглыш, В.А. Организация и содержание работы с кандидатами в усыновители: метод. пособие / В.А. Маглыш. Минск: Мэджик Бук, 2005. 174 с.
3. Положение о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2006. № 39.
4. Фурманов, И.А. Если вы решили усыновить ребенка / И.А. Фурманов, В.А. Маглыш, Л.И. Смагина, А.А. Аладьин. Минск: Мэджик Бук, 2004. 168 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАНДИДАТАМИ В УСЫНОВИТЕЛИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ УСЫНОВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В.А. Маглыш; Ю.А. Чигилейчик-Функ

*Национальный центр усыновления
Министерства образования Республики Беларусь (г. Минск)*

Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь был основан в 1997 году. Основной целью деятельности Центра является обеспечение в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка», Кодексом Республики Беларусь о браке и семье прав каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей, на проживание в семье через национальное и международное усыновление, установление опеки и попечительства. За девять лет работы центра усыновления было усыновлено более семи тысяч детей, в том числе около четырех тысяч детей – гражданами Республики Беларусь.

Социальную значимость семейного устройства детей-сирот подчеркивает утверждение Советом Министров Положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь, вступившем в силу 15.03.2006 года.

Практика диагностического обследования семей кандидатов в усыновители на предмет их пригодности к воспитанию приемного ребенка и их предварительная подготовка к исполнению родительской роли, ранее проводившаяся на усмотрение органов опеки и попечительства, признана целесообразной, в связи с чем данное Положение предусматривает обязательное тестирование и обучение всех кандидатов в усыновители. Кроме того, результаты психологического обследования стали являться одним из оснований для принятия решения о целесообразности усыновления.

В соответствии с целью деятельности Центра усилия специалистов направлены на обеспечение качественного подбора и подготовки кандидатов в усыновители, поэтому проводимую работу можно условно разделить на два этапа. На первом этапе происходит определение готовности семьи или кандидата в усыновители к принятию ребенка, а на втором – содержательная подготовка семьи к выполнению родительских функций.

В ходе первых встреч с кандидатами в усыновители необходимо решить следующие задачи:

- установить искренние, доверительные отношения с кандидатами в усыновители;
- выяснить, нет ли у них правовых противопоказаний для усыновления;
- выявить мотивы, побудившие их к усыновлению;
- определить их психологическую готовность к воспитанию усыновленного ребенка;
- знакомить их с психофизиологическими особенностями детей, которые могут быть усыновлены;
- проинформировать о правовых вопросах усыновления; документах, необходимых для усыновления, требованиях к ним, судебном порядке усыновления.

Для решения вышеназванных задач необходимо провести с кандидатами в усыновители как минимум две встречи.

Установление доверительных отношений с кандидатами в усыновители осуществляется через специальные приемы, такие, как учет пространства и поз, активное, пассивное и эмпатическое слушание, доброжелательное и заинтересованное отношение специалиста к семье.

Выявление наличия (отсутствия) правовых противопоказаний для усыновления осуществляется в процессе беседы. Перечень лиц, которые не имеют права быть усыновителями, определен статьей 125 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье.

к вос
Инс
диаг
ребе
явл

ляе
дик
изу
раз

ни
ли
ус

пи
тр
ку
м
ра

ш
м
н

т
т