



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по дисциплине «Повышение спортивного мастерства» (ПСМ) разработана на кафедре спортивно-педагогических дисциплин УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Курс ПСМ (Повышение спортивного мастерства) для студентов ВУЗов Республики Беларусь рассматривается как неотъемлемая часть учебного процесса.

Программа дисциплины ПСМ предусматривает изучение студентами основ теории и практики баскетбола.

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по баскетболу.

В процессе ПСМ должны решаться следующие **задачи:**

* воспитание высоких моральных, волевых, физических качеств и совершенствование технико-тактических действий в баскетболе;
* привитие профессиональных навыков, знаний и умений в вопросах организации и проведения учебно-тренировочного процесса на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки;
* совершенствование спортивного мастерства в целях улучшения результатов и выполнение нормативных требований по спортивной подготовке, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения в ВУЗе.

Работа со студентами проводится в форме учебно-тренировочных занятий, теоретический раздел программы излагается в виде бесед преподавателя со студентами в процессе практических занятий, а также самостоятельным изучением студентами специальной литературы. Учебная практика предусматривает совершенствование навыков в организации и судействе соревнований по баскетболу.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* основные принципы планирования, организацию и методику проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу;
* требования к технике безопасности во время занятий и соревнований по баскетболу;
* средства физической, технической, тактической подготовки в баскетболе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

* контролировать, оценивать и анализировать основные показатели подготовленности спортсмена в баскетболе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

* основами знаний по баскетболу в учебном процессе;
* приёмами обучения общеподготовительных и специально подготовительных упражнений баскетбола;
* методами обучения общеподготовительных и специально подготовительных упражнений баскетбола.

В соответствии с учебным планом специальности на изучение данной учебной дисциплины отводится 714 часов, из них 714 часов аудиторных. Распределение аудиторного времени, по видам занятий: практические занятия 714 часов. Учебным планом специальности предусмотрено следующее распределение часов по годам обучения: 1-ый курс – 210 часов, 2-ой курс – 192 часа, 3-й курс – 162 часа, 4-й курс – 150 часов.

Форма текущей аттестации: зачет проводится в каждом семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 1.1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА**

Развитие баскетбола как вида спорта. Краткий исторический обзор. Баскетбол, как олимпийский вид спорта. Характеристика современного состояния баскетбола, уровень спортивных достижений в Республике Беларусь, успехи отечественных спортсменов на международной арене.

**Тема 1.2.** **ГИГИЕНА И ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

Гигиенические требования к проведению занятий по баскетболу. Содержание и роль врачебного контроля. Самоконтроль. Предупреждение спортивного травматизма, техника безопасности при занятиях баскетболом.

**Тема. 1.3. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТА.**

Методическая характеристика тренировочного процесса. Общая и специальная подготовка. Основные действия в нападении и защите. Индивидуальные и командные действия игроков. Контроль за технико-тактической подготовкой.

**Тема. 1.4. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В БАСКЕТБОЛЕ**

Понятие об основных педагогических принципах спортивной тренировки. Структура и содержание занятий. Решение воспитательных, образовательных и оздоровительных задач в процессе спортивной тренировки. Планирование тренировочного процесса и особенности педагогического контроля. Управление баскетбольной командой на соревнованиях. Инновации в системе спортивной подготовки баскетболистов.

**Тема 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.**

Эволюция правил игры по баскетболу. Перспективы дальнейшего развития правил. Официальные правила. Методика судейства. Терминология и жестикуляция. Виды соревнований, организация и проведение соревнований по баскетболу. Обязанности членов судейской бригады. Единая спортивная классификация Республики Беларусь.

**РАЗДЕЛ 2. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 2.1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Характеристика средств и методов, применяемых при проведении общеразвивающих, подготовительных, подводящих и специальных упражнений. Методика подбора упражнений при составлении и проведении комплексов по физической подготовке. ОФП (развитие силы, быстроты, выносливости, двигательно-координационных способностей, гибкости). Подвижные и спортивные игры. Элементы акробатики и гимнастики.

**Тема 2.2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Характеристика средств и методов, применяемых при проведении подводящих и специальных упражнений для развития специальной физической подготовки. СФП (развитие прыгучести, скоростных способностей, скоростно-силовых способностей, скоростной выносливости, мощности метательных движений, игровой ловкости).

**Тема 2.3. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ.**

Индивидуальный подход к занимающимся при решении задач физической подготовки. Виды контрольных тестов по физической подготовке. Методика проведения тестирования. Тестирование уровня физической подготовки.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 3.1. ИЗУЧЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ НАПАДЕНИЯ.**

Техника передвижений

Стойка баскетболиста. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки. Повороты.

Техника владения мячом

Обучение держанию мяча обеими руками. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, над головой, с полуотскока, катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками от груди, сверху. Передача мяча одной рукой от плеча, «крюком». Передачи мяча в движении, передачи с отскоком от площадки.

