

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Республиканский конкурс научных работ студентов

Секция 17 «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания.  
Социальные проблемы воспитания. Информационные технологии в образовании.  
Воинское обучение и воспитание »

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА  
ОРГАНИЗАЦИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Баранова Анна Степановна,  
выпускница

Сорока Оксана Геннадьевна,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
начального образования, кандидат  
педагогических наук, доцент

Минск, 2017

## РЕФЕРАТ

Работа 40 с., 5 рис., 1 табл., 90 источников, 2 прил.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ШКОЛА, СЕМЬЯ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, НРАВСТВЕННОСТЬ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Объект исследования – процесс нравственного воспитания младших школьников.

Предмет исследования – взаимодействие школы и семьи как основа организации нравственного воспитания младших школьников.

Цель исследования – определение роли взаимодействия школы и семьи в нравственном воспитании младших школьников.

Методы исследования: теоретические (поиск, изучение и анализ философской и психолого-педагогической литературы) и эмпирические (педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование).

Исследование и разработки: определены особенности нравственного воспитания младших школьников, апробированы методы и формы взаимодействия школы и семьи в организации нравственного воспитания младших школьников, разработаны рекомендации для совершенствования взаимодействия школы и семьи по данному направлению.

Элементы научной новизны: разработаны рекомендации для совершенствования взаимодействия школы и семьи как основы организации нравственного воспитания младших школьников.

Область возможного практического применения: образовательный процесс на I ступени общего среднего образования, в детских оздоровительных учреждениях образования.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования обсуждались на IV Международной научно-практической конференции «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы» (27 октября 2016 г., БГПУ), Студенческой научно-практической конференции факультета начального образования «День науки – 2017» (6 апреля 2017 г.), Международной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» (20 апреля 2017 г.), докладывались на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования, в процессе опытно – экспериментальной работы с педагогами, родителями и учащимися ГУО «Гимназия № 29 г. Минска», на базе которого проходило исследование. Результаты внедрены в образовательный процесс факультета начального образования БГПУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1 ОРГАНИЗАЦИЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
1.1 Психолого-педагогические основы нравственного воспитания .....	6
1.2 Характеристика процесса нравственного воспитания .....	9
1.3 Особенности нравственного воспитания учащихся на I ступени общего среднего образования .....	12
ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	16
2.1 Организация опытно-экспериментальной работы по взаимодействию школы и семьи в воспитании нравственной культуры младших школьников.....	16
2.2 Интерпретация результатов исследования.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32