

РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ В СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЯХ

№ ГР 20151075, 2015-2017, договор с БРФФИ № Г15Р-028 от «4» мая 2015 г.

Руководитель НИР: к. психол. н., доц. Н.И.Олифирович

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР: доцент кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ, к. психол. н., доцент Н.И. Олифирович

Исполнители:

Первый проректор БГПУ, к. психол. н., доцент **С.И. Коптева**

Зав. каф. психологии БрГУ им. А.С.Пушкина, к.психол. н., доцент **Е.И.**

Медведская

Зав. каф. психологии БарГУ, к.психол. н. **Т.Е. Яценко**

Доцент кафедры психологии АУпПРБ, к.психол. н., доцент **М.А.**

Пономарева

Преподаватель кафедры психол. БарГУ **Ж.В. Рзаева**

Методист УПП и ОС ОЦ НИО **Ю.М. Солодуха**

Преподаватель кафедры возр. и пед. психологии БГПУ **М.Л.**

Белановская

Ст. преп. кафедры основ спец. пед. и психол. Института инклюзив. образ. БГПУ **Т.В. Киселева**

РЕФЕРАТ

Отчет 221 с, 1 ч., 11 рис., 26 табл., 135 источников, 1 прил.

ЭМПАТИЯ, СОЦИОНОМИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ, ПОМОГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МОТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ПРОИЗВОЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ЭМПАТИИ, РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ, ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ ЭМПАТИИ, СПОСОБНОСТЬ, ВЫСШАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ, ДИАГНОСТИКА, КРОССКУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЭМПАТИИ

Объектом исследования выступают закономерности и механизмы развития эмпатии.

Цель работы - создание теоретической модели развития эмпатических процессов и способностей на основе компетентностного подхода в помогающих профессиях, а также разработка на ее основе конкретных методических средств и приемов психологической диагностики и развития эмпатии.

Методы исследования: теоретические методы (анализ, обобщение, классификация, систематизация, моделирование), эмпирические методы (анкетирование и тестирование), лабораторный формирующий эксперимент (психотехническое формирование эмпатических навыков), методы статистической обработки данных.

Основные результаты работы. Обоснована модель развития эмпатии как компетенции в контексте реализации компетентного подхода. Разработан, апробирован и валидизирован диагностический инструментарий по выявлению уровня развития эмпатических компетенций у будущих и работающих специалистов социномических профессий в русле компетентного подхода. Отобраны и апробированы методики для диагностики уровня развития эмпатии у будущих и работающих представителей социномических профессий. Операционализировано понятие «эмпатические компетенции». Подготовлен макетный образец учебно-методического пособия «Психодиагностика и развитие эмпатии в социномических профессиях». Разработана методика формирования эмпатических компетенций как основы профессионально-личностного развития будущих представителей социномических профессий в русле компетентного подхода.

Новизна полученных результатов на мировом уровне соответствует параметрам уточнения, конкретизации, систематизации. На уровне евразийского образовательного пространства и республиканском уровне реализация научной идеи предполагает создание не имеющей аналогов продукции.

Научная значимость результатов НИР заключается в том, что в ней впервые представлена теоретическая модель эмпатии на основе компетентного подхода, что вносит существенный вклад в теорию и практику формирования профессионально-личностных компетенций представителей социномических профессий.

Практическая значимость результатов НИР заключается в том, что разработанные содержание и методика формирования эмпатических компетенций как основы профессионально-личностного развития будущих представителей социномических профессий в русле компетентного подхода могут быть использованы в образовательном процессе подготовки и переподготовки специалистов системы образования. Разработанный диагностический инструментарий «Эмпатические компетенции» апробирован, валидизирован и не имеет аналогов как научный продукт. Внедрение результатов исследования и оценки эмпатии в «помогающей» деятельности в практику подготовки и переподготовки специалистов социномических профессий с учетом кросс-культурных различий создаст условия профессионализации эмпатии в системе образования России и Беларуси, обеспечивая просоциальную мотивацию и интеграцию профессиональных установок и ценностей на этапе обучения и переподготовки.

Результаты исследования апробированы в условиях психолого-педагогической подготовки будущих специалистов социномических профессий (педагогов, социальных педагогов, психологов); используются в процессе чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий в рамках подготовки специалистов социномических профессий по специальностям 1-03 04 03 «Практическая психология», 1-01 01 02-06

«Дошкольное образование. Практическая психология», 1-01 02 01 «Начальное образование», для студентов специальностей 1-03 04 01 «Социальная педагогика», 1-86 01 01 «Социальная работа», 1-03 04 02-02 «Социальная педагогика. Практическая психология», 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь».

Научная продукция.

За весь период выполнения договора подготовлена следующая научная продукция:

- монографии – 1;
- учебно-методические пособия – 1;
- статьи в рецензируемых научных журналах – 18, в т. ч. в зарубежных изданиях – 4;
- статьи в сборниках научных трудов, сборниках докладов конференций – 16, в т. ч. в зарубежных изданиях – 11;
- тезисы докладов/сообщений – 5, в т.ч. в сборниках международных мероприятий – 3.

Основной формой предъявления результатов является коллективная монография: Формирование эмпатии у специалистов социономических профессий: монография / Т.Д. Карягина, С.И. Коптева, Н.В. Кухтова, Н.И. Олифинович, Ж.В. Рзаева, Т.Е. Яценко. – Барановичи: РИО БарГУ, 2017. – 15 уч.– изд. листов.

Результаты исследования апробированы в условиях психолого-педагогической подготовки будущих специалистов социономических профессий (педагогов, социальных педагогов, психологов); используются в процессе чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий в рамках подготовки специалистов социономических профессий по специальностям 1-03 04 03 «Практическая психология», 1-01 01 02-06 «Дошкольное образование. Практическая психология», 1-01 02 01 «Начальное образование», для студентов специальностей 1-03 04 01 «Социальная педагогика», 1-86 01 01 «Социальная работа», 1-03 04 02-02 «Социальная педагогика. Практическая психология», 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь (акты о практическом использовании результатов исследования прилагаются).

Анализ закономерностей развития эмпатии в социономических профессиях позволит гуманизировать сферу профессиональной помогающей деятельности, разработать и внедрить новые психотехники формирования эмпатических компетенций и надежный инструментарий для ее диагностики у специалистов социономических профессий.