Бросок одной рукой мяча, находящегося на уровне груди/ на уровне головы. Бросок мяча одной рукой в прыжке с места/ в прыжке после ведения. Бросок мяча двумя руками от груди/ снизу (в движении). Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления, со сменой рук, с изменением высоты отскока.

**Тема 3.2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ЗАЩИТЫ.**

Техника передвижений

Стойки баскетболиста. Ходьба. Бег. Прыжки. Остановки (после бега или перед изменением его направления). Повороты (в движении).

Техника противодействия и овладения мячом.

Выбивание мяча. Отбивание. Накрывание при бросках. Перехваты мяча. Вырывание мяча из рук противника. Взятие отскока (овладение мячом, отскочившим от обороняемого своего) щита, овладение мячом, отскочившим от щита противника и т.д.).

**Тема 3.3. ТЕСТИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ.**

Контроль за технической подготовкой с помощью экспертной оценки технических действий.

**РАЗДЕЛ 4. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 4.1. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКИ НАПАДЕНИЯ.**

Индивидуальные действия игрока без мяча (выход для получения мяча, выход в сторону партнера с мячом). Действия игрока с мячом (розыгрыш мяча и атака корзины).

Групповые действия : взаимодействия двух игроков( заслоны, наведения, пересечения, «двойка»), взаимодействия трех игроков («треугольник», «тройка», «малая восьмерка», «скрестный выход», сдвоенный заслон, наведение на двух игроков).

Командные действия: стремительное нападение (быстрый прорыв, раннее нападение), позиционное нападение (нападение через центрового/ без центрового), специальное нападение (против зонной системы защиты, против личного и зонного прессинга, при вбрасывании мяча и спорном).

**Тема 4.2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКИ ЗАЩИТЫ.**

Индивидуальные действия против игроков без мяча (противодействие выходу на свободное место/ получению мяча, взятию отскока), действия против игрока с мячом (противодействие розыгрышу мяча, противодействие атаке корзины).

Групповые действия : взаимодействия двух игроков (подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, против численного большинства нападающих), взаимодействие трёх игроков (против «треугольника», против «тройки», против «малой восьмёрки», против «скрестного хода», против сдвоенного заслона, против наведения на двух игроков, «треугольник отскока», против численного большинства нападающих

Командные действия: концентрированная защита (система личной защиты, система зонной защиты, система смешанной защиты), рассредоточенная защита (система личного прессинга, система зонного прессинга, система смешанной защиты).

**РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 5.1. Оптимизация социально-психологического климата в команде.**

Оптимизация социально-психологического климата в команде. Регуляция психических состояний баскетболистов в тренировке и соревновании. Создание психологических ситуаций, оптимизирующих процесс физической и технико-тактической подготовки. Оптимизация процесса физического восстановления.

**РАЗДЕЛ 6. ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Тема 6.1. ДВУХСТОРОННЯЯ ИГРА.**

Учебные двухсторонние игры (5х5) (экспертная оценка технико-тактических действий). Использование игровых, соревновательных и специально-подготовительных упражнений баскетбола. Учебные двухсторонние игры смешанным составом (5х5) (экспертная оценка технико-тактических действий). Учебные двухстронние игры по упрощенным правилам игры.

**Тема 6.2. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Участие каждого занимающегося не менее чем в 15 играх внутрифакультетских соревнований в год. Участие занимающихся в составе сборной команды факультета на внутриуниверситетских соревнованиях в год. Участие на внутрифакультетских спортивных праздниках и соревнованиях проводимых среди групп.

**Тема 6.3**. **ПРАКТИКА СУДЕЙСТВА.**

Практика судейства на учебно-тренировочных занятиях в качестве главного судьи, судьи в поле и секретаря. Практика ведения протокола соревнований. Практика судейства на внутрифакультетских соревнованиях в качестве главного судьи, судьи в поле и секретаря.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля |
| лекции | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | управляемая (контролируемая)самостоятельная работа студента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1** | **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  | **40** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | **Тема 1.1. История развития баскетбола** |  | **6** |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.-1.1.3. | 1. Развитие баскетбола как вида спорта. Краткий исторический обзор.
2. Баскетбол, как олимпийский вид спорта.
3. Характеристика современного состояния баскетбола, уровень спортивных достижений в Республике Беларусь, успехи отечественных спортсменов на международной арене.
 |  | 6 |  |  |  | [1, 3, 4, 5,8, 9, 10, 11] | опрос |
| 1.2.  | **Тема 1.2. Гигиена и врачебный контроль Техника безопасности** |  | **4** |  |  |  | [1, 3, 4, 5,7, 8, 9, 10 ] | опрос |
| 1.2.1.-1.2.2. | 1. Гигиенические требования к проведению занятий по баскетболу.
2. Содержание и роль врачебного контроля. Самоконтроль спортсмена.

 Предупреждение спортивного травматизма, техника безопасности при занятиях баскетболом. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 1.3. | **Тема 1.3. Технико-тактическая подготовка баскетболиста** |  | **10** |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.-1.3.5. | 1. Методическая характеристика тренировочного процесса.
2. Общая и специальная подготовка.
3. Основные действия в нападении и защите.
4. Индивидуальные и командные действия игроков.

