

**Основы идейно-
нравственного и
гражданско-
патриотического
воспитания учащихся**

Корзюк Александр Александрович

Основы идейно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся :

- Концепция патриотического воспитания молодёжи в Республике Беларусь (1998 г.);
- Концепция патриотического воспитания граждан Республики Беларусь (2002 г.);
- «Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент». Доклад Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г. на постоянно действующем семинаре руководящих работников государственных органов (28 марта 2003 г.);
- Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми, учащейся и студенческой молодёжью (2003 г.)
- Приказ Министерства образования № 1 от 09. 01. 2004 г. «О проведении IV этапа Всебелорусской туристско-краеведческой экспедиции учащихся «Наш край» и Концептуальные основы IV этапа экспедиции.

Принципы идеологической и идейно-воспитательной работы:

- Профессионализма и компетентности;
- Преемственности;
- Целостности и системности;
- Деятельностный принцип.

Цель идеологической и идейно-воспитательной работы:

Привитие учащимся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции.

Основные задачи идеологической и идейно-воспитательной работы:

Скоординированное взаимодействие участников подпроцесса, государственных и общественных организаций, семьи, самих учащихся;

Формирование у учащихся научного мировоззрения, любви к Родине, развитие национального самосознания и гражданской позиции;

Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотиваций поведения через увлекательные для учащихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность;

Развитие навыков здорового образа жизни, лидерских качеств, личностной позиции и самодисциплины;

Мониторинг и анализ качества и действенности идеологической и идейно-воспитательной работы

Основные направления идейно-воспитательной работы:

Идеологическое
воспитание;

Идейно-
политическое
воспитание;

Гражданско-
патриотическое
воспитание;

- Идейно-
нравственное
воспитание;
- Национальное и
интернациональ-
ное воспитание.

РЕЦЕПТОРИЙ БГПУ

Патрыятычнае выхаванне
школьнікаў у вучэбна-
выхаваўчым працэсе
па гісторыі Беларусі

РЕЦЕПТОРЫЙ БГПУ

Галоуная задача вывучэння гісторыі:

Садзейнічанне выхаванню свядомага чалавека-гуманіста, патрыёта і інтэрнацыяналіста, адказнага грамадзяніна, які ведае і паважае гісторыю і культуру свайго народа, з разуменнем і добразычліvasцю ставіцца да іншых народаў.

Вывучэнне гісторыі павійна садзейнічаць

нацыянальна-культурнаму адраджэнню
беларускага народа праз пазнанне
аўтааўтарнасці яго гістарычнага шляху,
патэрыяльнай і духоўнай культуры, праз
адаманне яе нацыянальнай каштоўнасці у
свецці славянскай, еўрапейскай і сусветнай
культуры.

Напрамкі грамадзянскага і патрыятычнага выхавання:

ывучэнне сутнасці і зместу Канстытуцыі РБ, знаёмства з сучасным станам і перспекывамі развіцця гаспадаркі нашай краіны, яе навукі і культуры, знаёмства з пытаннямі дзяржаўнага і палітычнага жыцця;

ываванне любові да нашай Бацькаўшчыны і яе народа, прывіццё пачуцця гордасці за нашы дасягненні і пачуцця перажывання за нашы перамогі і няудачы;

ываванне любові да беларускай мовы, да нашых нацыянальных звычак і традыцый, прывіццё павагі да нацыянальнага фальклору і народнай творчасці і прывіццё павагі да нацыянальнай сімволікі краіны;

ываванне любові да нашай роднай зямлі, да прыгажосці беларускай прыроды, яе пейзажаў і краявідаў;

ывучэнне жыцця і дзейнасці лепшых сыноў і дачок нашага народа,

Пры распрацоўцы вышэйпералічаных напрамкаў магчыма выкарыстоўваць:

мясцовы матэрыял;

наведванне музеяў і помнікаў гісторыі і культуры;

мастацкую літаратуру;

сустрэчы з жывымі сведкамі падзей;

відэаматэрыялы;

мастацкую дзейнасць.

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