

Предмет «Логопсихология»

- **Модели психологического консультирования семьи**

*Доцент кафедры логопедии
Логина И.Н.*

Модели психологического консультирования семьи

1. Педагогическая модель

➤ 2. Диагностическая модель

3. Психологическая

Педагогическая модель консультирования

Основная гипотеза



- Недостаточная педагогическая компетентность родителей

Действия специалиста



- Оказывает помощь,
- Дает советы, проверяет выполнение

Диагностическая модель

Основная гипотеза



- Недостаточность информации о ребенке у родителей

Действия специалиста



- Проведение обследования, диагностическое заключение о состоянии ребенка

Психологическая модель

Основная гипотеза



- Неправильное внутрисемейное общение, связанное с личностными особенностями

Действия специалиста



- Мобилизация внутрисемейных ресурсов для адаптации к стрессовой ситуации

➤ Основные задачи консультирования

- Информирование о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка связанных с нарушениями развития
- Помощь в адекватной оценке возможностей ребенка
- Помощь в обучении ребенка тем или иным навыкам
- Обучение некоторым методам коррекционной работы

Основные задачи консультирования

- Гармонизация внутрисемейных отношений, нарушенных в связи с рождением ребенка с отклонениями в развитии
- Помощь в решении личностных проблем, вызванных появлением ребенка с отклонениями в развитии (чувство неполноценности, вины, одиночества)
- Помощь при выработке схем поведения в стрессовых ситуациях

Психологическое консультирование подростка с отклонениями в развитии

- **Основные
проблемы:**

- Взаимоотношения со сверстниками
- Взаимоотношения с родителями

- Личные проблемы в связи с нарушением развития
- Проблемы профессионального самоопределения

Методы групповой работы с родителями

- **Метод групповой дискуссии**
- **Метод видеокоррекции**
- **Метод игры**

- **Метод совместных действий**
- **Метод конструктивного спора**
- **Метод вербальной дискуссии**