Контроль за технико-тактической подготовкой. |  | 10 |  |  |  | [1, 3, 4, 5,8, 9, 11 ] | опрос |
| 1.4. | **Тема 1.4. Основы спортивной тренировки в баскетболе**  |  | **10** |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.-1.4.2. | 1. Понятие об основных педагогических принципах спортивной тренировки.
2. Структура и содержание занятий. Решение воспитательных, образовательных и оздоровительных задач в процессе спортивной тренировки.
 |  | 4 |  |  | Методические пособия наглядного характера | [1, 2, 4, 5,8,9,11] | опрос |
| 1.4.3. | 1. Планирование тренировочного процесса и особенности педагогического контроля.
 |  | 2 |  |  | Методические пособия наглядного характера | [1, 2, 4, 5,8,9,11] | опрос |
| 1.4.4.-1.4.5. | Управление баскетбольной командой на соревнованиях.Инновации в системе спортивной подготовки баскетболистов. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 1.5. |  **Тема 1.5.Организация и проведение соревнований Правила проведения соревнований**  |  | **10** |  |  |  |  |  |
| 1.5.1-1.5.2. | 1. Эволюция правил игры по баскетболу. Перспективы дальнейшего развития правил.
2. Официальные правила баскетбола.
 |  | 4 |  |  |  | [6, 8, 11 ] | опрос |
| 1.5.3. | 1. Методика судейства. Терминология и жестикуляция.
2. Виды соревнований, организация и проведение соревнований по баскетболу.
 |  | 2 |  |  |  | [6, 8, 11 ] | опрос |
| 1.5.4. | 1.Обязанности членов судейской бригады. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.5.5. | 1. Единая спортивная классификация Республики Беларусь.
 |  | 2 |  |  |  |  | опрос |
| **2** | **Раздел II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  | **204** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | **Тема 2.1.Общая физическая подготовка** |  | **80** |  |  |  |  |  |
| 2.1.1.-2.1.2. | 1. Характеристика средств и методов, применяемых при проведении общеразвивающих, подготовительных упражнений. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.-2.1.4. | 2. Методика подбора упражнений при составлении и проведении комплексов по физической подготовке. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.1.5.-2.1.8. | ОФП 1. развитие силы.
 |  | 8 |  |  | Спортивный зал, тренажёрный зал, скамейки, скакалки, разновысокие тумбы. | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.1.9-2.1.11. | ОФП 1. развитие быстроты.
 |  | 6 |  |  | Спортивный зал, тренажёрный зал, скамейки, скакалки . | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.1.12.-2.1.16. | ОФП * 1. развитие выносливости.
 |  | 10 |  |  | Спортивный зал, тренажёрный зал, скамейки, скакалки, разновысокие тумбы. | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.1.17.-2.1.21. | ОФП 1. развитие двигательно-координационных способностей.
 |  | 10 |  |  | Спортивный зал, тренажёрный зал, скамейки, скакалки, разновысокие тумбы. | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.1.22.-2.1.25. | ОФП 1. развитие гибкости.
 |  | 8 |  |  | Спортивный зал, тренажёрный зал, скамейки, скакалки. | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.1.26.-2.1.30. | Подвижные игры: «День и ночь», «Вызов», «Вызов номеров», «Попробуй унеси», «Третий лишний». |  | 10 |  |  | Спортивный зал. |  |  |
| 2.1.31.-2.1.35. | Спортивные игры : волейбол, футбол, гандбол. |  | 10 |  |  | Спортивный зал. |  |  |
| 2.1.36.-2.1.40 | Элементы акробатики и гимнастики (кувырки, выпады, шпагаты элементы стречинга и т.д.). |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 2.2. | **Тема 2.2. СФП** |  | **100** |  |  |  |  |  |
| 2.2.1.-2.1.2. | 1. Характеристика средств и методов, применяемых при проведении подводящих и специальных упражнений для развития специальной физической подготовки. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.2.3.-2.2.6. | СФП1. развитие прыгучести

