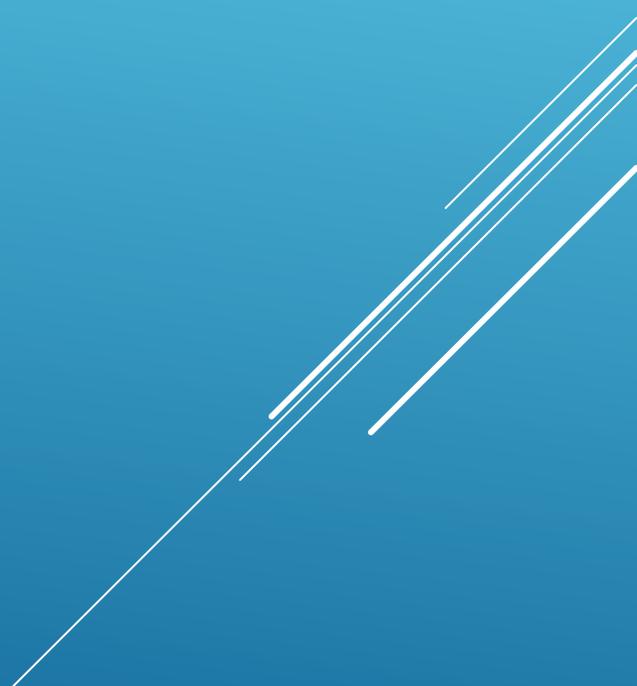


# ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЮ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

РЕПОЗИТОРИЙ УФИИ

- ▶ Современный метод обучения произношению:
- Аналитико-синтетический;
- Концентрический;
- Полисенсорный.

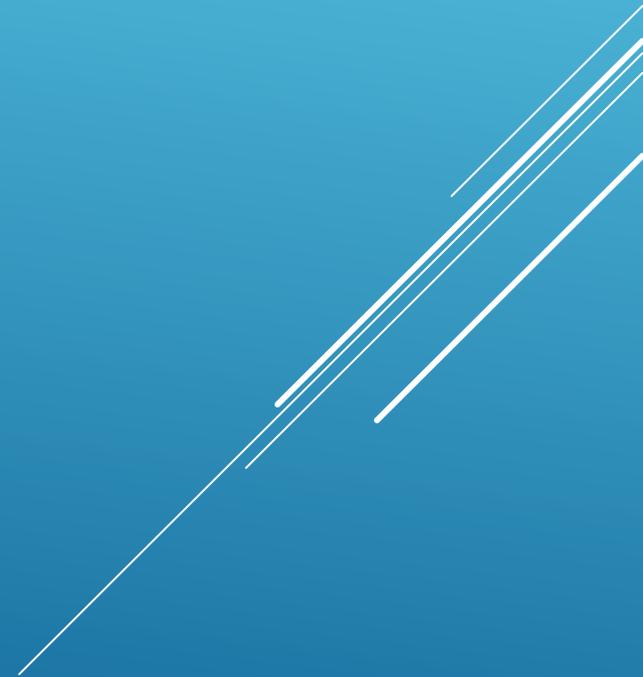
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



▶ Содержание обучения произношению неслышащих и слабослышащих детей отражено в программе и включает следующие разделы:

- Речевое дыхание.
- Голос.
- Звуки и их сочетания.
- Работа над словом.
- Работа над фразой.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



▶ Способы постановки-коррекции произносительных навыков:

▶ Имитативный (по подражанию)

▶ Механический

▶ Смешанный

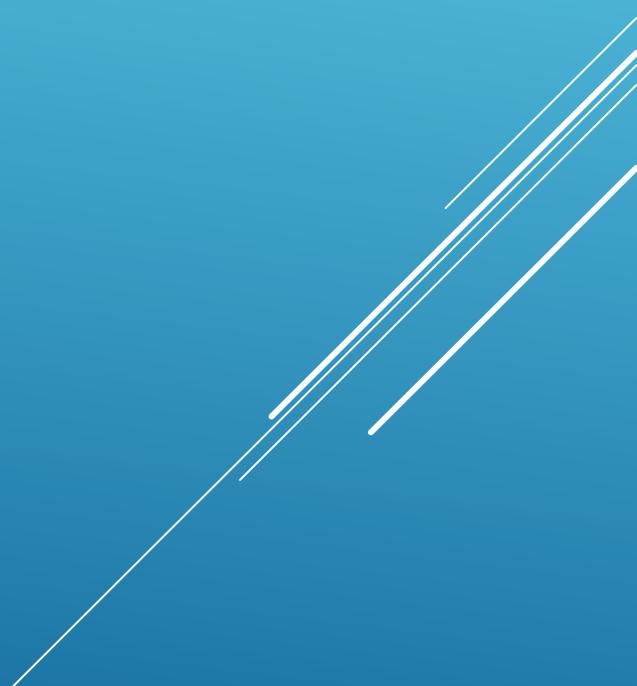
В процессе обучения ребенка с нарушением слуха необходимо формировать у него условно-рефлекторную связь: слушаю – говорю.

▶ Этапы работы над произносительными навыками

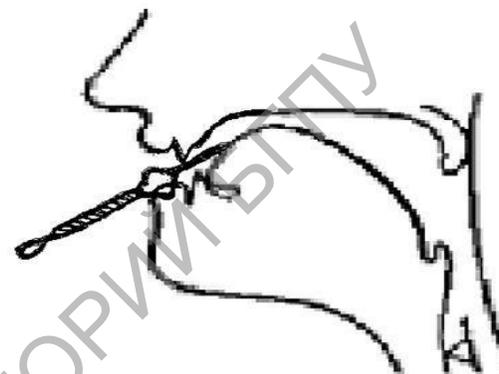
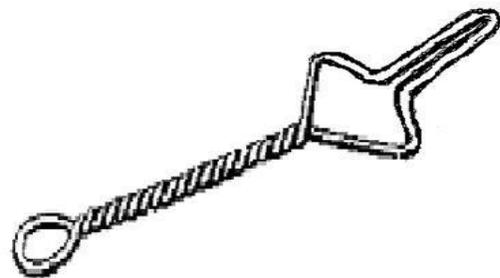
•

ПОСТАНОВКА  
АВТОМАТИЗАЦИЯ  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## Работа над СВИСТЯЩИМИ звуками



⌘ Использование зонда при механическом способе постановки звука [С].

MyShared

# МЕХАНИЧЕСКИЙ СПОСОБ ПОСТАНОВКИ ЗВУКА [С]