



# ЭТАПЫ КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,  
заведующий кафедрой специальной  
педагогике, канд. пед. наук, доцент

## ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Цель данного этапа – обеспечить быстрый настрой учащихся на деятельность в процессе коррекционного занятия. Рекомендуемая продолжительность – не более 2 минут.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

## ЭТАП СООБЩЕНИЯ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ

На данном этапе занятия обеспечивается мотивация учащихся, осуществляется их нацеливание на овладение определенными умениями в процессе предстоящей деятельности. Рекомендуемая продолжительность – не более 5 минут.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# ЭТАП КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

Данный этап является основным. Он включает коррекционно–развивающие задания (упражнения). Их содержание определяется с учетом уровня актуального и зоны ближайшего развития учащихся и, соответственно, дифференцируется и индивидуализируется.

Необходимо иметь в виду, что у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умения формируются существенно более медленно, чем у учащихся, имеющих нормативное развитие. Для овладения умением требуется большее количество упражнений, поэтому психологически обоснованной является отработка определенных умений на протяжении серии занятий, предполагающая постепенное повышение самостоятельности деятельности учащихся.

## ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

- ▶ На данном этапе коррекционного занятия выполняются оценка и поощрение достижений учащихся. Также может проводиться рефлексия.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