Развитие прыгучести и прыжковой выносливости (прыжки из глубокого приседа через препятствия, напрыгивание на тумбу, прыжки-многоскоки у щита с прикосновением на максимальной для занимающегося высоте). |  | 8 |  |  | Спортивный зал, тренажёрный зал, скамейки, скакалки, разновысокие тумбы. | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.2.7.-2.2.11. | СФП1. развитие скоростных способностей.
 |  | 10 |  |  | - // - | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.2.12.-2.2.16. | СФП1. развитие скоростно-силовых способностей.
 |  | 10 |  |  | - // - | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.2.17.-2.2.21. | СФП1. развитие скоростной выносливости.
 |  | 10 |  |  | - // - | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.2.22.-2.2.25. | СФП1. развитие мощности метательных движений.
 |  | 8 |  |  |  |  |  |
| 2.2.21.-2.2.25. | СФП1. развитие игровой ловкости.
 |  | 10 |  |  | Спортивный зал, тренажёрный зал, скамейки, скакалки, баскетбольные мячи, разновысокие тумбы. | [5, 8, 11] | тестирование |
| 2.3. | **Тема.2.3. Контроль за уровнем физической подготовленности** |  | **24** |  |  |  |  |  |
| 2.3.1. 2.3.2.- | Индивидуальный подход к занимающимся при решении задач физической подготовки. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.3.3.-2.3.4. | 1. Виды контрольных тестов по физической подготовке.  |  | 6 |  |  |  |  | опрос |
| 2.3.4.-2.3.7. | 1. Методика проведения тестирования. |  | 8 |  |  |  |  |  |
| 2.3.9.-2.3.12. | 1. Тестирование уровня физической подготовки. |  | 8 |  |  | Секундомер, рулетка, кубики |  |  |
| **3** |  **Раздел III.ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  | **190** |  |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 3.1 | **Тема 3.1. Изучение и совершенствование техники нападения** |  | **104** |  |  | Спортивный зал, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты, кольца сетки, баскетбольные мячи, стойки, защитные очки (для обучения и совершенствования ведения без зрительного контроля) | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
|  | техника передвижений. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. | 1. стойки.
 |  | 2 |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.1.2. | 1. ходьба.
 |  | 2 |  |  |  |  |
| 3.1.3.-3.1.4. | 1. бег.
 |  | 4 |  |  |  |  |
| 3.1.5.-3.1.6. | 1. прыжки.
 |  | 4 |  |  |  |  |
| 3.1.7.-3.1.10. | 1. остановки.
 |  | 8 |  |  |  |  |
| 3.1.11.-3.1.13. | 1. повороты.
 |  | 6 |  |  |  |  |
|  | техника владения мячом.  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.14.-3.1.16. | 1. ловля мяча двумя руками на уровне груди.
 |  | 6 |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.1.17.-3.1.19. | 1. ловля мяча двумя руками над головой.2. ловля мяча двумя руками с полуотскока. |  | 6 |  |  |  |  | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.1.20.-3.1.21. | 1.ловля мяча двумя руками ниже пояса.2. ловля катящегося мяча двумя руками. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3.1.22.-3.1.24. | * 1. передачи мяча двумя руками от груди.
	2. передача мяча двумя руками сверху.
 |  | 6 |  |  |  |  | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.1.25.-3.1.26. | 1. передача мяча одной рукой от плеча.2. передача одной рукой- «крюком». |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3.1.27.-3.1.29. | 1. передачи мяча в движении.
2. передачи с отскоком от площадки.
 |  | 6 |  |  |  |  | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.1.30. | 1. бросок одной рукой мяча, находящегося на уровне груди.
 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.1.31. | 1.бросок одной рукой мяча, находящегося на уровне головы.  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.1.32.-3.1.36. | 1. бросок мяча одной рукой в прыжке с места.2. бросок мяча одной рукой в прыжке после ведения мяча. |  | 10 |  |  |  |  | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.1.37.-3.1.40. | 1. бросок мяча двумя руками от груди.
2. бросок мяча двумя руками снизу.
3. бросок мяча двумя руками снизу в движении.
 |  | 10 |  |  |  |  | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.1.41. | 1. ведение мяча на месте.
 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.1.42. | 1. ведение мяча по прямой. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.1.43.-3.1.44. | 1. ведение мяча с изменением направления. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3.1.46.-3.1.49. | 1. ведение мяча со сменой рук. |  | 8 |  |  |  |  |  |
| 3.1.50-3.1.52. | 1. ведение мяча с изменением высоты отскока. |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 3.2 | **Тема 3.2. Закрепление и совершенствование техники защиты** |  | **76** |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
|  | техника передвижений. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1.-3.2.3. | 1. стойки (стойка с выставленной вперед ногой, стойка с расположением ступней на одной линии, стойка защитника, опекающего центрового сбоку и т.д.).
 |  | 6 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.2.4. | ходьба. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.2.5.-3.2.6. | бег. |  | 4 |  |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.2.7.-3.2.8. | прыжки. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3.2.9.-3.2.12. | остановки (после бега или перед изменением его направления). |  | 8 |  |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.2.13.-3.2.15. | повороты( в движении). |  | 6 |  |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
|  | Техника противодействия и овладения мячом. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.16.-3.2.19. | 1. выбивание мяча у стоящего игрока.
2. выбиванием мяча при ведении.
 |  | 8 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.2.20.-3.2.22. | 1. отбивание. |  | 6 |  |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.2.23.-3.2.25. | 1. накрывание мяча при бросках. |  | 6 |  |  |  | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 3.2.26.-3.2.28. | 1. перехват.
 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 3.2.29.-3.2.33. | 1. вырывание мяча из рук противника.
 |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 3.2.34.-3.2.38. | 1. взятие отскока (овладение мячом, отскочившим от обороняемого (своего) щита, овладение мячом, отскочившим от щита противника и т.д.).
 |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 3.3. | **Тема 3.3.Тестирование технической подготовленности** |  | 10 |  |  | Секундомер, баскетбольная площадка, баскетбольные мячи, баскетбольные щиты, кольца, сетки. | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4 | **Раздел IV. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  | **144** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | **Тема 4.1.Закрепление и совершенствование тактики нападения** |  | **78** |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4.1.1.-4.1.3. | Индивидуальные действия.действия игрока без мяча 1. выход для получения мяча (выход навстречу партнеру с мячом, выход в сторону от партнера с мячом).
 |  | 6 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.1.4.-4.1.6. | действия игрока без мяча1. выход для отвлечения от мяча. |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 4.1.7.-4.1.9. | действия игрока с мячом1. розыгрыш мяча .
 |  | 6 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.1.10.-4.1.13. | действия игрока с мячом1. атака корзины. |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Групповые действия. |  |  |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4.1.14.-4.1.15 | взаимодействия двух игроков1. «передай мяч и выходи».
2. заслоны.
3. наведения.
 |  | 4 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.1.16.-4.1.18. | взаимодействия двух игроков1. пересечения.
2. «двойка».
 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 4.1.19.-4.1.22. | взаимодействие трёх игроков 1. «треугольник».
2. «тройка».
3. «малая восьмёрка».
4. «скрестный ход».
5. сдвоенный заслон.
6. наведение на двух игроков.
 |  | 8 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
|  | Командные действия. |  |  |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4.1.23.-4.1.25. | Стремительное нападение.1. быстрый прорыв.
2. раннее нападение.
 |  | 6 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.1.26.-4.1.30. | Позиционное нападение.1. нападение через центрового.
2. нападение без центрового.
 |  | 10 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.1.31.-4.1.34. | Специальное нападение.1. против зонной системы защиты.
2. против личного прессинга.
3. против зонного прессинга
 |  | 8 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.1.35.-4.1.39. | Специальное нападение.1. при вбрасывании мяча.
2. при спорном мяче
3. в концовке четверти, матча.
 |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 4.2 |  **Тема 4.2. Закрепление и совершенствование тактики защиты** |  | **66** |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4.2.1.-4.2.5. | Индивидуальные действия.Действия против игроков без мяча.1. противодействие выходу на свободное место.
 |  | 8 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4.2.6.-4.2.9. | Действия против игроков без мяча.1. противодействие получению мяча.
2. противодействие взятию отскока.
 |  | 8 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.2.10.-4.2.11. | Действия против игрока с мячом.1. противодействие розыгрышу мяча.
 |  | 4 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.2.12.-4.2.13. | Действия против игрока с мячом.1. противодействие атаке корзины.
 |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Групповые действия. |  |  |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4.2.14.-4.2.15. | взаимодействия двух игроков1. подстраховка.
2. переключение.
3. проскальзывание.
 |  | 4 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.2.16.-4.2.18. | взаимодействия двух игроков1. групповой отбор мяча.2. против численного числа нападающих. |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 4.2.19.-4.2.23. | взаимодействие трёх игроков 1. против «треугольника».
2. против «тройки».
3. против «малой восьмёрки».
4. против «скрестного хода».
5. против сдвоенного заслона.
6. против наведения на двух игроков.
7. «треугольник отскока».
8. против численного большинства нападающих.
 |  | 10 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
|  | Командные действия. |  |  |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 4.2.24.-4.2.27. | Концентрированная защита.1. система личной защиты.
 |  | 8 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.2.28.-4.2.29. | система зонной защиты. |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 4.2.30. | 1. система смешанной защиты.
 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 4.2.31.-4.2.32. | Рассредоточенная защита.1. система личного прессинга.
 |  | 4 |  |  | - // - | [1, 5, 8, 10, 11] | педагогический контроль, контрольные упражнения |
| 4.2.33-4.2.34. | 1. система зонного прессинга.
2. система смешанной защиты.
 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **5.** |  **Раздел V. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  | **24** |  |  | Магнитофон, музыка со звуками природы. | [1, 5, 8, 10, 11] |  |
| 5.1 | **Тема. 5.1.Оптимизация социально-психологического климата в команде** |  | 24 |  |  |  | [8] | педагогический контроль |
| 5.1.1.-5.1.4. | Регуляция психических состояний баскетболистов в тренировке и соревновании. |  | 8 |  |  |  | [8] | педагогический контроль |
| 5.1.5.-5.1.8. | Создание психологических ситуаций, оптимизирующих процесс физической и технико-тактической подготовки. |  | 8 |  |  |  | [8] | педагогический контроль |
| 5.1.9.-5.1.12. | Оптимизация процесса физического восстановления. |  | 8 |  |  |  | [8] | педагогический контроль |
| **6.** |  **Раздел VI. ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** |  | **112** |  |  |  | [1, 3, 11] | экспертная оценка |
| 6.1 | **Тема 6.1. Двухсторонняя игра** |  | **48** |  |  |  |  |  |
| 6.1.1.-6.1.4. | Учебные двухсторонние игры (5х5) (экспертная оценка технико-тактических действий). |  | 8 |  |  |  |  |  |
| 6.1.5.-6.1.9. | Использование игровых упражнений баскетбола в усложненных условиях тренировочного процесса.(мячи, шоры, баскетбольные стойки и т.д.). |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.1.10.-6.1.14. | Использование соревновательных и специально-подготовительных упражнений баскетбола в тренировочном процессе. |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.1.15.-6.1.19. | Учебные двухсторонние игры смешанным составом (5х5) (экспертная оценка технико-тактических действий). |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.1.20.-6.1.24. | Учебные двухсторонние игры по упрощенным правилам игры. |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.2 | **Тема 6.2. Соревновательная деятельность**  |  | **30** |  |  |  |  |  |
| 6.2.1.-6.2.5. | Участие каждого занимающегося не менее чем в 15 играх внутрифакультетских соревнований в год. |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.2.6.-6.2.10. | Участие занимающихся в составе сборной команды факультета на внутриуниверситетских соревнованиях в год |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.2.11.-6.2.15. | Участие на внутрифакультетских спортивных праздниках и соревнованиях проводимых среди групп. |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Тема 6.3. Практика судейства.  |  | **34** |  |  |  |  |  |
| 6.3.1.-6.3.4. | Практика судейства на учебно-тренировочных занятиях в качестве главного судьи. |  | 8 |  |  |  |  |  |
| 6.3.5.-6.3.9. | Практика судейства на учебно-тренировочных занятиях в качестве судьи в поле и секретаря. |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 6.3.10.-6.3.13. |  Практика ведения протокола соревнований. |  | 8 |  |  |  |  |  |
| 6.3.14.-6.3.17. | Практика судейства на внутрифакультетских соревнованиях в качестве главного судьи, судьи в поле и секретаря. |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  | **714** |  |  |  |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**ОСНОВНАЯ**

1. Бондарь, А.И. Научно-теоретические основы методики обучения баскетболу: учебное пособие/ А.И. Бондарь; Академия физ. воспит. и спорта Республики Беларусь – Минск, 1991. – 21 с.
2. Бурнашев, И.И. Организация и методика подготовки юных баскетболистов специализированных классов общеобразовательных школ: методические рекомендации для тренеров/ И.И. Бурнашев; Ташкентский гос. пед. институт им. Низами - Ташкент, 1984.- 83 с.
3. Гомельский, А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского/ А.Я. Гомельский – Москва: Гранд: Фаир-пресс, 2002. – 338с.
4. Гомельский, А.Я. Баскетбол/ А.Я. Гомельский – Москва: Гранд: Фаир, 1997. – 221 с.
5. Официальные правила баскетбола 2006/ утверждены Центральным Бюро ФИБА.- Гонконг, 31 марта, 2006. – 82с.
6. Нестеровский, Д.И. Баскетбол/ Д.И. Нестеровский – Москва: Академия, 2004. – 335 с.
7. Планирование учебно-тренировочного процесса по баскетболу в специализированных учебно-спортивных учреждений (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ШВСМ, ЦОП) – Методические рекомендации.- Минск, НИИ ФК и С РБ. - 2000.- 20 с.
8. Портнов, Ю.М. Баскетбол: учебник для вузов физической культуры/ Ю.М. Портнов. – Москва, 1997. -
9. Спортивные игры: техника, тактика обучения: учебник для студентов высш. пед. заведений/ Ю.Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портного. – Москва: Издательский центр «Академия», 2001. – 520с.
10. Спортивные игры / Ю.Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка. – 2-е изд., стереотипное. – Москва: Академия, 2004. – 517с.
11. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. Баскетбол/ Федеральное агентство по физической культуре и спорту: примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – Москва: Советский спорт, 2006. – 97 с.
2. Бондарь А.И. «Техника и координация движений в баскетболе» // Вопросы физического воспитания студентов ВУЗов.- Мн., 1993. – с.69-71.
3. Бондарь, А.И. Теоретико-методические основы повышения технического мастерства баскетболистов высокой квалификации: Автореф. дис. … доктора пед. наук:13.00.04/А.И. Бондарь; Академия физ. воспит. и спорта Республики Беларусь - Минск, 1993. – 76 с.
4. Бурнашев, И.И. Педагогическая оценка эффективности средств и методов подготовки юных баскетболистов в специализированных классах общеобразовательной школы: Автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.04/ И.И. Бурнашев; Московский ордена Трудового Красного Знамени педагогический институт им. Н.К. Крупской - Москва, 1985. – 24 с.
5. Кераминас, С.А. Баскетбол/ С.А. Кераминас – Москва, 1988.
6. Кузин, В.В. Баскетбол/ В.В. Кузин, С.А. Полиевская. – Москва: Физкультура и спорт, 2002.- 13с. – (Спорт в рисунках).
7. Стонкус, С.С. Баскетбол/ С.С. Стонкус - Вильнюс, 1985.- 336с.
8. Стонкус, С.С. Теоретические и методические основы спортивной подготовки баскетболистов: автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.04/ С.С. Стонкус; Литовский гос. институт физ. культуры - Москва, 1987. – 46с.

**СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

Для диагностики сформированных компетенций используются следующие основные средства:критериально-ориентированные тесты оценки теоретико-методологического уровня подготовки, контрольные тесты физической и технической подготовленности, и экспертная оценка технико-тактических действий.

Обязательным условием допуска студента к сдаче зачета является:

- выполнение требований теоретического и практического разделов программы по семестрам и курсам обучения;

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма, а так же соответствующую теоретическую подготовленность студентов;

выполнение контрольных нормативов по физической и технической подготовленности.

Для объективной оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде сдачи зачета по темам учебной программы;

- практический раздел проводится в виде тестирования физической и двигательной подготовленности студентов.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов на каждом курсе.

**Распределение аудиторного времени по видам занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Количество аудиторных часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Всего** |
| 1 | I | - | 108 | 108 |
| II | - | 102 | 102 |
|  | **210** |
| 2 | III | **-** | 108 | 108 |
| IV | **-** | 84 | 84 |
|  | **192** |
| 3 | V | **-** | 108 | 108 |
| VI | **-** | 54 | 54 |
|  | **162** |
| 4 | VII | **-** | 84 | 84 |
| VIII | **-** | 66 | 66 |
|  | **150** |
| **Всего:** | **714** |

**ПСМ учебная программа (714 часов - баскетбол)**

Распределение часов по основным разделам спортивной подготовки в годичном тренировочном цикле (I – II семестре)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Всего (ауд. часов)** | **Практических** |
| 1. | Теоретическая подготовка | 10 | 10 |
| 2. | Физическая подготовка | 78 | 78 |
| 3. | Техническая подготовка | 54 | 54 |
| 4. | Тактическая подготовка | 38 | 38 |
| 5. | Психологическая подготовка | 6 | 6 |
| 6. | Интегральная подготовка  | 30 | 24 |
| **Всего:** | **210** |

Распределение часов по основным разделам спортивной подготовки в годичном тренировочном цикле (III - IV семестре)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всего (ауд. часов) | Практических |
| 1. | Теоретическая подготовка | 12 | 12 |
| 2. | Физическая подготовка | 52 | 52 |
| 3. | Техническая подготовка | 52 | 52 |
| 4. | Тактическая подготовка | 38 | 38 |
| 5. | Психологическая подготовка | 6 | 6 |
| 6. | Интегральная подготовка  | 32 | 32 |
| **Всего:** | **192** |

Распределение часов по основным разделам спортивной подготовки в годичном тренировочном цикле (V -VI семестре)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Всего (ауд. часов)** | **Практических** |
| 1. | Теоретическая подготовка | 8 | 8 |
| 2. | Физическая подготовка | 44 | 44 |
| 3. | Техническая подготовка | 44 | 44 |
| 4. | Тактическая подготовка | 34 | 34 |
| 5. | Психологическая подготовка | 6 | 6 |
| 6. | Интегральная подготовка  | 26 | 26 |
| **ИТОГО** | **162** |

Распределение часов по основным разделам спортивной подготовки в годичном тренировочном цикле для баскетболистов (VII – VIII семестре)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Всего (ауд. часов)** | **Практических** |
| 1. | Теоретическая подготовка | 10 | 10 |
| 2. | Физическая подготовка | 30 | 30 |
| 3. | Техническая подготовка | 40 | 40 |
| 4. | Тактическая подготовка | 34 | 34 |
| 5. | Психологическая подготовка | 6 | 6 |
| 6. | Интегральная подготовка  | 30 | 30 |
| **Всего:** | **150** |

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Знания студентов оцениваются после прохождения каждой темы в форме устных и практических микрозачетов.

Итоговый зачет проводится по окончанию каждого семестра и включает следующие разделы:

1. Выполнение объема тренировочной нагрузки предусмотренной программой.
2. Участие в 2-х соревнованиях в течение года (первенство факультета, БГПУ, первенство ВУЗов, первенство РБ по баскетболу).
3. Наличие положительной динамики спортивного результата на протяжении прохождения всего курса обучения.
4. Выполнение разрядных требований по баскетболу, предусмотренных учебным планом.
5. Зачет по теоретической подготовке.
6. Экспертная оценка технико-тактических действий.

**Экспертная оценка технико-тактические действия, в баллах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Оценка за выполнение технических действий | Оценка игры в нападении | Оценка игры в защите |
| 1 | Выставляется за неправильное ведение (двойное ведение), неточные передачи и нерезультативные броски по кольцу | За невыполнение ни одного тактического действия | За правильное выполнение защитной стойки |
| 2 | За неправильное выполнение технических действий (пробежка, неправильное ведение, за грубый и умышленный фол) | За умение ставить заслоны, применение различных видов передач, соответствующих игровой ситуации | За правильное передвижение в защитной стойке |
| 3 | За выполнение технических действий (ловли, передач мяча, бросков с места и в движении), но с грубыми ошибками | За умение освобождаться от опеки защитника с помощью обманных действий, применение ведения мяча при обыгрывании | За умение опекать нападающего с мячом |
| 4 | То же (см. 3), но с ошибками | За умение правильно выбирать позицию на площадке без мяча, бросать мяч в движении и прыжке в соответствии с игровой ситуацией | За знание правил построения личной защиты, умение опекать нападающего, взаимодействую с партнерами по команде |
| 5 | То же (см. 3), но с незначительными ошибками | За наличие устойчивого навыка индивидуальных тактико-технических действий в различных их сочетаниях | За знание правил построения личной защиты, умение осуществлять опеку нападающего по заданию преподавателя (по одной из трёх систем защиты) |
| 6 | То же (см. 3), но без ошибок | За применение групповых взаимодействий с целью рационального ведения игры в нападении | То же (см. 5), с дополнением смешанной системы защиты |
| 7 | Количество попаданий с игры – не менее 50%. Сделать 4-5 результативных передач партнёру | За применение командных взаимодействий с целью рационального ведения игры в нападении | За знание построения концентрированной (личной, зонной и смешанной) и рассредоточенной (личного и зонного прессинга) систем защиты, умение опекать нападающего и взаимодействовать с партнёрами |
| 8 | За устойчивые навыки выполнения точных и своевременных передач, выхода на свободное место для получения паса и атаки кольца | За владение техникой быстрого перехода от позиционного нападения к быстрому прорыву | За умение переходить от различных систем зонной защиты к прессингу, отбор мяча и переход в контратаку |
| 9 | За устойчивые навыки выполнения точных и своевременных передач, а также передвижений в защите и нападении | За умение в игре позиционном нападении взаимодействовать с одним и двумя центровыми. Уметь правильно выполнять заслоны и переключения | За умение разрушать тактические ходы и комбинации, опережать атаку противника. Знать и применять все виды зонной защиты |
| 10 | За умение применять различные технико-тактические действия, соответствующие игровой ситуации | За умение быстро ориентироваться в игровой ситуации. Знать и уметь применять позиционное нападение и быстрый прорыв 2, 3 и 5 игроков. | За выполнение всех видов защиты (зонная, прессинг, зонный прессинг, смешанная). Уметь разрушать тактические действия противника, организовывая быстрый прорыв своей команды. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Всего (Ауд.) часов | Лекции | Практи-ческие | Семинар- ские |
| **Раздел 1. Теоретическая подготовка.** | **40** |  | **40** |  |
| Тема 1.1. История развития баскетбола. | 6 |  | 6 |  |
| Тема 1.2. Гигиена и врачебный контроль. | 4 |  | 4 |  |
| Тема 1.3. Технико-тактическая подготовка баскетболиста. | 10 |  | 10 |  |
| Тема 1.4. Основы спортивной тренировка в баскетболе. | 10 |  | 10 |  |
| Тема 1.5. Организация и проведение соревнований. Правила проведения соревнований. | 10 |  | 10 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Физическая подготовка.** | **204** |  | **204** |  |
| Тема 2.1. Общая физическая подготовка. | 80 |  | 80 |  |
| Тема 2.2. Специальная физическая подготовка. | 100 |  | 100 |  |
| Тема 2.3. Контроль за уровнем физической подготовленности. | 24 |  | 24 |  |
| **Раздел 3. Техническая подготовка** | **194** |  | **194** |  |
| Тема 3.1. Изучение и совершенствование техники нападения. | 104 |  | 104 |  |
| Тема 3.2. Закрепление и совершенствование техники защиты | 76 |  | 76 |  |
| Тема 3.3. Тестирование технической подготовленности. | 10 |  | 10 |  |
| **РАЗДЕЛ 4.** Тактическая подготовка. | **144** |  | **144** |  |
| Тема 4.1. Закрепление и совершенствование тактики нападения. | 78 |  | 78 |  |
| Тема 4.2. Закрепление и совершенствование тактики защиты. | 66 |  | 66 |  |
| **Раздел 5. Психологическая подготовка.** | **24** |  | **24** |  |
| Тема 5.1.Оптимизация социально-психологического климата в команде. | 24 |  | 24 |  |
| **Раздел 6. Интегральная подготовка.** | **112** |  | **112** |  |
| Тема 6.1. Двухстронняя игра. | 48 |  | 48 |  |
| Тема 6.2. Соревновательная деятельность. | 30 |  | 30 |  |
| Тема 6.3. Практика судейства. | 34 |  | 34 |  |
| **Всего:** | **714** |  | **714** |  |

#### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивные и подвижные игры и методика преподавания | Кафедра спортивно-педагогическихдисциплин | Наряду с практическим преподнесением материала по дисциплине ПСМ (баскетбол) кафедра спортивно-педагогических дисциплин предлагает: добавитьосновные принципы обучения спортивной тренировки в учебном и предсоревновательном периоде  | Протокол №13от «28» апреля2014 г. |